План работы по самообразованию

Воспитатель: Лапина Елена Николаевна, группа младшая №2.

Тема: «Формирование у детей четвертого года жизни первоначальных навыков художественно-речевой деятельности на содержании УНТ».

Цель: Создать условия для развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством фольклора.

Задачи:

1. Формировать речевые умения и навыки детей в специально организованном обучении и в самостоятельной деятельности.
2. Прививать любовь к УНТ
3. Формировать первоначальное представление об этических нормах и правилах, закладывая, таким образом, основы общей культуры.
4. Способствовать овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.
5. Учить правильному использованию туалетных принадлежностей, следить за внешним видом, приучать детей к аккуратности.

Сроки работы над темой: 2018-2019 учебный год.

Форма отчета: Мероприятие.

сроки		Содержание деятельности	Форма работы	Цель	Практические выходы	Результативность ППРС
сентябрь	Д	Знакомство с произведениями устного народного творчества при умывании, одевании, укладывании спать.	Чтение, заучивание	Познакомить детей с разными произведениями УНТ для развития коммуникативных навыков.	Использование произведений УНТ в режимных моментах, рекомендации потешек для домашнего заучивания	Подбор карточек с потешками. Рассматривание иллюстраций и картинок
	Р	«В детский сад – с радостью»	Консультация	Способствовать психолого-педагогической поддержке родителей в период адаптации.	Обратить внимание родителей на консультацию	Поместить консультацию в родительский уголок
	П	Изучение литературы по данной теме	Просмотр и чтение литературы	Подобрать материал для решения поставленных задач.	Оформление плана по самообразованию	Создание условий для работы по теме
октябрь	Д	«Научим куклу Машу правильно и красиво сервировать стол» «Любимая игрушка пошла в детский садик»	Дидактическая игра Сочинение сказки	Учить детей правильно и красиво сервировать стол, воспитывать культурно-гигиенические навыки. Развивать творческое воображение и образное мышление, фантазию, побуждать к оригинальному выражению творческой мысли.	Оказание помощи в сервировке стола Составление сказки с помощью педагога	Применение полученных знаний в сюжетно-ролевых играх, при сервировке стола Оформление уголка любимыми игрушками

	Р	«Как помочь ребенку в период адаптации» «Хорошие привычки и не очень…»	Консультация Анкетирование	Способствовать психолого-педагогической поддержке родителей в период адаптации. Выявить из анкетирования сведения о привычках семей	Обратить внимание родителей на консультацию Предложить заполнить анкету	Поместить консультацию в папку-передвижку Распечатка, обработка результатов
	П	Потешки	Картотека потешек	Активизировать словарный запас детей.	Заучивание различных потешек на занятиях, в режимных моментах, домашнее заучивание	Оформить картотеку для применения в группе, предлогать родителям для домашнего использования
ноябрь	Д	«Научим Хрюшу умываться»	Дидактическая игра	Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки здорового образа жизни у детей.	Показать на примере процесс умывания	Закрепление алгоритма умывания ежедневно
	Р	«Этикет» «Красивая кукла Маша»	Рубрика Мастерилка	Выявить отношение родителей к здоровью семьи в целом. Предложить родителям помочь в изготовлении одежды для кукол.	Обратить внимание на рубрику Пошив одежды для кукол	Распечатка Одетые куклы
	П					
декабрь	Д	«Наша Маша аккуратна» «Поручения» «Оденем куклу после сна»	Дидактическая игра Фотовыставка Дидактическая игра	Закреплять знания детей о названии одежды, о последовательности процесса одевания. Побудить родителей к совместной деятельности, повышать заинтересованность в жизни детского сада. Закреплять последовательность процесса одевания.	Предложить детям показывать родителям свою аккуратность Оформление фотовыставки Взаимодействие со сверстниками в парах	Подобрать одежду для игры Распечатка В ходе игры наблюдать за выбором ролей, отношением к сверстнику
	Р	«Какие мы родители»	Анкетирование	Дать возможность родителям задуматься о своих взглядах, методах воспитания.	Предложить родителям заполнить анкету	Обработать анкеты, определить результаты
	П					
	Д	«Петушок»	Чтение и заучивание потешки	Заинтересовать детей потешкой, помочь им ее запомнить, учить выразительно читать ее.	Подобрать игрушку	Применение потешки в играх
январь		«Купание куклы Кати»	Дидактическая игра	Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять для чего они нужны.	Подготовить предметы и принадлежности для купания куклы	Чистая кукла
	Р	«Семейные посиделки у самовара»	Семейный вечер	Организовать праздничную атмосферу совместного сотрудничества семьи и детского сада.	Заучить стихотворения для бабушек и мам, оформить зал, пригласить муз. руководителя, подобрать костюмы для детей	Пригласить первоклассников для участия в семейном вечере
	П					

февраль	Д	«Кукле платье постираем»	Сюжетно-ролевая игра	Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Одежда».	Воспитывать интерес к труду, желание принимать посильное участие в нём	Дать детям возможность применить знания из личного опыта
	Р	«Самостоятелен ли ваш ребенок?» «Встреча с Мойдодыром»	Анкетирование Мероприятие	Привлекать родителей на дальнейшее сотрудничество. Приобщать родителей к мероприятиям группы.	Предложить принять участие в анкетировании Выучить слова дома с ребенком	Распечатка, обработка результатов Испачканный ребенок в ходе мероприятия становится чистым
	П	«Поиграем вместе»	Деловая игра	Создать комфортные условия для общения.		
март	Д	«Накормим куклу обедом» «Оденем красиво куклу Машу»	Проблемная ситуация Ролевая игра	Уточнить с детьми назначение посуды, учить называть и последовательно выполнять действия, закреплять желание заботиться о кукле. Учить самостоятельно согласовывать игровые действия	Понимание и умение применять полученные знания Умение договариваться в выборе ролей в игре	Решение проблемной ситуации Аккуратные куклы
	Р	«Хороший ли я гость»	Обыгрывание ситуаций	Закрепить правила гостеприимства через обыгрывания различных ситуаций.	Применение полученных ранее знаний	Выявление правил гостеприимства
	П	«Добрые советы»	Рубрика	Применение игровых технологий	Раздать на группы	Распечатка
апрель	Д	«Гости» «Кто поможет малышам?»	Речевая игра Встреча-игра с детьми 2-ой мл. группы №1	Знакомить детей с правилами гостеприимства, учить общению со сверстниками. Знакомство детей со сверстниками, установление контакта.	Применение вежливых фраз в ходе игры Сходить в гости к детям младшей группы №1	Оформление уголка картинами Знакомство с новыми детьми, играми
	Р	«Роль книги в жизни ребенка»	Консультация	Донести до родителей информацию о значении книг в жизни ребенка.	Обратить внимание родителей на консультацию	Поместить консультацию в родительский уголок
	П	Систематизация материала				
май	Д	«Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра	Формировать умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.	Упражнение детей в оказывании помощи себе и другим	Следить за своей опрятностью и своих друзей
	Р	«Колобок» «Сладкий вечер»	Театрализованная сказка Семейный вечер-собрание	Формировать нравственные качества малышей. Создать комфортные условия для общения.	Показать с детьми родителям сказку в ходе собрания	Подготовить маски, костюмы
	П	Обобщение опыта работы по проблеме	Оформление папки	Поделиться опытом работы с коллегами.	Выступление на педсовете, рекомендации по теме	Отчёт по теме самообразования