Технологическая карта
образовательной деятельности по теме «Цветик - семицветик» (итоговое мероприятие)
по всем образовательным областям
для детей 5-6 лет

Тема	Итоговое мероприятие «Цветик-семицветик»
Возраст	5-6 лет
Разработчик	Воспитатели детского сада «Солнышко» Имаева Е.А., Михеева Т. М.
Актуальность	Организация образовательной деятельности с использованием разных методов и приёмов поможет выявить знания детей, будет способствовать развитию у детей познавательной активности и навыков самоконтроля, умению работать в коллективе сверстников, воспитанию самостоятельности. Изменение привычной образовательной ситуации дает возможность ребенку раскрыть свой не только интеллектуальный потенциал, но и продемонстрировать личностные качества в условиях решения проблем.
Культурная практика	Сотворчество взрослого и ребёнка, взаимодействие со сверстниками и стремление к общему результату.
Культурно-смысловой контекст	Создание игрушки для детей младшей группы. Готовность оказывать помощь в любых ситуациях.
Образовательные области	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, рисование, аппликация), «Физическое развитие».
Цель	Создать условия для применения полученных знаний в проблемных ситуациях и в решении вопросов взаимопомощи, способствовать усвоению морально - нравственных норм и ценностей.
Образовательные задачи	**Образовательные:** - упражнять в умении понимать и правильно оценивать поступки героев; - закреплять навыки точного воспроизведения звуков, совершенствуя фонематический слух; **Развивающие:** - прививать конструктивные навыки ведения диалога и умение формулировать ответы; - развивать познавательную активность детей, самостоятельность; - стимулировать проявление коммуникативных навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; **Воспитательные:** - воспитывать интерес к художественной литературе, доброжелательные взаимоотношения между детьми.
Планируемые результаты	В результате дети смогут: - понять нравственный смысл сказки; - стремиться к общему результату, взаимодействуя со сверстниками; - иметь возможность самостоятельно выполнять работу и оказывать помощь детям, не справившимся с заданием по разным причинам; - применять знания в соответствии с задачами по образовательным областям.
Оборудование и материалы	- компьютер, проектор; - эмблемы для каждого ребенка; - презентация к занятию;

	- шарик, письмо; - лепестки семи цветов; - образец вазы; - 6 комплектов разрезных картинок (осколки вазы); - баранки на верёвочке; - карточки с предметами; - полоски разноцветной бумаги; - кружки жёлтого цвета; - пластилин разного цвета; - клей, белая бумага; - разноцветные восковые мелки; - трубочки для коктейля.
Предварительная работа	- чтение сказки «Цветик-семицветик»; - рассматривание иллюстраций к сказке; - разучивание пословиц; - изготовление игры «Собери вазу»; - распределение на подгруппы для игровой деятельности

Деятельность педагога	**Деятельность детей**
Мотивационный этап	
В группу влетел шарик с привязанным к нему письмом	Дети постепенно собираются около воспитателя, пытаются определить причину «визита».
Воспитатель зачитывает письмо от жителей сказочной страны, в котором сообщается об урагане, который унёс волшебный цветок, а без этого цветка не выздоровеет мальчик Витя...Педагог создает ситуацию, в которой дети должны самостоятельно принять решение об участии в дальнейшей деятельности.	Проявляют интерес, рассуждают, настраиваются на деятельность.
Проблемно-ориентированный этап	
Воспитатель организовывает беседу с детьми: - Что вы думаете, ребята, по этому поводу? - Как можно оказать помощь? - Каким способом это можно сделать? - Готовы ли вы отправиться в путешествие за лепестками и преодолеть все препятствия?	Дети решают помочь сказочным жителям, а потом и Вите. Совместно с педагогом формулируют цель – отправиться в путешествие по сказке с целью собрать все лепестки, настраиваются на уровень сложности при решении заданий.

Информационно-практический этап	
Педагог предлагает детям вспомнить, сколько лепестков у цветка, какого они цвета и какие слова из текста произведения необходимо произнести, отрывая лепесток, чтобы желание исполнилось.	Дети отвечают на вопросы по сказке, проговаривают слова, закрепляют цвета, количество лепестков.
Образовательная деятельность с воспитателем *(Упражнение на мимику)* *Воспитатель напоминает сюжет из текста.* - Покажите удивление Жени, когда она увидела, что баранок не стало *(удивление).* - На какое желание был потрачен первый лепесток? **1 задание** - игровое упражнение «Счет баранок» (порядковый, количественный счет). - Сколько всего баранок? Которая по счёту самая большая? Которая по счёту последняя? Розовая, для братика? **2 задание** – работа с карточками. - Найдите на карточке столько предметов, сколько баранок. - А теперь отправимся к Жене домой. - Пришла Женя домой, отдала маме баранки. Потом решила поставить цветы в вазу, но за окном увидела ворон, стала их считать. Давайте и мы с вами посчитаем. **3 задание** – гимнастика для глаз «Счёт ворон» (прямой, обратный счет). - Женя вертелась и нечаянно зацепила вазу, ваза упала и…*(воспитатель изображает испуг).* - Пока девочка считала ворон, что произошло с вазой? - Покажите, как испугалась Женя, когда разбила мамину вазу? - Какое второе желание задумала девочка? - Посмотрите, на столе лежат осколки, сделайте так, чтобы ваза оказалась целой. **4 задание** – дидактическая игра «Собери вазу». Беседа по вопросам: - Ребята, как бы поступили вы, разбив вазу? - Да, всегда нужно говорить правду. Какие пословицы вы знаете	Дети показывают эмоцию (удивление). Дети считают баранки, формулируют полные ответы, осуществляют контроль за деятельностью сверстников. Дети подходят к столам и выбирают соответствующую карточку, аргументируют свой выбор и за правильный ответ получают желтый лепесток. Дети считают глазами по кругу - в правую, а потом в левую сторону. Повторяют несколько раз Рассуждения детей и демонстрация эмоций , *(испуг).* Дети делятся с помощью эмблем на команды и собирают разрезные картинки (пазл). Ответы детей *(«Правда*

про честность? **5 задание** – пословицы.	*дороже золота», «Кто вчера солгал, тому завтра не поверят»)* Дети получают красный лепесток.
- А мы продолжаем наше путешествие по сказке. - Пошла девочка гулять, подошла к мальчикам… *(дети договаривают содержание текста и сюжета).* - Обиделась Женя, что мальчики не приняли её в игру, взяла синий лепесток…Что попросила девочка? - А вы готовы отправиться на Север? - На чём мы туда будем добираться? Тогда в путь!	*(дети договаривают: мальчики не взяли её в игру)* и отвечают на вопросы. Далее дошкольники выражают общее желание отправиться на Север.
6 задание – игровое упражнение «По камушкам» *(динамическая пауза).*	Дети проходят по камушкам с изображением чисел (по порядку) и называют их в речи.
7 задание – дидактическая игра «Назови геометрические фигуры» (рассматривание корабля на слайде). - Из каких геометрических фигур он состоит? - Ну что, поплывём? А пока плывём, расскажите, что вы знаете о Севере?	Дети уточняют геометрические фигуры, их названия и места расположения. Рассказывают о Севере, природе, обитателях.
8 задание – дидактическая игра «Найди лишнюю картинку» *Северное сияние, <u>лес,</u> ледокол, айсберг* *Пингвин, морж, белый медведь, <u>жираф</u>* - Выставляется слайд с иллюстрацией *«Женя на Северном полюсе»* - «Ай, мамочка, замерзаю!», - закричала Женя и не помня себя от страха, сорвала зелёный лепесток и крикнула: «Вели, чтобы… - Очень обрадовалась Женя, когда оказалась дома! И мы возвращаемся. А за рассказ о Севере получаем зелёный лепесток.	Дети находят лишнюю картинку, аргументируют свой выбор и полным ответом дают вариант исключения. Уточняют содержание произведения по отрывку текста, рассуждают, дополняют. Дети получают зеленый лепесток.
9 задание – беседа «Где я живу?» - А вам хорошо дома, ребята? - Скажите, как называется наш посёлок? Какие реки есть в нашем посёлке? А страна как называется? Назовите столицу России. Как называется наша планета? - Земля – наш общий дом, в котором живут и растения, и животные, и люди…Что необходимо для жизни всему живому?	Дети отвечают правильно на вопросы и получают синий лепесток за полные ответы.

- Захотелось девочке много игрушек. Какое следующее желание Жени? **10 задание** – игра «Назови игрушку». - И вот на Женю посыпались игрушки. Назовите игрушки, в которых есть звук «с», «з», «мь», «к»… - У Жени стало огромное количество игрушек. Они прибавлялись с каждой минутой и Женя испугалась… - Как Женя пряталась от игрушек, которые падали отовсюду? - Опять пришлось Жене оторвать лепесток – иначе всё завалило бы игрушками. Что она попросила?	Дети отвечают на вопросы, выбирают соответствующую картинку, показывают эмоцию *(испуг),* за правильный ответ получают оранжевый лепесток.
- Женя очень устала. Давайте и мы отдохнём… *Дыхательная гимнастика «Цветок»* Наши алые цветочки (*плавно разжимают пальцы*) Распускают лепесточки Ветерок чуть дышит, (*дуют на «цветы»*) Лепестки колышет (*пальцы двигаются*) Наши алые цветки Закрывают лепестки (*плавно сжимают пальцы*)	Дети встают в круг и выполняют дыхательную гимнастику.
11 задание - «Вопрос - ответ». Назови времена года. Назови дни недели. Чем занимались Белка и Стрелка? Утром мы завтракаем, а днём… Пианист играет, а балерина… Птица летает, а змея… Что бывает круглым? Назови предметы посуды. Назови воздушный вид транспорта. У человека две ноги, а у собаки… Сахар сладкий, а лимон… Люди живут в домах, а птицы… Назови зимний вид спорта. Назови хищников. Ты ешь ртом, а слушаешь… Три шара, а пять… Большой жук, а маленький… Назови головные уборы. Что бывает зимой?	Все садятся на лавочки и каждый отвечает на заданный вопрос. За выполненное задание получают фиолетовый лепесток.
- И вот Женя увидела мальчика Витю. Что вы можете рассказать об этом мальчике? - Ребята, хорошо ли было Вите с его больной ногой?	Дети отвечают на вопросы, все вместе проговаривают слова и получают последний - голубой лепесток.

- Девочке очень захотелось помочь мальчику. Что она сделала? - Да, она оторвала последний лепесток от цветка и сказала дрожащим от счастья голосом: Лети, лети, лепесток… - А почему голос у неё был счастливым, радостным? - Вот и собрали все лепестки цветика-семицветика и помогли исполниться последнему желанию Жени. Как здорово, когда у тебя есть друзья! - Давайте и мы с вами сделаем цветики-семицветики и подарим их детям младшей группы, им будет очень приятно. **12 задание** – продуктивная деятельность «Цветик - семицветик» *(работа в парах).* *Воспитатель оказывает индивидуальную поддержку в выборе материала, способов действий.*	Дети высказывают предположения о настроении Жени и определяют свое, выражают это в эмоциях. Дети настраиваются на совместную деятельность, выбирают по желанию материал для творчества, взаимодействуют, обмениваются вариантами, договариваются о ходе выполнения работы.
Оценочно-рефлексивный этап	
Воспитатель проводит беседу с детьми оценочного-рефлексивного характера. *Предполагаемые вопросы:* - Справились ли вы с поставленной целью? Что у вас получилось? - Какие трудности были у вас на занятии? Что было самым трудным, сложным? - Справились ли с трудностями? - Как вы с ними справились? (сами или помогли друзья). - Что вы чувствовали, когда работали в команде? - Как вы работали – с удовольствием или нет? - Готовы ли вы самостоятельно оказать творческую помощь друзьям, если возникнет такая необходимость?	Дети оценивают свою деятельность, размышляют, проговаривают рассуждения вслух, определяют качество выполненной своей работы. Определяют степень общей и своей готовности в оказании помощи в других ситуациях. Готовые работы дарят детям младшей группы.
Список литературы и электронных образовательных ресурсов 1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Вераксы Н.Е., Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб., – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 3. Сказка В.П. Катаева «Цветик-семицветик»; 4. Иллюстрации для презентации из интернета	

https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=иллюстрации%20к%20"Цветику-Семицветику"&l10n=ru&lr=63
https://yandex.ru/collections/user/uid-43ryip6z/tsvetik-semitsvetik/
https://www.google.ru/search?newwindow=1&client=opera&biw=1320&bih=627&tbm=isch&sa=1&ei=nxpmXvrMMfmGk74PsOyxiAI&q=иллюстрации+к+сказке+цветик-семицветик&oq=иллюстрации+к+сказке+цветик-сем&gs_l=img.1.0.0.11290.26326..29150...0.0..1.904.9323.0j7j14j5j5j0j1.....0....1..gws-wiz-img.....0i67j0i7i30j0i30j0i8i30j0i5i30.WZ2onpd7i30