

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» - обособленное структурное подразделение
МОУ «Ульканская СОШ №2»

Игра-путешествие «Гуси-лебеди»
(для детей подготовительной группы)

Подготовила:
Воспитатель подг.гр.№2
Лапина Е.Н.

Улькан, 2022

Цель: расширять и закреплять знания детей перед готовностью дошкольников к обучению в школе.

Образовательные задачи:

- закрепить у детей знание сказки «Гуси-лебеди»;
- обогащать словарный запас детей;
- создать условия для инициативного общения ребенка со сверстниками и взрослыми в процессе игровой деятельности;
- формирование умения ориентироваться на ограниченной поверхности;
- формирование элементарных представлений о времени;
- уточнение знаний о геометрических фигурах;
- совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20;
- закрепление умения называть числа в прямом и обратном порядке.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- воспитывать вежливость, эмоциональную отзывчивость, ответственность за порученное дело;
- формировать групповую сплоченность;
- готовность выручить сверстника.

Развивающие задачи:

- развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, мышление, речь;
- развивать мимическую эмоциональную выразительность;
- развитие инициативы и организаторских способностей.

Оборудование и материалы:

- декорации к сказке “Гуси-лебеди” (для оформления зала - печка, дом, лужок, деревья, речка, семья ежей);
- предметные картинки;
- аудиозапись «Голоса гусей»;
- голубая ткань (для изображения реки);
- костюм Аленушки, матери, отца, Иванушки, Бабы-Яги, костюмы для гусей;
- листы бумаги, карандаши;
- коврики массажные;
- карточки с цифрами.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» (в обработке А.Н. Толстого или из сборника А.Н. Афанасьева «Народные русские сказки»), обсуждение ее с детьми;
- рассматривание картин и иллюстраций по книге;
- просмотр мультфильма «Гуси-лебеди» (реж. И. Иванов-Вано, 1949 г.);
- разучивание физкультминутки «Баба Яга»;
- дидактические игры «Дикие и домашние животные», «Деревья»;
- знакомство с эмоциями;
- мимические упражнения;
- решение логических задач.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход МЕРОПРИЯТИЯ.

Ведущий:

Одну простую сказку,
А может и не сказку,
А может не простую
Хотим вам рассказать,
Её вы помните, а может и не помните,
Но все же с вами
Мы будем вспоминать.

Жили-были отец да мать, и была у них дочка, да сыночек маленький.

Мать: Доченька, мы поедем в город, а ты смотри за братцем и береги его, не ходи со двора будь умницей – мы вам гостины привезем.

Автор: Отец с матерью уехали.

Автор: Аленушка посадила братца на травку под окошком дома, а сама побежала с подружками играть, заигралась и позабыла про указ матери с отцом. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка глядь, а братца та и нет, давай его звать, причитала и плакала.

Аленушка: Что же мне теперь делать, мне же теперь от отца с матерью худо будет, надо отыскать брата! (*Выходит к друзьям и просит помощи*)

Аленушка: Ах, друзья вы мои, заигралась я с вами, а брат мой пропал, помогите мне его отыскать, боюсь, я одна не справлюсь.

Автор: Вышли они на поле и только увидели - метнулись в дали гуси-лебеди и пропали они за темным лесом.

Автор: Аленушка догадалась, что унесли ее братца гуси-лебеди. Дурная слава ходила про них, что крадут они детей.

Пошли они догонять гусей-лебедей

Смотрят дети стоит печка.

Аленушка: Печка, печка, не видала ли ты, куда гуси-лебеди полетели?

Печка отвечает: выполните мое задание я вам и подскажу.

Задание «Назови первый звук»

Каждый из вас выберите карточку и называйте первый звук в слове.

Печка говорит идти по тропинке встретите вы яблоньку.

Дети подходят к яблоньке.

Аленушка: Яблонька, не видала ли ты, куда гуси-лебеди полетели?

Яблонька: А решите задачки и тогда я вам дам подсказку.

Задания

Три гуся летят над нами,

Три других за облаками.

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?(8)

Во дворе четыре кошки

Тихо спрятались в лукошке,

Их одна пошла искать.

Сосчитай-ка кошек. (5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей.

Сколько птиц? Ответь скорей! (5)

У отца шесть сыновей.

Каждый сын имеет сестру.

Сколько всего детей у этого отца?

Сколько ушей у четырех мышей?

Зима, весна, осень, лето — это ...(времена года)

Понедельник, вторник, среда — это ... (дни недели)

Декабрь, январь, февраль, — это...

Утро, день, вечер, ночь — это...

Врач, учитель, строитель — это...

Плавание, футбол, гимнастика — это...

Квадрат, круг, овал — это...

Окунь, ерш, карась — это...

Снегирь, синица, воробей — это...

Береза, сосна, осина — это...

Татьяна, Мария, Анна — это...

Андрей, Иван, Михаил — это...

Россия, Китай, Германия — это...

Киренга, Волга, Енисей — это...

Ноябрьск, Екатеринбург, Самара – это...

А, У, О – это...

В, Р, С – это...

Золушка, Три поросенка, Кот в сапогах – это...

Пенал, тетрадь, ручка – это...

Ключка, лыжи, обруч – это ...

Яблонька: Молодцы справились, а теперь давайте поиграем в игру с цифрами.

Я вам показываю карточку с цифрами, а вы должны собраться в группы по количеству человек, равному этой цифре.

Вот вам подсказка - полетели гуси-лебеди к молочной речке, кисельным берегам, но вам в начале, нужно пройти болото. На каждой кочке сидит болотный житель, вам надо назвать жителя во множественном числе, т.е. изменить слово (например, стрекоза - стрекозы).

Жаба, муха, цапля, комар, ящерица, утка, черепаха.

Выполнив задание, дети подходят к речке.

Аленушка: Молочная речка, кисельные берега, скажи, куда гуси-лебеди полетели? Выполните мое задание, тогда скажу.

Задание «Ориентировка в пространстве»

Ведущий: Вам будут загаданы загадки, а отгадки вы нарисуете на листе, но в определенном месте.

Три угла, три стороны,
Могут равной быть длины,
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам (треугольник).
Отгадку нарисуйте в правом верхнем углу.

Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я, такой, друзья! (круг)
Отгадку нарисуйте в нижнем левом углу.

Он давно знаком со мной
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Однаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его ... (квадрат)
Отгадку нарисуйте в левом верхнем углу.

В правом нижнем углу нарисуйте фигуру, которую еще не называли.
А посередине листа фигуру, похожую на юбочку.

Молодцы, справились со сложным заданием. Вот вам подсказка - идите налево, там ежи сидят, они подскажут дальнее дорогу вам.

Аленушка: Семья ежиков, подскажите, куда гуси-лебеди полетели?

А вы выполните наши задания, тогда и скажем.

Задание «По порядку становись!» Дети получают карточки с цифрами и выстраиваются в ряд по порядку.

Считаем порядковым и количественным счетом.

Задание «Составь задачу» Дети получают карточки с цифрами и составляют задачу и решают её.

Задание «Назови лишнее»

Радостный, веселый, грустный

Смелый, трусливый, отважный

Холод, жара, мороз

Зима, весна, май, лето

Среда, пятница, весна

Утро, день, вечер, темно, ночь

Говорить, рассказывать, квакать

Молодцы справились с заданиями.

Вот вам шерстяной клубок, который приведет вас к избушке, где обитают гуси-лебеди.

Физминутка

В одном лесу стоит избушка (*соединяем руки над головой – крыша*)

Стоит задом наперед, (*повороты вправо и влево*)

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живет (*как будто повязываем платок*)

Нос крючком (*прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок*)

Глаза, большие (*пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам*)

Словно угольки горят (*не убирая рук, повороты вправо и влево*)

Ух, сердитая какая! (*показываем злость, машем кулаком*)

Дыбом волосы стоят (*руки вверх*).

Дети подходят к избушке. Баба-Яга сидит, вяжет, а на лавочке сидит братец.

Аленушка: Здравствуй, бабушка!

Баба-Яга: Здравствуй, девица, зачем на глаза явилась?

Аленушка: Я за братцем пришла, отдай мне его?

Баба-Яга: Нет уж, выполните мои задания, вот тогда я его и отдам вам.

Но прежде, назовите времена года, сколько месяцев в году?

Назовите зимние месяца, весенние, летние, осенние.

Ну а теперь играем в игру «Сделано из...»

Сок из винограда –

Сковорода из чугуна –

Посуда из дерева –

Сок из клюквы –

Шапка из меха –

Монета из золота –
Венок из цветов –
Кувшин из глины –
Платок из шерсти –
Блузка из шелка –
Стол из пластмассы –
Подсвечник из меди –
Сапоги из резины –
Ключ из металла –

Ну и последнее задание

-Отгадайте слова по признакам:

- Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (Рукавицы)
- Белый, чёрный, свежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)
- Зелёное, красное, кислое, сладкое. Наливное. (Яблоко)
- Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)
- Грибной, проливной, моросящий, слепой. (Дождь)
- Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)
- Указательная, железнодорожная, часовая. (Стрелка)
- Скользкое, душистое, детское, банное. (Мыло)
- Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)
- Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

Баба-Яга: Молодцы, справились со всеми заданиями. Получай, Аленушка, своего братца и больше его одного не оставляй.

Только прибежала Аленушка домой, как тут отец с матерью приехали, гостинцев привезли. Аленушка угощает своих друзей.