

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Рассмотрено:
на педагогическом совете №1

« 30 » 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»
Русанова Е.П.
Приказ № 250 от
« 01 » 09 2023 г.

**Перспективное планирование работы с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
средняя группа №1
(4-5 лет)**

*Воспитатели:
Имаева Е.А.,
Михеева Т.А.*

Перспективное планирование работы с детьми 4-5 лет по образовательной деятельности (региональная модель) в соответствии с тематическими неделями средней группы 2023-2024 уч.год

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Сентябрь	Тема: «Осень» Цель: Расширять представления детей об осени. Учить описывать осень. Расширять знания и представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе. Уточнить представления о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: «Ярмарка», «Сундучок осени», «Огород на окне».	С приходом осени обратить внимание детей на то, что похолодало, часто выпадают осадки, дует ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.).	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Сюжетные игры: «Магазин овощей», Дидактические игры: «Найди листок как на дереве», «Узнай, чей лист». Игра – драматизация по содержанию потешки «Листья осенние тихо кружатся» Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. «Куда исчезли насекомые» Отгадывание загадок. «Загадки про осень» Составление описательных рассказов Рассказы, сказки, проза. Путешествие: «В лес» Экскурсии: «На огород» Решение проблемной ситуации: «Чей листок?» Коллекции: Создание альбом	Разыгрывание «Осень разноцветная» Рассматривание «Листьев, веточек, коры деревьев», «Картин с осенними пейзажами» Игры «Времена года», «Собери картинку» Рисование по трафаретам	Выставка «Волшебный сундучок осени» Ярмарка «Осень золотая» Создание «Изготовление деревьев из солёного теста»

			Продуктивная Трудовая	«Деревья нашего посёлка», «Гербарий». Проектная деятельностьВыставка «Сундучок осени» Лепка «Осеннее дерево». Аппликация «Осенний ковёр» Рисование «Осень в лесу». Конструирование из строительного материала: «Фруктовый ларёк». Совместные действия дворника и детей«Сбор опавших листьев» Задания: «Сбор шишек, природного материала».		
Октябрь	Тема:«Мой посёлок, моя страна». Цель: Познакомить детей с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае его истории и культуре. Познакомить с некоторыми людьми, прославившими наш посёлок. Воспитывать любовь к родному краю.	«Улькан»- в переводе чистая вода.Поселок расположен на берегу реки: Улькан и Киренга. строительство поселка 2 ноября 1974 года. Прибытие первого десанта, Со всех концов нашей не бьятнойземли приезжали люди строить БАМ. Построены школы, детские сады, спортивные и культурные центры, больница, железная дорога. Природа Улькана очень красива и разнообразна, лес богат дичью, ягодами, грибами.	Игровая Коммуникативная Познавательно – исследовательская	Сюжетные игры: «Строители», «Больница», «Семья», «Перекресток», «Строим поселок Улькан»Дидактические игры: «Мой дом», «Узнай, близко или далеко поезд», «Скажи, что неправильно». Иградраматизация: сказка «Три поросенка». Ситуативный разговор и речевые ситуации:«Кто в домике живет?» «Дом, в котором ты живешь». Отгадывание загадок: «Бабушка -загадушка». Экскурсии: «По улицам поселка», «На почту». Решение проблемной ситуации: «Если ты потерялся», «Кукла Маша	Разыгрывание: «Дом в котором ты живешь» Рассматривание: альбома «Мой Улькан», «Первопроходцы БАМ». Игры: «Разрезные картинки», «Выкладывание из счетных палочек модели улицы». Рисование на манной крупе «Дом», «Улица»	Выставки: «Дом в котором мы живем». Создание: рисунки «Мой поселок» родители совместно с детьми.

			Продуктивная Трудовая Чтение художественной литературы	заблудилась» Лепка: «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Аппликация: «Кто построил этот дом?» Рисование: «Дом» Совместные действия дворника и детей. Поможем дворнику убрать участок. Рассказы, сказки, проза. Сказка: «Зимовье зверей», «Моя улица» С.Михалков		
Ноябрь	Тема: Сезонные Изменения в природе «Дикие животные Сибири.» Цель: Развивать умение наблюдать изменения в неживой природе, устанавливать связь между явлениями в природе и поведением диких животных. Закреплять название животных Сибири, развивать умение их описывать. Воспитывать любовь к животным и родному краю.	С наступлением холодов природа замирает. Животные приготовились к зиме. Заяц и белка поменяли шубку. Медведь залег в берлогу. Волки и лисы рыщут по лесу в поисках пищи. Трудно животным во время долгой и холодной зимы.	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Продуктивная	Сюжетные игры: «Звери в гостях у ребят», «Зоопарк», «Больница Айболита». Дидактические игры: «У кого какое жилье», «Дикие животные и их детеныши». Игра драматизация: «Теремок» Ситуативный разговор и речевые ситуации: «Помогай друзьям мириться». Проблемная ситуация: «Поможем белочке» Отгадывание загадок: «О диких животных» Конструирование: «Дом для трех медведей». Коллекция: создание альбома «Животные нашего края» Лепка: «Два жадных Медвежонка».	Разыгрывание: игра имитация «Особенности животных». Рассматривание: альбома: «Дикие животные Сибири». Игры: «Составь картинку», пазлы: «Мишутка», разрезные картинки, домино «Животные». Рисование: рисование животных на крупе и соли.	Выставка макетов: «Дикие животные Сибири». Создание: книжки-малышки

			Трудовая Чтение художественной литературы	Аппликация: «Дом для трех медведей» Рисование: «Зайка серенький стал беленький». Совместные действия дворника и детей: Сгребание снега в лунки деревьев. Чтение: «Для чего зайцам короткий хвост». С.Чарушин, р.н.с.«Лиса, волк и медведь».		
Декабрь	Тема: «Зима пришла» Цель: Познакомить с признаками зимы, развивать умение описывать изменения в природе. Познакомить с зимующими птицами.	С приходом зимы в природе происходят изменения, наступают морозы, птицы улетели в теплые края, у зимующих птиц наступает трудное время. Люди проявляют заботу о птицах, зимующих в нашем районе.	Игровая Коммуникативная	Сюжетные игры: «Путешествие в зимний лес», «Поварята», «Птичий двор», «Доктор Айболит». Дидактические игры: «Найди ошибку», «Чей след», «Кто больше назовёт действий», «Так бывает или нет», «Узнай по голосу», «Сколько птиц к кормушке прилетело», «Каких птиц зимой не увидишь», «Назови ласково», «Чей хвост», «Птички на кормушках», «Что едят птицы». Беседы: «Зима в Ульяновске», «Как мы охраняем природу», «Каким бывает снег», «Как живут наши пернатые друзья зимой» Игра драматизация: «Где обедал воробей», «Изобрази птицу», Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Стайка», «Пирог», «Снежная баба», «Снежный пух».	Разыгрывание: «Изобрази птицу», Рассматривание: Иллюстраций по теме, альбома «Птицы Сибири» Дидактические игры: «Составь птичку из геометрических фигур», «Выложи по образцу» Игры пазлы: «Птичка из разрезных картинок» Рисование с использованием трафаретов, раскрасок. Конструирование из природного материала	Совместно с родителями пополнить альбом «Птицы Сибири» Подборка книг о зимующих и перелётных птицах. Изготовление кормушек для птиц. Акция «Покормите птиц зимой» Привлечь родителей к оформлению картотеки загадок, стихов о птицах. Индивидуальные задания по изготовлению шапочек – масок птиц

			Познавательно – исследовательская Чтение художественной литературы Продуктивная	Ситуативный разговор и речевые ситуации: «Пользу или вред приносят птицы», «Как дети и родители заботятся о птицах зимой», Проблемная ситуация: «Чем помочь воробышку», Берёзка просит о помощи» Опыт: «Установление зависимости состояния снега от температуры» Отгадывание загадок: Загадки, поговорки, пословицы по теме Творческое рассказывание «Как я спасал птицу» Прослушивание: «Голоса птиц» Чтение: «Зима пришла» В. Фетисов, Р.Н.С. «Мороз и заяц» Высоцкая О. «Пришла зима с морозами», Т. Серебрицкий «Берегите птиц», «Вороны»Н.Рубцова, В. Бианки «Чей нос лучше», И.Трутнев «Воробей» Заучивание«Белый снег» О. Сурикова Конструирование: «Дворец Снежной королевы» «Птички на ветках» Коллекция: Создание коллекции открыток Лепка: «Птичка» Аппликация: «Снеговик»		
--	--	--	---	--	--	--

Январь Февраль Итоговое мероприятие: Оформление книжки раскладушки о животных крайнего севера	Тема: «Там, где всегда зима» Цель: Расширять представление о местах где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Развивать умение видеть красоту зимней природы. Воспитывать интерес к животным другой экологической зоны.	На холодной земле и бесконечных льдах, дрейфующих в Арктике, живут различные виды ластиногих; к ним относятся котики, тюлени и моржи. Белый медведь самое большое животное в Арктике.	Трудовая Игровая Коммуникативная Познавательнo – исследовательская	Рисование: «Морозные узоры», «Как розовые яблоки, на ветках снегири» Совместные действия с родителями по оформлению библиотечки «О птицах Сибири» Совместные действия дворника и детей: «Сгребание снега для снежных построек», «Покормите птиц», «Чистка кормушек». Сюжетные игры: «Путешествие на Север», «Ветеринарная лечебница» Дидактические игры: «Кто где живёт», «Познаём окружающий мир», «Будь внимательным», «Прятки», «Сложи животное» «Что я за зверь?». Беседы:«Белые медведи», Пингвины», «Путешествие на крайний Север» Игра драматизация: «Три медведя», «Рукавичка» Пальчиковая гимнастика: «На севере», Ситуативный разговор и речевые ситуации: Отгадывание загадок: «Я загадываю, а ты отгадай» Проблемная ситуация: «Пингвинёнок заболел» Опыт: «Таяние снега»,	Рассматривание: «Животные Арктики и Антарктики» Проговаривание: чистоговорки« Ва-ва-ва на суку сидит сова» Рисовании:Из счётных палочек, штриховка по трафарету. Продуктивная деятельность: «Белый медведь потерял шубу» (аппликация из ваты) «Пингвинёнок» (из самоклейки), «Полярная сова» (из ватных дисков).	Совместно с родителями: Оформление книжки раскладушки о животных крайнего севера. Рекомендации: Закрепления знаний детей о животных Арктики и Антарктики. Оформление картотеки стихов по теме.
---	--	--	--	--	---	--

Март	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями» Цель:Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с обычаями русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, использовать фольклор для организаций всех видов детской деятельности.		Чтение художественной литературы Продуктивная Музыкально-художественная: Трудовая Игровая	«Северное сияние на мокром листе бумаги» Чтение: «Айюга» Заучивание: «Белые медведи», «Морж», Лепка: «Мишка на севере» Рисование: «Мишка на льдине». Просматривание мультфильма: «Умка» Прослушивание: аудиозаписи « Лесной олень», «Колыбельная медведицы» Ручной труд: « Морж из гречневой крупы» Совместные действия дворникаи детей: Сгребание снега, берлога для белого медведя. Сюжетные игры: «Игра в мини – музей «Филимоновские игрушки – свистульки Дидактические игры: «Что хранится в сундучке?», « Что звучит?» «Чудо узоры»,«На чем играю», «Подбери Петрушки шарик». Подвижные игры: «Гуси-гуси», хоровод «Ходит Васька серенький» Игровое упражнение «мышка моет лапки»«Клубочек», «Кто быстрее накрутит нить на веретено» Музыкальная игра: «Веселый Петрушка»,	Разыгрывание: «Игровая деятельность в уголке ряженья» Рассматривание: «Дымковских игрушек и альбома «Дымка», «Рассматривание деревянных ложек», «Рассматривание народных игрушек и узоров на них». Проговаривание: чистаговорки «Ва-ва-ва на суку сидит сова»	Совместно с родителями: Оформление папки-передвижки: «Как знакомить детей с народными праздниками и традициями». Создание альбома: «Русские народные праздники». Совместное изготовление костюмов для кукол.
------	---	--	--	---	---	--

			Коммуникативная	«Веселый бубен». Беседы: «Кто народ веселил (скоморохи, петрушки). «Знакомство с русской избой» Рассказ: воспитателя о народной культуре и традициях», «традиционном народном костюме», «Путешествие в прошлое ложки». Драматизация: «Три медведя», «Рукавичка» «Я начну, а ты продолжи», «Угадай потешку» Экскурсия в музей русской культуры, «Знакомство с русской избой», Ситуативный разговор и речевые ситуации: Проблемная ситуация: Игра опыт: «Где ночует солнышко?» Чтение: потешка «Котик серенький - коток», закличка «Весна-весна красна», «Бычок-черный бочок, белое копытца», «Жихарка» Заучивание потешки «Андре й ротозей», «Ой качи- — качи- качи» Разучивание р.н.с. «Мыши водят хоровод» Хороводной игры: «гори-гори ясно»,	Рисовании: Из счётных палочек, штриховка по трафарету. Продуктивная деятельность: изготовление бус Музыкальная деятельность: «Игра на ложках» Дидактическая игра: «Укрась платочек» Разыгрывание: «Игровая деятельность в уголке ряженья с использованием шапочек растений» Рассматривание: Альбом «Растения в саду и огороде». Плакат «Рост растения». Рисовании: Из счётных палочек, штриховка по трафарету. Продуктивная деятельность: «Подготовка грунта к посадке» Посадка лука. Дидактическая игра: «Собери картинку»,	
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Апрель	Тема:Весна. «Работа в саду и огороде» Цель:Расширять представления детей о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке и в цветнике. Закреплять знания овощей, цветов, садовых деревьев и кустарников нашего региона. Воспитывать интерес к живой природе и сельскохозяйственным работам. Итоговое мероприятие: Мы посадим огород»«Высадка цветов на клумбы».	Вот и наступает весна. Первые тёплые солнечные лучи дарят нам радость и тепло. Пробуждаются от зимней спячки первые весенние растения. На деревьях начинают набухать почки природа оживает. Наступает долгожданная пора для дачников и огородников.	Музыкально-эстетическая. Продуктивная Игровая Коммуникативная Познавательно –	Отгадывание загадок: «Я загадываю, а ты отгадай» Прослушивание: Колыбельных песен. Лепка:«Миска» Рисование: «Ковры и половики наших бабушек». Аппликация: «Укрась сарафан для куклы» Сюжетные игры: «На даче», «В магазине», «Поливаю огород». Дидактические игры: «Что нам нужно для работы?», «Что где растёт?», «Собери картинку», «Что зачем?», «Инструменты садовника», «Собери растение», «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Огуречик-огуречик», «Где мы были мы не скажем», «Через речек», «Песенка стрекозы», «Жуки», р.н.и. «Капуста». Беседы:«Маленькое чудо», «Что происходит весной со всходами, когда солнечные лучи растопят снег», «Что выращивают на огороде?», «Как я помогаю на огороде родителям», «Откуда берутся растения» Драматизация: «Вершки и корешки», «Репка».	«Времена года», «Когда это бывает?»	Совместно с родителями: Создание альбома: «Растения в саду и огороде». Совместное изготовление шапочек для театрализации.
--------	--	--	---	--	--	--

			исследовательская Чтение художественной литературы Продуктивная Трудовая	Ситуативный разговор и речевые ситуации: «Как помочь зёрнышку вырасти». Проблемная ситуация: «Если б не было воды?». Опыты: «Свойство солнечных лучей», «Волшебница водичка». Чтение: « ДжанниРодари «Чипполино», «Что растёт на огороде» О.Емельянов, «М.Пожаров «В огороде». Заучивание стихотворения «Огород» С.Виталий Заучивание поговорок. «Зайка мало отдыхает, грядки полет, поливает», «Весенней воды ни кто не уймёт; вода на лугу - сено в стогу», « Кто весной трудится рад - тот осенью будет богат. Пальчиковая гимнастика: Репа здесь у нас растёт, открывай пошире рот». Отгадывание загадок: «Я загадываю, а ты отгадай» Экскурсия: «На огород», «По цветникам детского сада», Лепка:«Насекомые» Рисование: «Я на огороде», «Моё любимое растение» Аппликация: «У солнышка в гостях» Конструирование: «Оформление огорода». Труд: «Посадка семян цветов и овощей», индивидуальные		
--	--	--	---	--	--	--

				трудовые поручения. Совместные действия дворникаи детей: « Подготовка почвы к посадке (вскапывание грядок).		
--	--	--	--	---	--	--