

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете №1

« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

_____ Русанова Е.П.
Приказ № 251 от
« 30 » 08 2024 г.

**Календарно-тематическое
планирование
в подготовительной группе
(6-7 лет)**

**Воспитатели:
Огнёва В.Н.
Гаврилюк Т.Н.**

Комплексно-тематическое планирование

в подготовительной группе

на 2024-2025 учебный год

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
сентябрь	«День знаний»	1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.		
	«День знаний» (3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом)	с 2 по 6 сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. Воспитывать привычку общаться, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.	Беседа «Здравствуй детский сад»; «Как я провел лето»; Встреча со школьницей; Рассматривание школьных принадлежностей; Выставка «Что мы возьмём в школу»; Беседа о школе; Чтение художественных произведений; Дидактические игры; Подвижные игры «Собери портфель»; Экскурсия к зданию школы; Составление рассказов «Размышления о школе». Открытие рубрики «Скоро в школу».	Фотовыставка «Наши папы, наши мамы тоже были учениками»
	«Осень»	2 – 4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Воспитывать бережное отношение к природе.		
	«Что летом родится, зимой пригодится»	с 9 по 13 сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», «хлебные изделия», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»; Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Экскурсия на огород; Уборка урожая овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Беседа «Хлеб – всему голова»; Дидактические, словесные игры; Приготовление винегрета.	Уборка урожая на огороде.
	«Лес, словно терем расписной»	с 16 по 20 сентября	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование. Лепка; Рисование на засушенных листьях;	Праздник осени. Выставка «Чудеса из осеннего леса».

			жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры; Экскурсия в лес; Пополнение шкатулки «Подарки осени».	
«Животный мир»	с 23 по 27 сентября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировки, в которых действующие лица - животные; Составление рассказа о животных; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Акция «Покормите птиц!»; Чтение русских народных сказок о животных.	Альбом «Животный мир родного края»	
«Кто в этом мире я?» (1 октября Международный день пожилых людей) (4 октября Международный день защиты животных)	С 30 сентября по 4 октября	Расширять знания детей о самих себе. Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»; Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье»; Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»; Конструирование «Дома»; Чтение стихов. Рассказывание о семье; Фотовыставка «Моя семья»; Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше»; «Веселые портреты» (апликация); Интервью «Кто в этом мире я?»; Фотовыставка «Это я!».	Выставка «Семейное древо»	
«Мой город, моя страна, моя планета»	2-3 недели октября	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.			
«Моя малая Родина»	с 7 по 11 октября	Расширять представления детей о родном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.	История возникновения поселка; Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал; Знакомство с железнодорожным транспортом; Фотовыставка «Дом, в котором я живу»; Изготовление макета «Дом моей мечты»; Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»; Встреча с первопроходцами; Составление карты поселка «Путешествие по Улькану»; Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом»	Развлечение «Мой поселок Улькан».	
«Байкал-жемчужина Сибири» (третье воскресенье октября День отца в России)	с 14 по 18 октября	Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.	Экскурсия на речку; Рассматривание иллюстраций по теме; Оформление выставки «Озеро Байкал»;	Творческая выставка «Байкал – улыбка России»	

			<p>Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p>	<p>Загадки; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Байкапелька», «Вода – труженица»; Знакомство с водным видом транспорта; Рассматривание камней с Байкала; Безопасность на воде; Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»; Экологическая сказка; Конструирование «Корабли»; Наблюдение за рыбками в аквариуме.</p>	
	«День народного единства»	4 - 5 неделя октября	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
	«Россия – что в имени твоём»	с 21 по 25 октября	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина; Слушание гимна, разучивание I куплета; Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»; Рисование по теме. Изготовление банковских купюр</p>	Альбом «Люди, прославившие Россию»
	«Земля – наш общий дом»	с 28 октября по 1 ноября	<p>Формировать представление детей о Земле. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу. Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.</p>	<p>Ненецкая сказка «Кукушка»; Чтение: «Слоненок» (Р. Киплинг); Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля»; Выставка «Растительный мир Африки»; Беседы об экосистемах, природных зонах.</p>	Коллаж «Животные разных стран».
	«Правила дорожного движения» (4 ноября День народного единства)	с 4 по 8 ноября	<p>Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать</p>	<p>Тревожные знаки: 01, 02, 03; Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд»; Посещение автослесарной мастерской;</p>	Интегрированное занятие «Школа пешехода».

			словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Рассматривание иллюстраций; Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»; Целевая прогулка к пешеходному переходу; Рассказ о создании светофора; Изготовление светофора; Наблюдение за транспортом; Целевая прогулка по улицам поселка; Дорожные ситуации; Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице; Чтение: С.Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н.Носов «Милиционер»; Дидактическая игра «Правила движения»; Знакомство с дорожными знаками.	
	«Безопасность»	с 11 по 15 ноября	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме; Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», «От шалости до беды - один шаг»; С-р игра «Больница», «Пожарные»; Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; Решение проблемных ситуаций «Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; Рассматривание иллюстраций по теме.	Экскурсия в пожарную часть.
	«Новый год»	4 неделя ноября – 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	«Я вырасту здоровым»	с 18 по 22 ноября	Закрепить понятие «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»; Строение тела человека; Целевая прогулка в мед.кабинет;	Выставка «Я вырасту здоровым»

				С-р игра «Больница». Встреча с фельдшером скорой помощи	
	Что нас окружает (последнее воскресенье ноября День матери в России) (30 ноября День государственного герба РФ)	с 25 ноября по 29 декабря	Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любопытность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К.Чуковский «Федорино горе»; Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов; Беседы: «Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники»; Конструирование «Мебель для куклы»; Рисование. Лепка; Экскурсия на кухню детского сада; С-р игра «Магазин посуды», «Кафе»; Отгадывание загадок по теме; Ди «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?»; Пальчиковые игры; Просмотр презентации «Наши помощники».	Выставка «Такая разная посуда»
	Мониторинг (3 декабря День неизвестного солдата) (Международный день инвалидов)	с 2 по 6 декабря	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками седьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
декабрь	«Все работы хороши» (9 декабря День Героев Отечества)	с 9 по 13 декабря	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»; Рассматривание альбома «Профессии родителей»; Экскурсия в магазин.	Экскурсия в салон Красоты
	«Новый год спешит к нам в гости» (12 декабря День Конституции РФ)	16 по 20 декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Сочиняем сказку про Деда Мороза; Новогодний калейдоскоп стихов; Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок; Наблюдение за елью; Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки; Составление рассказа «Письмо Деду Морозу»; Выставка «Новогодняя игрушка».	Выставка творчества детей и родителей.
	«Все встречают Новый год – встали дети в хоровод»	23 по 27 декабря	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний калейдоскоп стихов; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Наблюдение за елью.	Праздник «К нам едет Дед Мороз».
	«Зима»	2 – 4 неделя января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними		

			<p>видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления о особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>		
	«Свободная неделя»	с 9 -10 января			
	«Проказы матушки зимы»	с 13 по 17 января	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>Фотовыставка «Зима белоснежная»;</p> <p>Правила поведения на морозе;</p> <p>Лед его свойства;</p> <p>Поэты и писатели о зиме;</p> <p>Беседа о зиме. Слушание музыки;</p> <p>Загадки, стихи о зиме;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»;</p> <p>Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»;</p> <p>Рисование снежинок;</p> <p>«Деревья в инее» (флористика).</p>	Праздник «Зима».
	«Зимние виды спорта»	с 20 по 24 января	<p>Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледяных, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.</p>	<p>Д.и «Кому что нужно?»;</p> <p>П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта;</p> <p>Спортивные игры на улице;</p> <p>Рассматривание картины «Зимние развлечения»;</p> <p>Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»;</p> <p>Загадывание загадок о зимних видах спорта;</p> <p>Чтение художественных произведений.</p> <p>Маршрут выходного дня «Встреча на горке»</p>	Спортивные соревнования. Выставка «ЗОЖ в моей семье»
январь	«Там, где холодно» (27 января День снятия блокады Ленинграда) (День памяти жертвам Холокоста)	с 27 по 31 января	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера.</p> <p>Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания.</p> <p>Развивать у детей способность наблюдать, описывать</p>	<p>Жизнь и быт народов Севера;</p> <p>Беседы;</p> <p>Рассматривание предметов;</p> <p>«На крайнем севере» Рассматривание картин;</p> <p>«Животный мир полярных районов»;</p> <p>Составление описательного рассказа;</p> <p>«Путешествие на Северный полюс»;</p> <p>(Исследовательская деятельность со льдом и снегом.</p> <p>Изготовление «Иглу»</p>	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
	«День Защитника Отечества»	1 – 3 неделя февраля	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но</p>		

			<p>почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		
	«Живая - неживая природа (8 февраля День российской науки) (День разгрома немецко – фашистских войск в Сталинградской битве)	с 3 по 7 февраля	<p>Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Воспитывать чувство сострадания и жалости к обитателям природы.</p>	<p>Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Снегурочка»;</p> <p>Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки»;</p> <p>Наблюдения за явлениями природы;</p> <p>Аудиозапись «Звуки природы»;</p> <p>Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет»;</p> <p>Наблюдение за солнцем, луной, звездами;</p> <p>«Здравствуй, солнечный лучик»;</p> <p>Опыты с камнями, песком, водой, глиной;</p>	<p>Пополнение центра экспериментирования</p>
	Путешествие в прошлое	с 10 по 14 февраля	<p>Формировать первоначальные представления об истории нашей родины. Познакомить детей с образом жизни людей на Руси в прошлом. Обогащать представления детей о мире окружающих предметов посредством ознакомления с историей их появления. Развивать интерес к прошлому.</p>	<p>Чтение былин о богатырях;</p> <p>«День Защитника Отечества» (из истории);</p> <p>Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях;</p> <p>Рассказ о русской традиции – проводы в Армию;</p>	<p>Выставка «Из прошлого»</p> <p>Экскурсия в музей</p>
февраль	«Защитники Отечества»	с 17 по 21 февраля	<p>Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев);</p> <p>Беседа о дне защитников Отечества;</p> <p>Чтение стихов;</p> <p>Профессии военных;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий»;</p> <p>Фотовыставка «Мой папа – солдат»;</p> <p>Беседы: «Хочу быть таким, как папа», «Мальчики- защитники слабых, «Хорошо быть мальчиком»;</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарки для пап и дедушек», «Подарки для мальчиков»;</p> <p>Выставка «Папа и я - мужчины».</p>	<p>Спортивные соревнования</p>

«Международный женский день»	4 неделя февраля – 1 неделя марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать.</p>		
Правила поведения. Этикет	с 25 февраля по 28 марта	<p>Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.</p>	<p>Дидактические игры «Назови ласково», «Эхо», «Вежливые слова»;</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Если нравится тебе...»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Идём в магазин за подарками»;</p> <p>Игровая ситуация «Как бы ты поступил, если...»;</p> <p>Беседы «Этикет, Что это?», «Добрые слова»;</p> <p>Чтение: В.Осева «Волшебное слово»;</p>	Игра- путешествие «В поисках хороших манер»
«Международный женский день»	с 3 по 7 марта	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.</p>	<p>Рассматривание фотографий из семейного альбома;</p> <p>Составление рассказа о маме;</p> <p>Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»;</p> <p>Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»;</p> <p>Изготовление подарков маме;</p> <p>Рисование портрета мамы;</p> <p>Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осева «Почему?»;</p> <p>Изготовление печенья для мамы. Чаепитие;</p> <p>Инсценировка «Сказка про ослика»;</p> <p>Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В. Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Заучивание стихотворения;</p> <p>Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость»;</p> <p>Рассказывание из личного опыта «Мой друг»;</p> <p>Игровые ситуации «Урок дружбы».</p>	Праздник 8 Марта.
«Народная культура и традиции»	2 – 4 недели марта	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными</p>		

			<p>песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>		
«Народные традиции»	с 10 по 14 марта	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»; Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.</p>	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.	
«Книжка неделя»	с 17 по 21 марта	<p>Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.</p>	<p>Чтение сказки «Маша и медведь»; Инсценирование потешек; Рисование по сказкам; Работа с трафаретом; Посещение библиотеки.</p>	Театрализованное представление	
«Комнатные растения. Огород на окне» (27 день Всемирный день театра)	с 14 марта по 28 марта	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему виду и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомиться со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.</p>	<p>Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?» Ди «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; П.и «Посади цветы»; Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; Работа с раскраской, с трафаретами; С-р игра «Аптека»; Работа в уголке природы; Наблюдения за изменениями в природе; Загадки; Посадка огорода; Заучивания стихотворения; Стихи; Опыт: «Почему нагреваются предметы»; Дидактические игры. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».</p>	Оформление «Огорода на окне».	
«Весна»	1 – 2 недели апреля	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к</p>			

			<p>изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>		
апрель	«Весна пришла»	С 31 марта по 4 апреля	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Рассматривание серии картин на тему «Весна»;</p> <p>Поэты и писатели о весне;</p> <p>Наблюдение за весенними признаками;</p> <p>Беседы о весне;</p> <p>Заучивание стихотворения «Подснежник»;</p> <p>Загадки. Чтение стихов;</p> <p>Дидактические игры;</p> <p>Аудиозапись «Звуки природы»;</p> <p>«Кто больше всех радуется весне?»;</p> <p>Рисование.</p>	Развлечение «Весна».
	«Космос» (12 апреля День космонавтики)	с 7 по 11 апреля	<p>Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.</p>	<p>Чтение «Первый космонавт»;</p> <p>Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам);</p> <p>Беседа «Мы все жители планеты Земля»;</p> <p>Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»;</p> <p>Рисование «Пришельцы с другой планеты»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, энциклопедий;</p> <p>Просматривание презентации «Космос»;</p> <p>Посещение планетария.</p>	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».
	«День Победы»	3 неделя апреля – 1 неделя мая	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		
апрель	Мониторинг	с 14 по 18 апреля	<p>Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.</p>	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка

	«Маленькие исследователи»	с 21 по 25 апреля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомлённости в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности. Закрепить знания детей о названии предметов, из которых они сделаны, о назначении предметов; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что нас окружает.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов»; «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»; Дидактические игры; История вещей. Конструирование робота; Изготовление плота из природного материала; «От ложки до книжки»; «Ниточка за ниточкой» - аппликация. Дидактические игры: «Из чего сделано?», «Лото», «Подбери предмет», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Определи на ощупь»; Беседа «Предметы вокруг нас»; С-р игра «Мастерская»; Отгадывание загадок по теме; Опыты; П.и «К названному предмету-беги», «Найди и промолчи»; Чтение: «Волшебная иголочка», Н. Носов «Заплата».	Выставка изделий «Из чего же, из чего же...»?
	Свободная тема (1 мая Праздник весны и труда)	С 28 -30 апреля			
	«День Победы»	с 5 по 9 мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы; Слушание музыки военных лет; Рассматривание иллюстраций; Книги о героях войны; Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»; Посещение мемориала; Фотовыставка.	Посещение мемориала.
	«До свидания, детский сад!»	2 – 4 недели мая	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.		
Май	«Природа и мы»	с 12 по 16 мая	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнить правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?»; «Лес – наше богатство»; «Зеленая аптека»; «Лесные опасности». Посадка семян цветов, овощей для рассады; Заучивание стихотворения; Первоцветы;	Досуг «Друзья природы»

				<p>Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растёт?», «Что такое заповедник?»; «Кто кем был?», «Кто кем будет?»;</p> <p>Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»;</p> <p>Загадывание загадок;</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе;</p> <p>Запрещающие знаки в природе;</p> <p>Правила охраны природы;</p> <p>Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».</p>	
	«Этот удивительный мир»	с 19 по 23 мая	<p>Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к природе вообще.</p> <p>Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.</p>	<p>Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»;</p> <p>Акция «Покормите птиц»;</p> <p>Чтение стихов;</p> <p>Разучивания стихотворения;</p> <p>Беседа «Наши друзья пернатые»;</p> <p>Изготовление птицы из природного материала;</p> <p>Загадки. Рассказывание на тему «Лисята»;</p> <p>Инсценировка сказки «Воробышка»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций;</p> <p>Дидактические, словесные игры;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Рассказ о ежах, лягушках;</p> <p>Рассказ В.Бианки «Лесные домики».</p> <p>Загадки;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»;</p> <p>Прогулка в лес;</p> <p>Опыт: ловушка для насекомых;</p> <p>Заучивание стихотворения «Жучок».</p>	Выставка поделок из природного материала
	«До свидания, детский сад!»	с 26 по 30 мая	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.</p>	<p>Рассказывание на тему «До свидания, детский сад!»;</p> <p>Оформление папок с рисунками детей, портфолио на каждого ребёнка;</p> <p>Разучивание стихов;</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление подарков сотрудникам;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Изготовление странички выпускника;</p> <p>Подготовка к празднику</p>	Праздник «До свидания, детский сад!»
