Министерство образования и науки Российской Федерации
дошкольная образовательная организация – детский сад «Солнышко»,
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Открытое мероприятие в подготовительной группе:

«У нас в гостях домовенок Кузя»

(занятие по развитию лексико-грамматического строя речи)

Выполнила: Матвиевская И.Г.
Учитель-логопед ДОО «Солнышко»

Улькан, 2020

Цель:развитие языкового чутья.

Задачи:

- ***Образовательные:***

Знакомить с устаревшими словами.

- ***Развивающие:***

Обогащать словарный запас; закреплять умение составлять предложения, давать полные и развернутые предложения, договаривать их, правильно изменяя слова; развивать навыки слогового анализа слов, слухоречевую память, внимание, связную речь, мелкую моторику.

- ***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к героям художественной литературы.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация в программе: MicrosoftPowerPoint, предметные картинки: сыр, ложка, сахар, соль, вилка, стакан, горшок, кочерга, ковш, рыба, суп, каша, котлета, молоко, кофе, конфеты, торт, пирог, чай, курица, мясо, сок, масло, варенье, батон; разрезные картинки домашней утвари (ложка, кочерга, ковш, горшок, котелок, тарелка, сковородка); сундучок,цифры 1, 3, 5.; ножницы, бумага, клей.

Ключевые слова:дети с общим недоразвитием речи, артикуляционная гимнастика, грамматический строй речи, символы, продукты питания

I. Вводная часть.

Дети входят в изостудию, здороваются (психологическая разминка).

Логопед. Жили в одной деревеньке домовые. Однажды в доме случился пожар. Это Афонька, Адонька и Куковяка решили поиграть в пожарных: уголёк раздули. Можно так делать? И запел, заплясал огонь. Надо – бежать, но важно спасти главное богатство – это волшебный сундучок, с разными играми, заданиями и загадками. Именно Кузьке дед Папила доверил сундучок. Как вы какому человеку можно доверить важное дело?

И вот он сегодня у нас в гостях (слайд с Кузькой). (На слайде 2 нажать значок громкости)

- Здравствуй Кузя (здороваемся).
- А вот его сундучок, в котором спрятаны отгадки. Слушайте

(Отгадки появляются на слайдах, по щелчку)

Что же это за песочек? Сладок с ним у нас чаёчек,
В каждой кухне проживает, всем хозяйкам угождает. (Сахар)

Одну меня не едят, а без меня редко едят,
Отдельно я не так вкусна, но в пище каждому нужна. (Соль)

Он на кухне лучший друг, без него мы как без рук,
Потому что без него не отрезать ничего!

Сахар ловко зачерпнула, в чашку с головой нырнула,
Помешала чай немножко. Кто она? Ответь-ка! (Ложка)

Мы на хлеб его намажем и добавим к разным кашам. (Масло)

II. Основная часть.

Логопед. Дети, да Домовёнок проголодался. Что будем делать. *(Ответы детей).*

Дети разбирают картинки: сахар, соль, масло, нож, ложка, скатерть, суп, каша, сок варенье, чай, вилка, стакан, молоко.

Логопед. Стол накроем чем?

Дети. Скатертью

Ребенок отвечает полным ответом и поднимает картинку. И так с каждым ответом.

Логопед. Чем будем кормить домовенка?

Дети. Супом, кашей.

Логопед. Чем подсолим суп?

Дети. Солью.

Логопед. Чем подсластим кашу?

Дети. Сахаром.

Логопед. Чем будем поить домовенка?

Дети. Соком, чаем, молоком.

Логопед. Чем подсластим чай?

Дети. Вареньем.

Логопед. Чем порежем хлеб?

Дети. Ножом.

Логопед. Чем намажем хлеб?

Дети. Маслом.

Логопед. Чем будем есть суп, кашу?

Логопед. Чем будем есть котлету?

Дети. Вилкой.

Логопед. Накормили Кузю, а теперь немного отдохнем, встанем в круг.

Пауза. *(Дыхательная, артикуляционная зарядка).*

Упражнение «Кипящий чайник»

Дети стоя делают диафрагмальный вдох и на выдохе произносят: «Пых-пах-пох!»

Еще раз вдох и на выдохе: «Пых-пих-пых-пих!»

Упражнение «Горячий чай»

Дуют на «горячий чай»: вытягивают губы широкой «трубочкой» - вдох, вдох. Следить, чтобы дети дышали животом.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнение «Кувшинчик»

Дети вытягивают губы то узкой, то широкой «трубочкой», под счет.

Упражнение: «Блинчик»

Дети кладут широкий язычок на нижнюю губу так, чтобы он краями касался углов рта. Удерживают его в спокойном состоянии, под счет до пяти.

Упражнение «Чашечка»

Дети из лопаточки поднимают язык вверх в форме «ковша» и удерживают его до пяти.

Дети садятся на места.

Игра «Какое слово самое длинное»

Логопед. Кузя после вкусного угощения приготовил вам игру: «Какое слово самое длинное?» Как мы можем определить слово длинное оно или короткое?

На слайде 4 картинки.

- молоко, кофе, мясо, рыба.
- батон, курица, пирог, сахар.
- суп, сыр, конфеты, сок.

Дети произносят слова, делят на слоги, показывают нужную схему.

Логопед. Ребята, домовенок Кузя приготовил нам загадку, послушайте:

К лесу передом стоит, и кривой трубой дымит.
Там Яга - лесная бабка – на печи зевает сладко.

*Дети.*Это избушка на курьих ножках. (5 слайд)

Логопед. (слайд 6)И в этой избушке чего только не увидишь! Давайте посмотрим, какая домашняя утварь хранится в этой избушки *(рассматривание предметов, объяснения слова утварь).*

*Логопед.*Вставайте в кружок. Я буду называть материал, из которого сделан предмет, а вы говорить какой он, и кидать мяч обратно.

Дети выполняют задания. Кочерга из железа – железная, горшок из чугуна…, плошка из дерева…., кувшин из глины…, вилка из метала…, стакан из стекла, ложка из олова…, горшок из глины…, миска из дерева…, кружка из серебра…, черпак из дерева….

*Логопед.*У вас на столах лежат картинки с изображение посуды, но они разрезаны. А у Бабы Яги посуда разбита и разбросана, поможем ей собрать её?

*Дети.*Да.*(Работа в парах, далее дети отвечают полным ответом, что они собрали).*

Логопед. Давайте покажем Кузе, как мы умеем считать.Нужно будет правильно сказать, соотнести число с предметом. Я называю предмет, а вы мне говорите, как этот предмет будет, называется в зависимости от числа, например: 1 ковш, 3 ковша, 5 ковшей.

Ребята соотносят числительное с существительным.

Логопед. Давайте поиграем с пальчиками в игру «***Баба Яга».***

В темной чаще (*дети то зажимают пальцы в «замок», то разжимают их)*

Есть избушка *(складывают руки домиком)*

Стоит задом наперед *(поворачивают кисти рук тыльной стороной)*

В этой маленькой избушке *(складывают руки домиком)*

Бабушка Яга живет *(делают окошечко из рук)*

Нос такой кривой *(дразнятся жест – «Буратино»)*

Костяная нога *(постукивают кулаком о кулак).*

Здравствуй, бабушка Яга *(разводят руки в сторону).*

Логопед.(Слайд 7)Закончите правильно предложение*(На экране по четыре картинки с продуктами питания.После ответа появляется нужная картинка).*

- Я люблю шоколадные *(торт, конфеты, мороженое, пирог)*
- Мама испекла вкусный *(печенье, булочки, торт, пирожное)*
- На ужин у нас была *(суп, каша, пельмени, макароны).*

III. Итог

Логопед. Ребята, домовенку Кузе пора домой. Вам понравились задания Кузи? А что понравилось больше всего?

Логопед. Путь у домовенка длинный и чтоб он не проголодался, сделаем ему вареники. *На столах заготовки из бумаги, дети склеивают «вареники» и кладут их в сундук. Прощаемся с Кузьмой.(Слайд 8, Кузьма благодарит и прощается).*