

Детство в ярких красках

Ежемесячная газета

«Советы Акварельки»

Выпуск №2



Развиваем мелкую моторику у детей

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.

Мелкая моторика – это тонкие произвольные движения пальцев рук. Процессу совершенствования мелкой моторики необходимо уделять немалое внимание. Ведь от того, насколько ловкими и проворными к 5 - 6 годам станут его пальчики, зависят его успехи в обучении. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорно не только в младшем дошкольном возрасте, но и в старшем, и даже в начальных классах.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически и ежедневно.

Рекомендации для родителей

- Перед началом игры создайте положительный эмоциональный настрой;
- В комплекс упражнений старайтесь включить задания на сжатие, расслабление и растяжение кистей малыша;
- Начинайте или заканчиваете занятия сеансом массажа кистей рук;
- Проводите работу по развитию мелкой моторики регулярно, в соответствии с возрастом и учетом уровня физического развития малыша;
- Сначала все движения взрослый выполняет руками малыша, а по мере освоения ребенок начинает делать их самостоятельно;
- Внимательно следите за тем, чтобы упражнения выполнялись ребенком правильно. Если малышу затрудняется с выполнением какого-либо задания, сразу помогите ему: зафиксировать нужное положение пальцев и т.п.;
- Чередуйте новые и старые игры и упражнения. После освоения ребенком простых двигательных навыков переходите к освоению более сложных;
- Выполняйте определенные движения одновременно с прослушиванием (а затем и с проговариванием ребенком) стихотворения;
- Поощряйте творческую активность ребенка, пусть он сам придумывает какие-нибудь упражнения;
- Проводите занятия эмоционально активно, хвалите малыша за успехи, но не забывайте при этом следить за его настроением и физическим состоянием.

Успехов в творчестве!!!