

Министерство просвещения Российской Федерации  
Детский сад «Солнышко» -  
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

**Рассмотрено:**  
на педагогическом совете №1

« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2024г.

**Утверждаю:**  
Директор МОУ «Ульканская  
средняя общеобразовательная  
школа №2»  
Русанова Е.П.  
Приказ № 251 от  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Перспективное планирование работы с детьми  
по образовательной деятельности  
(региональная модель)  
в соответствии с тематическими неделями  
средняя группа  
(4-5 лет)**

*Воспитатели:  
Неведомская Ю.В.,  
Сергеева Т.А.*

Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет по образовательной деятельности (региональная модель) в соответствии с тематическими неделями средней группы 2024-2025 уч.год

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Сентябрь	<p><b>Тема: «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширять представления детей об осени. Учить описывать осень. Расширять знания и представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе. Уточнить представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Итоговое мероприятие: «Ярмарка», «Сундучок осени», «Огород на окне».</b></p>	<p>С приходом осени обратить внимание детей на то, что похолодало, часто выпадают осадки, дует ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).</p>	<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p>	<p><b>Сюжетные игры:</b> «Магазин овощей», <b>Дидактические игры:</b> «Найди листок как на дереве», «Узнай, чей лист».</p> <p><b>Игра – драматизация</b> по содержанию потешки «Листья осенние тихо кружатся»</p> <p><b>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</b> «Куда исчезли насекомые»</p> <p><b>Отгадывание загадок.</b> «Загадки про осень»</p> <p><b>Составление</b> описательных рассказов <b>Рассказы, сказки, проза.</b></p> <p><b>Путешествие:</b> «В лес»</p> <p><b>Экскурсии:</b> «На огород»</p> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b> «Чей листок?»</p> <p><b>Коллекции:</b> Создание альбом</p>	<p><b>Разыгрывание</b> «Осень разноцветная»</p> <p><b>Рассматривание</b> «Листьев, веточек, коры деревьев», «Картин с осенними пейзажами»</p> <p><b>Игры</b> «Времена года», «Собери картинку»</p> <p><b>Рисование</b> по трафаретам</p>	<p><b>Выставка</b> «Волшебный сундучок осени»</p> <p><b>Ярмарка</b> «Осень золотая»</p>

			<p><b>Продуктивная</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p>«Деревья нашего посёлка», «Гербарий».</p> <p><b>Проектная деятельность</b> Выставка «Сундучок осени»</p> <p><b>Лепка</b> «Осеннее дерево».</p> <p><b>Аппликация</b> «Осенний ковёр»</p> <p><b>Рисование</b> «Осень в лесу».</p> <p><b>Конструирование из строительного материала:</b> «Фруктовый ларёк».</p> <p><b>Совместные действия дворника и детей</b> «Сбор опавших листьев»</p> <p><b>Задания:</b> «Сбор шишек, природного материала».</p>		
Октябрь	<p><b>Тема:</b> «Мой посёлок, моя страна».</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае его истории и культуре. Познакомить с некоторыми людьми, прославившими наш посёлок. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>«Улькан»- в переводе чистая вода. Поселок расположен на берегу реки: Улькан и Кирига. строительство поселка 2 ноября 1974 года. Прибытие первого десанта, Со всех концов нашей не бьютной земли приезжали люди строить БАМ. Построены школы, детские сады, спортивные и культурные центры, больница, железная дорога. Природа Улькана очень красива и разнообразна, лес богат дичью, ягодами, грибами.</p>	<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p> <p><b>Познавательно – исследовательская</b></p>	<p><b>Сюжетные игры:</b> «Строители», «Больница», «Семья», «Перекресток», «Строим поселок Улькан»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Мой дом», «Узнай, близко или далеко поезд», «Скажи, что неправильно».</p> <p><b>Игра драматизация:</b> сказка «Три поросенка».</p> <p><b>Ситуативный разговор и речевые ситуации:</b> «Кто в домике живет?» «Дом, в котором ты живешь».</p> <p><b>Отгадывание загадок:</b> «Бабушка -загадушка».</p> <p><b>Экскурсии:</b> «По улицам поселка», «На почту».</p> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b> «Если ты потерялся», «Кукла Маша</p>	<p><b>Разыгрывание:</b> «Дом в котором ты живешь»</p> <p><b>Рассматривание:</b> альбома «Мой Улькан», «Первопроходцы БАМ».</p> <p><b>Игры:</b> «Разрезные картинки», «Выкладывание из счетных палочек модели улицы».</p> <p><b>Рисование</b> на манной крупе «Дом», «Улица»</p>	<p><b>Выставки:</b> «Дом в котором мы живем».</p> <p><b>Создание:</b> рисунки «Мой поселок» родители совместно с детьми.</p>

			<p><b>Продуктивная</b></p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p>заблудилась»  <b>Лепка:</b> «Вот поезд наш едет, колеса стучат»  <b>Апликация:</b> «Кто построил этот дом?»  <b>Рисование:</b> «Дом»  <b>Совместные действия дворника и детей.</b>  <b>Поможем дворнику убрать участок.</b>  <b>Рассказы, сказки, проза.</b>  <b>Сказка:</b> «Зимовье зверей», «Моя улица» С.Михалков</p>		
Ноябрь	<p><b>Тема: Сезонные Изменения в природе «Дикие животные Сибири.»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение наблюдать изменения в неживой природе, устанавливать связь между явлениями в природе и поведением диких животных. Закреплять название животных Сибири, развивать умение их описывать. Воспитывать любовь к животным и родному краю.</p>	<p>С наступлением холодов природа замирает. Животные приготовились к зиме. Заяц и белка поменяли шубку. Медведь залег в берлогу. Волки и лисы рыщут по лесу в поисках пищи. Трудно животным во время долгой и холодной зимы.</p>	<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p> <p><b>Познавательно-исследовательская</b></p> <p><b>Продуктивная</b></p>	<p><b>Сюжетные игры:</b>  «Звери в гостях у ребят», «Зоопарк», «Больница Айболита».  <b>Дидактические игры:</b> «У кого какое жильё», «Дикие животные и их детеныши».  <b>Игра драматизация:</b> «Теремок»  <b>Ситуативный разговор и речевые ситуации:</b> «Помогай друзьям мириться».  <b>Проблемная ситуация:</b>«Поможем белочке»  <b>Отгадывание загадок:</b> «О диких животных»  <b>Конструирование:</b> «Дом для трех медведей».  <b>Коллекция:</b> создание альбома «Животные нашего края»  <b>Лепка:</b> «Два жадных Медвежонка».</p>	<p><b>Разыгрывание:</b>  игра имитация «Особенности животных».  <b>Рассматривание:</b>  альбома: «Дикие животные Сибири».  <b>Игры:</b> «Составь картинку», пазлы: «Мишутка», разрезные картинки, домино «Животные».  <b>Рисование:</b>  рисование животных на крупе и соли.</p>	<p><b>Выставка макетов:</b>  «Дикие животные Сибири».  <b>Создание:</b> книжки-малышки</p>

			<p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p>	<p><b>Аппликация:</b> «Дом для трех медведей»  <b>Рисование:</b> «Зайка серенький стал беленький».  <b>Совместные действия дворника и детей:</b> Сгребание снега в лунки деревьев.  <b>Чтение:</b> «Для чего зайцам короткий хвост». С. Чарушин, р.н.с. «Лиса, волк и медведь».</p>		
Декабрь	<p><b>Тема: «Зима пришла»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с признаками зимы, развивать умение описывать изменения в природе.          Познакомить с зимующими птицами.</p>	<p>С приходом зимы в природе происходят изменения, наступают морозы, птицы улетели в теплые края, у зимующих птиц наступает трудное время. Люди проявляют заботу о птицах, зимующих в нашем районе.</p>	<p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p>	<p><b>Сюжетные игры:</b>          «Путешествие в зимний лес», «Поварята», «Птичий двор», «Доктор Айболит».  <b>Дидактические игры:</b> «Найди ошибку», «Чей след», «Кто больше назовет действий», «Так бывает или нет», «Узнай по голосу», «Сколько птиц к кормушке прилетело», «Каких птиц зимой не увидишь», «Назови ласково», «Чей хвост», «Птички на кормушках», «Что едят птицы».  <b>Беседы:</b>          «Зима в Ульяновске», «Как мы охраняем природу», «Каким бывает снег», «Как живут наши пернатые друзья зимой»  <b>Игра драматизация:</b> «Где обедал воробей», «Изобрази птицу»,  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>          «Снежок», «Стайка», «Пирог», «Снежная баба», «Снежный пух».</p>	<p><b>Разыгрывание:</b>          «Изобрази птицу»,  <b>Рассматривание:</b>          Иллюстраций по теме, альбома «Птицы Сибири»  <b>Дидактические игры:</b> «Составь птичку из геометрических фигур», «Выложи по образцу»  <b>Игры пазлы:</b>          «Птичка из разрезных картинок»  <b>Рисование</b>          использованием трафаретов, раскрасок.  <b>Конструирование</b>          из природного материала</p>	<p><b>Совместно с родителями</b>          пополнить альбом «Птицы Сибири»  <b>Подборка</b> книг о зимующих и перелетных птицах.  <b>Изготовление</b>          кормушек для птиц.  <b>Акция</b> «Покормите птиц зимой»  <b>Привлечь</b> родителей к оформлению картотеки загадок, стихов о птицах.  <b>Индивидуальные задания</b>          по изготовлению шапочек – масок птиц</p>

			<p><b>Познавательно – исследовательская</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Продуктивная</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор и речевые ситуации:</b> «Пользу или вред приносят птицы», «Как дети и родители заботятся о птицах зимой», <b>Проблемная ситуация:</b> «Чем помочь воробышку», Берёзка просит о помощи» <b>Опыт:</b> «Установление зависимости состояния снега от температуры» <b>Отгадывание загадок:</b> Загадки, поговорки, пословицы по теме <b>Творческое рассказывание</b> «Как я спасал птицу» <b>Прослушивание:</b> «Голоса птиц» <b>Чтение:</b> «Зима пришла» В. Фетисов, Р.Н.С. «Мороз и заяц» Высоцкая О. «Пришла зима с морозами», Т. Серебрицкий «Берегите птиц», «Вороны»Н.Рубцова, В. Бианки «Чей нос лучше», И.Трутнев «Воробей» <b>Заучивание</b>«Белый снег» О. Сурикова <b>Конструирование:</b> «Дворец Снежной королевы» «Птички на ветках» <b>Коллекция:</b> Создание коллекции открыток <b>Лепка:</b> «Птичка» <b>Аппликация:</b> «Снеговик»</p>		
--	--	--	---	--	--	--

<p><b>Январь Февраль</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b></p> <p>Оформление книжки раскладушки о животных крайнего севера</p>	<p><b>Тема:</b> «Там, где всегда зима»</p> <p><b>Цель:</b> Расширять представление о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать умение видеть красоту зимней природы. Воспитывать интерес к животным другой экологической зоны.</p>	<p>На холодной земле и бесконечных льдах, дрейфующих в Арктике, живут различные виды ластиногих; к ним относятся котики, тюлени и моржи. Белый медведь самое большое животное в Арктике.</p>	<p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p> <p><b>Познавательно – исследовательская</b></p>	<p><b>Рисование:</b> «Морозные узоры», «Как розовые яблоки, на ветках снегири»</p> <p><b>Совместные действия с родителями по оформлению библиотечки «О птицах Сибири»</b></p> <p><b>Совместные действия дворника и детей:</b> «Сгребание снега для снежных построек», «Покормите птиц», «Чистка кормушек».</p> <p><b>Сюжетные игры:</b> «Путешествие на Север», «Ветеринарная лечебница»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто где живёт», «Познаём окружающий мир», «Будь внимательным», «Прятки», «Сложи животное» «Что я за зверь?».</p> <p><b>Беседы:</b> «Белые медведи», «Пингвины», «Путешествие на крайний Север»</p> <p><b>Игра драматизация:</b> «Три медведя», «Рукавичка»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «На севере»,</p> <p><b>Ситуативный разговор и речевые ситуации:</b></p> <p><b>Отгадывание загадок:</b> «Я загадываю, а ты отгадай»</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> «Пингвинёнок заболел»</p> <p><b>Опыт:</b> «Таяние снега»,</p>	<p><b>Рассматривание:</b> «Животные Арктики и Антарктики»</p> <p><b>Проговаривание:</b> чистоговорки «Ва-ва-ва на суку сидит сова»</p> <p><b>Рисовании:</b> Из счётных палочек, штриховка по трафарету.</p> <p><b>Продуктивная деятельность:</b> «Белый медведь потерял шубу» (апликация из ваты) «Пингвинёнок» (из самоклейки), «Полярная сова» (из ватных дисков).</p>	<p><b>Совместно с родителями:</b> Оформление книжки раскладушки о животных крайнего севера.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Закрепления знаний детей о животных Арктики и Антарктики.</p> <p><b>Оформление</b> картотеки стихов по теме.</p>
--	---	--	--	--	--	--

<p>Март</p>	<p><b>Тема:</b> «Знакомство с народной культурой и традициями»  <b>Цель:</b>Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с обычаями русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор для организаций всех видов детской деятельности.</p>		<p><b>Чтение художественной литературы</b>  <b>Продуктивная</b></p> <p><b>Музыкально-художественная:</b></p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>Игровая</b></p>	<p>«Северное сияние на мокром листе бумаги»  <b>Чтение:</b> «Айюга»  <b>Заучивание:</b> «Белые медведи», «Морж»,  <b>Лепка:</b> «Мишка на севере»  <b>Рисование:</b> «Мишка на льдине».  <b>Просматривание мультфильма:</b> «Умка»  <b>Прослушивание:</b> аудиозаписи « Лесной олень», «Колыбельная медведицы»  <b>Ручной труд:</b> « Морж из гречневой крупы»  <b>Совместные действия дворникаи детей:</b> Сгребание снега, берлога для белого медведя.  <b>Сюжетные игры:</b> «Игра в мини – музей «Филимоновские игрушки – свистульки  <b>Дидактические игры:</b> «Что хранится в сундучке?», « Что звучит?» «Чудо узоры»,«На чем играю», «Подбери Петрушки шарик».  <b>Подвижные игры:</b> «Гуси-гуси», хоровод «Ходит Васька серенький» Игровое упражнение «мышка моет лапки»«Клубочек», «Кто быстрее накрутит нить на веретено»  <b>Музыкальная игра:</b> «Веселый Петрушка»,</p>	<p><b>Разыгрывание:</b> «Игровая деятельность в уголке ряженья»  <b>Рассматривание:</b> «Дымковских игрушек и альбома «Дымка», «Рассматривание деревянных ложек», «Рассматривание народных игрушек и узоров на них».  <b>Проговаривание:</b> чистоговорки «Ва-ва-ва на суку сидит сова»</p>	<p><b>Совместно с родителями:</b> Оформление папки-передвижки: «Как знакомить детей с народными праздниками и традициями».  <b>Создание альбома:</b> «Русские народные праздники». Совместное изготовление костюмов для кукол.</p>
-------------	---	--	---	---	---	--





<p>Апрель</p>	<p><b>Тема:</b>Весна. «Работа в саду и огороде»  <b>Цель:</b>Расширить представления детей о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке и в цветнике. Закреплять знания овощей, цветов, садовых деревьев и кустарников нашего региона. Воспитывать интерес к живой природе и сельскохозяйственным работам.</p> <p>Итоговое мероприятие:  Мы посадим огород»«Высадка цветов на клумбы».</p>	<p>Вот и наступает весна. Первые тёплые солнечные лучи дарят нам радость и тепло. Пробуждаются от зимней спячки первые весенние растения. На деревьях начинают набухать почки природа оживает. Наступает долгожданная пора для дачников и огородников.</p>	<p><b>Музыкально-эстетическая. Продуктивная</b></p> <p><b>Игровая</b></p> <p><b>Коммуникативная</b></p> <p><b>Познавательно –</b></p>	<p><b>Отгадывание загадок:</b> «Я загадываю, а ты отгадай»  <b>Прослушивание:</b> Колыбельных песен.  <b>Лепка:</b>«Миска»  <b>Рисование:</b> «Ковры и половики наших бабушек». <b>Аппликация:</b> «Украшь сарафан для куклы»  <b>Сюжетные игры:</b> «На даче», «В магазине», «Поливаю огород». <b>Дидактические игры:</b> «Что нам нужно для работы?», «Что где растёт?», «Собери картинку», «Что за чем?», «Инструменты садовника», «Собери растение», «Чудесный мешочек». <b>Подвижные игры:</b> «Огуречик-огуречик», «Где мы были мы не скажем», «Через речек», «Песенка стрекозы», «Жуки», р.н.и. «Капуста». <b>Беседы:</b>«Маленькое чудо», «Что происходит весной со всходами, когда солнечные лучи растопят снег», «Что выращивают на огороде?», «Как я помогаю на огороде родителям», «Откуда берутся растения» <b>Драматизация:</b> «Вершки и корешки», «Репка».</p>	<p>«Времена года», «Когда это бывает?»</p>	<p><b>Совместно с родителями:</b>  <b>Создание альбома:</b> «Растения в саду и огороде». Совместное изготовление шапочек для театрализации.</p>
---------------	---	--	---	--	--	---

			<p><b>исследовательская</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p><b>Продуктивная</b></p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор и речевые ситуации:</b> «Как помочь зёрнышку вырасти».</p> <p><b>Проблемная ситуация:</b> «Если б не было воды?».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство солнечных лучей», «Волшебница водичка».</p> <p><b>Чтение:</b> « ДжанниРодари «Чипполино», «Что растёт на огороде» О.Емельянов, «М.Пожаров «В огороде».</p> <p><b>Заучивание стихотворения</b> «Огород» С.Виталий</p> <p><b>Заучивание поговорок.</b> «Зайка мало отдыхает, грядки полет, поливает», «Весенней воды ни кто не уймёт; вода на лугу - сено в стогу», « Кто весной трудится рад - тот осенью будет богат.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> Репа здесь у нас растёт, открывай пошире рот».</p> <p><b>Отгадывание загадок:</b> «Я загадываю, а ты отгадай»</p> <p><b>Экскурсия:</b> «На огород», «По цветникам детского сада»,</p> <p><b>Лепка:</b>«Насекомые»</p> <p><b>Рисование:</b> «Я на огороде», «Моё любимое растение»</p> <p><b>Апликация:</b> «У солнышка в гостях»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Оформление огорода».</p> <p><b>Труд:</b> «Посадка семян цветов и овощей», индивидуальные</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				трудовые поручения. <b>Совместные действия дворникаи детей:</b> « Подготовка почвы к посадке (вскапывание грядок).		
--	--	--	--	---	--	--