Министерство образования и науки Российской федерации

Дошкольная образовательная организация детский сад «Солнышко»,
 обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Проект

**«Байкал – жемчужина Сибири»**

Выполнили воспитатели

средней группа № 1

Имаева Е. А., Михеева Т. М.

Улькан, 2016

**Информационно - познавательный проект**

**«Байкал – жемчужина Сибири»**

**Паспорт проекта**

1. Тема: «Байкал – жемчужина Сибири»

2. Тип проекта: информационно - познавательный

3. Признак проекта: экологический

4. Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

5. Срок реализации: краткосрочный, 1 неделя

**Актуальность:**

 В системе дошкольного образования существуют педагогические возможности и средства формирования общей культуры ребенка. Байкал является одним из чудес света России. И знакомство с озером, его животным и подводным миром, даст возможность сформировать представления детей об обитателях, особенностях строения и приспособления к условиям жизни, расширение кругозора детей.

**Цель:**сформировать элементарные представления об озере Байкал; о его местонахождении (внешний вид, география, вода); об уникальности озера Байкал; развитие творческих, исследовательских способностей детей и родителей через ознакомление с природой.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- обобщить и систематизировать представления детей о природе, об озере Байкал;

- расширять представления детей о животных, птицах, рыбах;

- формировать умение обобщать по существенным признакам;

- поддерживать естественный интерес ребенка к родному краю.

**2. Развивающие:**

- развивать познавательную активность, самостоятельность, творческие способности;

- развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих.

**3. Воспитательные:**

-воспитывать эмоциональное отношение к природе озера Байкал;

-воспитывать любовь к природе Сибирских краёв, желание оберегать ее, охранять.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

 - понимание того, что мы живем в крае, который славится красивейшим и чистейшим в мире озером Байкал;

 - знания об озере Байкал, о его живой и неживой природе;

 **-** участие детей во всех видах деятельности, приобщение родителей к жизни детского сада;

- практическая деятельность по охране природы, бережному к нему отношению.

**План действий:**

1. Постановка цели.

2. Разработка содержания учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта.

3. Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

4. Определение направлений познавательной практической деятельности.

5. Организация совместной творческой познавательной практической деятельности с родителями и детьми.

6. Работа над частями проекта, его коррекция.

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационный:**

- создание и оформление макета и выставки «Байкал – жемчужина Сибири»;

- подбор материала;

- сбор и анализ литературы;

- подбор сюжетно-ролевых игр;

- подбор наглядного и дидактического материала;

- разработка плана реализации проекта.

**2. Деятельностный:**

- работа по плану;

- проведение занятия;

- взаимодействие с родителями, направленное на реализацию проекта.

**3. Заключительный:**

- оформление презентации проекта «Байкал – жемчужина Сибири»;

- выставка продуктивной деятельности детей.

**Работа педагога:**

- оформление презентации «Байкал – жемчужина Сибири»;

- подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре;

- подбор иллюстраций, картинок, художественной литературы по теме;

- оформление выставки;

- беседы с детьми «Мы с тобой, Байкал, друзья», «Уникальная Байкальская вода», «Не губите Байкал»;

- оформление словотворчества детей о Байкале.

**Работа с детьми:**

- аппликация «Байкальские рыбки»;

- лепка «Нерпа»;

- конструирование «Кораблик»;

- дидактические игры «Что это такое?», «Воздух, вода, земля»,

- с/р игра «Путешествие по озеру Байкал»;

- чтение художественной литературы;

- прослушивание аудиозаписей «Шум волн», Пение птиц»;

- знакомство с картой, глобусом;

- рассказы детей о Байкале;

- книжки – малышки о Байкале;

- создание альбома «Байкал – жемчужина Сибири».

**Литература для чтения детям:**

1. «Муравей и голубка» Л. Н. Толстой (пересказ, стр. 13 Родничок. : Тула. 1998

2. «Мишка» В. Хайрюзов. Сибирячок №4, 2003

3. «Что я видел» Б. Житков, стр. 72 Хрестоматия. 1

4. «Дремучий медведь» Н. К. Паустовский, стр. 86 (разработки)

5. «Серебряное эхо» А. Горбунов, стр. 4. г. Иркутск, 2006

6. «Стеклянная рыбка» М. Сергеев из книги «Море синее - Байкал»

7. «Ты был на Байкале» стихотворение Н. Ярославцев. Сибирячок №4, 2003 г.

8. «Байкал» стихотворение Ц. Жимбиев. Сибирячок №3, 2002 г.

**Работа с родителями:**

- сбор камней на озере Байкал, разукрашивание камней;

- сбор магнитов по тематике;

- фото с отдыха на Байкале;

- помощь в создании макета «Байкал».

 В ходе реализации проекта было интересно наблюдать за детьми, которые с удовольствием участвовали в беседах по теме, рассматривали иллюстрации и картинки, слушали художественные произведения и задавали немало вопросов по их содержанию. Мы разгадывали загадки, играли в сюжетно-ролевые игры, а также в подвижные и дидактические игры, решали поставленные задачи в комфортном для них темпе, выбирали партнеров для самостоятельной и групповой деятельности.

 Таким образом, взаимодействие и связь всех участников проекта: воспитателя, детей и родителей, объединенных одной проблемой, позволило добиться неплохих результатов, оформленных в выставку словотворчества.

 В результате работы дети усвоили нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром; проявили желание в приобретении экологических знаний, испытывали потребность в общении с представителями животного мира через презентацию, сопереживали им, проявляли доброту и чуткость.

 Педагогический смысл заключался в том, что воспитатели помогли воспитать у детей любовь к своей родине, родному краю, учили сочувствовать всему живому, ценить и уважать красоту своего края, бережно относиться к животному и растительному миру Байкала. Дидактический смысл проектной деятельности заключался в том, что с его помощью развивалась познавательная активность, самостоятельность, творчество, желание работать в коллективе.

 Данная работа позволила вовлечь родителей в общее дело, сделать их активными участниками творческого педагогического процесса, а, главное, сблизить с детьми как с равноправными партнерами, обоюдно раскрыть познавательный потенциал. Благодаря их активному участию была создана фото - выставка на тему «Отдых на Байкале? », собранные камни с Байкала были раскрашены в разные рисунки, и дети с удовольствием их рассматривали. Немало усилий потребовалось в создание макета, где родители так же приняли активное участие. В группе оформлена выставка магнитов, которую создали сами дети, принося различные магнитики с отдыха на Байкале.

 Главная наша задача состоит в том, чтобы показать будущим поколениям все чудеса Байкала и достопримечательности в естественном виде, а не только на уцелевших фотографиях. Сохранить Байкал – это выполнить свой долг перед Природой.