Министерство образования и науки Российской Федерации
дошкольная образовательная организация – детский сад «Солнышко»,
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № __1_ от
«30» _____08____ 2021 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2021.12.06 15:48:37 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
_____ Русанова Е.П.
Приказ № _____257_____ от
«_06__» ____09_____ 2021 г.

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе №2

Воспитатели:
Седакова Е.С.,
Сманцер А.Ф.

п. Улькан
2021-2022 гг.

Комплексно-тематическое планирование
подготовительной группы №2
на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
Сентябрь	«День знаний	1-3 сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Встреча со школьницей; Рассматривание школьных принадлежностей; Выставка «Что мы возьмём в школу»; Беседа о школе; Чтение художественных произведений; Дидактические игры; Экскурсия к зданию школы; Составление рассказов «Размышления о школе».	Фотовыставка «Мои родители – школьники».
	«Осень»	2 неделя 6-10 сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»; Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Экскурсия на огород; Уборка урожая овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Беседа «Хлеб – всему голова»; Дидактические, словесные игры; Приготовление винегрета.	Праздник осени. Ярмарка. Выставка «Воспоминания о лете» Фото выставка «Волшебный сундучок осени» (Необычные овощи)
	«Что летом родится, зимой пригодится»	3 неделя 13-17 сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания об их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование. Лепка; Рисование на засушенных листьях; Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры; Пополнение шкатулки «Подарки осени».	Выставка «Осенние фантазии) Фотовыставка «Маленькие огородники»
	«Животный мир осенью»	4 неделя 20-24 сентября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировки, в которых действующие лица - животные; Составление рассказа о животных; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Акция «Покормите птиц!»; Чтение русских народных сказок о животных.	Выставка детских работ по теме.
Октябрь	«Здоровье – это важно!»	27-1 октября	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»; Строение тела человека; Целевая прогулка в мед. кабинет;	Развлечение «День здоровья» «Поход» ». (Работа на дисках пластилинография

				С-р игра «Больница».	
	«Познаю себя»	4-8 октября 1 неделя	Формировать у ребёнка образ своего «Я», осознание своего места в обществе. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровья.	Чтение Словацкой сказки «У солнышка в гостях, Ладонщиковой «Про себя и про ребят» С/ролевая игра «В поликлинике» Д/ игры «Имена гномов» Заучивание стихотворения Руки с мылом надо мыть	Творческая выставка «Портрет моего друга»
	«Земля – наш общий дом»	11-15 октября 2 неделя	Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа «Земля наш общий дом»; «Планета Земля в опасности»; «Что такое глобус». Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России» Ситуативный разговор «Почему необходимо беречь и заботится о планете». Сюжетно – ролевая игра «Кругосветное путешествие»: «Общество охраны окружающей среды». Слушание песни «Пусть всегда будет солнце». Поисковая деятельность «Что мы знаем о земле?»	Выставки детского творчества «С чего начинается Родина»
	«Страна моя родная»	18 -22 октября 3 неделя	Углублять и уточнять представления о Родине - России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. .	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина; Слушание гимна, разучивание I куплета; Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»; Рисование по теме.	Выставка творчества детей.
	«Моя малая Родина»	25-29 октября 4 неделя	Расширять представления детей о родном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.	История возникновения поселка; Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал; Знакомство с железнодорожным транспортом; Фотовыставка «Дом, в котором я живу»; Изготовление макета дома; Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»; Встреча с первопроходцами; Создание коллекции «Камни с рек Улькана»; Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом.	Развлечение «Мой поселок Улькан».
Ноябрь	«День народного единства»	1-5 ноября 1 неделя	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Беседа «Я люблю тебя Россия» Чтение стихотворения «День народного единства» Н. Майданчик ; «Родина» З. Александрова. Ситуативный разговор «Минин и Пожарский – защитники земли русской» Сюжетно – ролевая Игра «Пограничники»	Развлечение «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды» «Мой поселок через обьектив глазами детей» фотовыставка
	«Мой любимый детский сад»	8-12 2 неделя ноября	Продолжать знакомить с детским садом; дать понятие названию, показать общественное значение детского сада. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами. Воспитывать привычку	Экскурсия по детскому саду; Конструирование «Наш детский сад»; Чтение Драгунского «Денискины рассказы»; Рисование «Удивительный день в детском саду»; Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»;	Развлечение «С днем рождения, детский сад»!

			сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.	Беседа «Кто работает в детском саду?»; Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада»; Экскурсия в прачечную; Изготовление снежных построек.	
Ноябрь	«Правила дорожного движения»	15-19 ,3 неделя ноября	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд»; Посещение автослесарной мастерской; Рассматривание иллюстраций; Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»; Целевая прогулка к пешеходному переходу; Рассказ о создании светофора; Изготовление светофора; Наблюдение за транспортом; Целевая прогулка по улицам поселка; Дорожные ситуации; Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице; Чтение: С.Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н.Носов «Милиционер»; Дидактическая игра «Правила движения»; Знакомство с дорожными знаками.	Сюжетно ролевая игра «Школа пешехода».
	«Безопасность»	22-26 4 неделя ноября	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Тревожные знаки: 01, 02, 03; Рассматривание картин и иллюстраций по теме; Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», « От шалости до беды - один шаг»; С-р игра «Больница», «Пожарные»; Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; Решение проблемных ситуаций « Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; Рассматривание иллюстраций по теме.	Театрализация сказки «Кошкин дом» Экскурсия в пожарную часть.
Декабрь	«Новый год»	1-4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах		«Символ наступающего года» Выставка поделок

	Мониторинг	29-3, 1 неделя декабря	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
	«Байкал»	6-10, 2 неделя декабря	познакомить с озером Байкал, дать некоторые исторические знания, формировать представления о растительном и животном мире; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Сюжетные игры: «Рыбалка на Байкале», «Отдых на Байкале». Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Узнай по описанию». Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Суждения о свойствах воды. Прослушивание аудиозаписи «Шум прибоя Байкала». Анализ стихотворений и рассказов о Байкале. Наблюдения за трудовыми действиями взрослых. Путешествие по карте Иркутской области: «Найди исток Байкала», «Где находится Северобайкальск?». Коллекции: «Камни и песок из озера Байкал». Проектная деятельность: выкладывание из камней контура озера Байкал на участке детского сада. Просмотр презентаций о Байкале. Рассматривание картин Б.И. Лебединский «Летняя ночь на Байкале», А.И. Зудинов «Байкал зимой».	Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность (рисование) «Байкальская нерпа».
Декабрь	«Профессии»	13-17, 3 неделя декабря	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»; Рассматривание альбома «Профессии родителей»; Экскурсия в магазин.	Экскурсия в Магазин и Парикмахерскую.
	«Новый год спешит к нам в гости»	20-24, 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Сочиняем сказку про Деда Мороза; Новогодний калейдоскоп стихов; Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок; Наблюдение за елью; Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки; Составление рассказа «Письмо Деду Морозу»; Выставка «Новогодняя игрушка».	Выставка творчества детей и родителей.

Январь	«Все встречают Новый год – встали дети в хоровод»	27-31, 5 неделя декабря	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний калейдоскоп стихов; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Наблюдение за елью.	Праздник «К нам едет Дед Мороз».
	«Зима»	1 – 4 неделя января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
	«Рождественские колядки»	10-14, 2 неделя января	Обогащать первоначальные представления о русских народных праздниках и связанных с ними традициях, народных играх, устном народном творчестве. Формировать навыки исполнения песен, плясок, хороводов, игр во время праздников. Вызвать у детей желание участвовать в Рождественских гуляниях.	Продуктивная деятельность «Ангелочек»; Заучивание Рождественских песенок; Развлечение «Рождественские посиделки»; Изготовление маскарадных масок.	Колядки. Акция « подари костюм» «Апельсиновый флешмоб» педагоги и дети между группами соревнования
	«Проказы матушки зимы»	17-21, 3 неделя января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Фотовыставка «Зима белоснежная»; Правила поведения на морозе; Лед его свойства; Поэты и писатели о зиме; Беседа о зиме. Слушание музыки; Загадки, стихи о зиме; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»; Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»; Рисование снежинок; «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».
Февраль	«Зимние виды спорта»	24-28, 4 неделя января	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и «Кому что нужно?»; П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем…», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта; Спортивные игры на улице; Рассматривание картины «Зимние развлечения»; Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»; Загадывание загадок о зимних видах спорта; Чтение художественных произведений.	Спортивные соревнования. Выставка «Мой любимый вид спорта» Выставка рисунков «Профессии настоящих мужчин»
	«Там, где всегда холодно» Арктика	31-4, 1 неделя февраля	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Жизнь и быт народов Севера; Беседы; Рассматривание предметов; «На крайнем севере» Рассматривание картин; «Животный мир полярных районов»;	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».

			Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера. Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействий живых организмов со средой живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность наблюдать, описывать	Составление описательного рассказа; «Путешествие на Северный полюс»; (Исследовательская деятельность.	
	«День Защитника Отечества»		Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		Выставки детского творчества «Вот какой мой папа» Фотовыставка «Аты баты мы солдаты».
	«Живая - неживая природа»	7-11, 2 неделя февраля	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Пробудить чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Снегурочка»; Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки»; Наблюдения за явлениями природы; Аудиозапись «Звуки природы»; Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет»; Наблюдение за солнцем, луной, звездами; «Здравствуй, солнечный лучик»; Опыты с камнями, песком, водой, глиной; Календари.	Создание коллекции «Камни с рек России».
	«Будущие защитники Родины»	14-18, 3 неделя февраля	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Беседы: «Хочу быть таким, как папа», «Мальчики-защитники слабых, «Хорошо быть мальчиком»; Продуктивная деятельность «Подарки для пап и дедушек», «Подарки для мальчиков»; Чтение былин о богатырях; Выставка фотографий «Папа и я - мужчины»; Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях; Дидактические игры «Я знаю пять имен мальчиков (девочек)…», «Назови имя по-другому».	Спортивные соревнования

Март	«Защитники Отечества»	21-25, 4 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	«День Защитника Отечества» (из истории); Рассматривание иллюстраций; Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев); Беседа о дне защитников Отечества; Чтение стихов; Профессии военных; Рассказ о русской традиции – проводы в Армию; Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий»; Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие.
	«Международный женский день»	1-2 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.		«Мама солнышко мое» (Пед.+Дети нетрад форма)
	«Правила поведения. Этикет»	28-4, 1 неделя марта	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В.Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения; Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость»; Рассказывание из личного опыта «Мой друг»; Игровые ситуации «Урок дружбы».	Развлечение «Ежели вы вежливы». Экскурсия в Музыкальную школу
	«Мамин день 8 марта»	7-11, 2 неделя марта	Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.	Рассматривание фотографий из семейного альбома; Составление рассказа о маме; Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»; Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»; Изготовление подарков маме; Рисование портрета мамы; Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»; Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	Праздник 8 Марта.
	«Народная культура и традиции»	3 неделя марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное		

			отношение к произведениям искусства.		
Апрель	«Народные традиции»	14-18, 3 неделя марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»; Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.
	«Что за прелесть эти сказки»	21-25,4 неделя марта	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действа. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Чтение русских народных сказок; Выставка книг русских народных сказок; Драматизация сказки «Маша и медведь»; Инсценировка потешек; Рисование по сказкам; Работа с трафаретом; Посещение библиотеки.	Викторина по сказкам Экскурсия в библиотеку
	«Комнатные растения. Огород на окне»	28-1, 5 неделя марта	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?» Д.и «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; П.и «Посади цветы»; Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; Работа с раскраской, с трафаретами; С-р игра «Аптека»; Работа в уголке природы; Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне».
	«Весна»		Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
	«Весна пришла»	4-8, 1 неделя апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между	Рассматривание серии картин на тему «Весна»; Поэты и писатели о весне; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Чтение стихов;	Развлечение «Весна». «Космические фантазии»

			явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Дидактические игры; Аудиозапись «Звуки природы»; «Кто больше всех радуется весне?»; Рисование.	
	«Космос»	11-15, 2 неделя апреля	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт»; Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам); Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»; Рисование «Пришельцы с другой планеты»; Рассматривание иллюстраций, энциклопедий; Просматривание презентации «Космос»; Посещение планетария.	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос». Выставка поделок «Космические машины»
	«День Победы»	3 неделя апреля – 1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.		«Я помню я горжусь» Рисунки
	Мониторинг	18-22, 3 неделя апреля	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
	«Маленькие исследователи»,	25-29, 4 неделя апреля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомлённости в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности. Закрепить знания детей о названии предметов, из которых они сделаны, о назначении предметов; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что нас окружает.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов»; «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»; Дидактические игры; История вещей. Конструирование робота; Изготовление плота из природного материала; «От ложки до книжки»; «Ниточка за ниточкой» - аппликация. Дидактические игры: «Из чего сделано?», «Лото», «Подбери предмет», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Определи на ощупь»; Беседа «Предметы вокруг нас»; С-р игра «Мастерская»;	Выставка изделий «Из чего же, из чего же…»?

Май	Природа и мы	4-6 мая 1 неделя мая	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?»; «Лес – наше богатство»; «Зеленая аптека»; «Лесные опасности». Посадка семян цветов, овощей для рассады; Заучивание стихотворения; Первоцветы; Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растет?», «Что такое заповедник?»; «Кто кем был?», «Кто кем будет?»; Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; Загадывание загадок; Рассматривание иллюстраций о природе; Запрещающие знаки в природе; Правила охраны природы; Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».	Досуг «Друзья природы». Весеннее настроение Удивительный мир насееекомых (лепим с пластилина)
	«Праздник весны и труда»	2 неделя мая	Расширять представления детей о государственных праздниках Р.Ф.их истории и традиции	Рассматривание картины «Первое мая» Чтение стихов о празднике. Рассказ воспитателя о празднике Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	Субботник на территории детского сада
	«День Победы»	9-13, 2 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы; Слушание музыки военных лет; Рассматривание иллюстраций; Книги о героях войны; Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»; Посещение мемориала; Фотовыставка.	Посещение мемориала.
	«Животный мир весной»	16-20, 3 неделя мая	Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к природе вообще. Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»; Акция «Покормите птиц»; Чтение стихов; Разучивания стихотворения; Беседа «Наши друзья пернатые»; Изготовление птицы из природного материала; Загадки. Рассказывание на тему «Лисята»; Инсценировка сказки «Воробьишка»; Рассматривание иллюстраций; Дидактические, словесные игры; Чтение художественной литературы; Рассказ о ежах, лягушках; Рассказ В.Бианки «Лесные домики». Загадки; Чтение художественной литературы; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; Прогулка в лес;	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых».

				Опыт: ловушка для насекомых; Заучивание стихотворения «Жучок».	
	«До свидания, детский сад!»	23-27 4 неделя мая.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой. познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.		