

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Мастер - класс

**«Детское портфолио как одна из форм
индивидуализации образовательного процесса
и развития успешности ребенка»**

Автор: Е.А. Имаева,
воспитатель младшей группы

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в освоении и применении в практической деятельности современных технологий в условиях индивидуализации образовательного процесса и обмена опытом

Задачи:

- мотивировать коллег на применение технологии портфолио в практической деятельности дошкольных учреждений;
- познакомить участников мастер-класса с результатами апробирования указанной технологии в условиях детского сада;
- создать атмосферу сотрудничества и позитивного восприятия информации участниками в процессе творческого взаимодействия.

Участники: педагоги, волонтеры.

Предварительная работа: составление презентации, систематизация и структурирование материала по разделам портфолио; работа с родителями и детьми.

Материалы и оборудование: портфолио выпускников, фотоальбом группы «Солнечные зайчики»; заготовки букв и страничек для оформления портфолио педагогов; маркеры для релаксации; папки – скоросшиватели, клей, фломастеры, ручки, бейджики.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я представляю детский сад «Солнышко», воспитатель второй младшей группы - Имаева Евгения Александровна.

-(Звучит музыка и воспитатель предлагает поздороваться участникам с помощью мимики, рукопожатия, реверанса).

- Давайте поиграем. Я вам раздаю буквы, и мы составим слово. В этой игре мы отследим тему нашей встречи (*воспитатель раздает изображения букв и вместе выстраивают слово, проговаривают*).

- Да, это портфолио! И тема мастер – класса «**Детское портфолио как одна из форм индивидуализации образовательного процесса и развития успешности ребенка**» (*озвучить или открыть на слайде 1*).

- Что же такое портфолио? Что стоит за этим словом и какой смысл вы вкладываете в это слово?

Портфолио – это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут индивидуального развития ребенка (*слайд 3*).

Я предлагаю охарактеризовать каждую букву в этом слове:

П - процесс, т.е. изготовление портфолио - это достаточно долгий и творческий процесс.

О -объем. При работе с портфолио нужно помнить не только о систематичности заполнения, аккуратности, но и его наполняемости.

Р - родители являются полноправными участниками в создании портфолио.

Т - труд. Создание портфолио - это большой и кропотливый труд (*ребенка, родителей, воспитателя*).

Ф - фантазия при оформлении портфолио.

О – оригинальность (*для того, чтобы было необычным, мы используем оригинальность*).

Л - личностная успешность (*на протяжении всего портфолио мы наблюдаем за личностной успешностью ребенка*).

И – интерес (*когда мы просматриваем готовое портфолио мы испытываем интерес*) и **информацию**, которую мы помещаем в **портфолио**. Информация не должна представлять угрозы личностивоспитанника.

О - опыт в создании портфолио. Спасибо вам огромное, присаживайтесь (*слайд 4*).

Уважаемые коллеги, а вы практикуете такую технологию в своей работе?

В настоящее время **технология портфолио** широко применяется в сфере образования, она направлена на взаимодействие всех участников образовательного процесса. Дети, педагоги и родители совместно создают единый творческий продукт.

Использование данной технологии также способствует достижению положительных результатов деятельности, как индивидуума (ребенка, педагога), так и коллектива в целом (группы, ДОО).

Государственного образца портфолио на данный момент не разработано и не принято. А вот структура портфолио формируется по желанию педагога или родителя.

Портфолио может быть как в **печатном** варианте, так и **электронном**. В моем случае – это накопительные папки, которые собирались в течение четырех лет. Перед вами находятся два портфолио моих выпускников, разных годов, и портфолио, начатое уже в младшей группе (с ними вы можете более подробно ознакомиться чуть позже), фотоальбом группы «Солнечные зайчики» - в нем отражена вся наша жизнь.

Я предлагаю вам варианты заполнения Портфолио из своего опыта. И параллельно вы будете каждый структурировать свой вариант.

Для этого я раздам вам заготовки, а вы определите сами, какой раздел разместите на конкретном листе, с каким изображением или символом. Дополнительно вы можете создать свои странички и ознакомить нас с их содержанием (*участники сами подбирают листы и работают дальше*). Заготовка разделена на три колонки: в первой вы делаете творческое задание, во второй – добавляете свои компоненты, которые, может быть, вы используете в создании своего портфолио, а в третьей – выражаете своё отношение к этому разделу, его практической значимости с помощью смайлика.

1. **I раздел** может называться «Здравствуйте! Давайте познакомимся», «Обо мне», «Познакомьтесь со мной». Сюда я включила: титульный лист (фото ребенка, ФИО, дата рождения), историю выбора имени ребенка, рассказ о себе, значение имени, отрывной календарь с датой рождения (слайд 5,6).

Я предлагаю вам обратить внимание на заготовки, выбрать подходящую для вас и написать, как вас называют родные, друзья, коллеги.

2. **II раздел** называется «Я расту» - отпечатки ладошек и ножек (в младшей группе и подготовительной группах), рост и вес ребенка.

Обратите внимание на пустой листочек. Здесь я предлагаю вам нарисовать свою руку (слайд 7).

3. **III раздел** называется «Моя семья». Здесь я включила семейное фото, древо семьи, отдельность несколько страниц про маму, также про папу, бабушку и дедушку (рассказы, начиная с младшей группы, фото, портрет).

Я предлагаю вам в своей нарисованной ладошке написать членов своей семьи (слайд 8,9).

4. **IV раздел** называется «Где я живу», «Мой дом», «Моя Родина». Сюда включаем фото возле дома + рассказ, рисунки и аппликации «Улиц поселка», рассказы о поселке, страницу про детский сад, дату прихода в детский сад, рисунок детского сада, высказывания о нем (слайд 10, 11).

Перед вами распечатка с изображением дома. Впишите данные, где вы живете, ваш адрес, место работы.

5. **V раздел: «Мои друзья»** - пожелания друзей, фото друзей, книжка-малышка от друзей на день рождения, рисунки (слайд 12).

Перед вами распечатка с шариками – впишите в них своих друзей.

6. **VI раздел: «Мои педагоги»**- фото педагогов, их пожелания детям (слайд 13).

7. **VII раздел: «Письма Дедушке Морозу»** - каждый год мы с детьми пишем письма Деду Морозу, оформляем их на необычном листочке в виде Ёлочка, снеговика, подарка, снежинки и т.д. (слайд 14)

Здесь вы можете написать «Письмо себе в «Детство», либо фантазию «Моя мечта».

8. **VIII раздел: «Мои достижения»** - дипломы, грамоты, сертификаты, благодарственные письма и т.д. (слайд 15, 16)

Я расположила содержимое этого раздела в хронологическом порядке.

Напишите, чего вы достигли на данном этапе жизни.

9. **IX раздел: «Моё творчество», «Умелые руки», «Золотые ручки»** - размещаются *творческие* работы детей (рисунки в разных жанрах, аппликации, пластилинография, конструирование, фото объёмных работ, театрализованных постановок и т.д.) (слайд 17)

Вы можете сейчас графически изобразить варианты своих увлечений.

10. **X раздел: «Мои впечатления»** - в этом разделе можно размещать не только продукты творчества, в моем опыте это - сведения о посещении театра, выставки, музея, похода, экскурсии (рассказы о временах года, фотографии и т.д.), но и обозначить свои эмоции, как вариант в условиях нашего мастер-класса (*рефлексия*) (слайд 18)

Итак, Вы познакомились с моим вариантом составления портфолио. У вас получился свой вариант, и, на мой взгляд, творческий, имеющий право быть реализованным в практике. Теперь я хотела бы, чтобы вы поделились предложениями из опыта работы, если он есть у вас. Либо обозначить свой интерес к данной технологии, исходя из условий нашей встречи. Спасибо огромное!

Подводя итог по обмену опытом, позволю себе напомнить, что дошкольное портфолио помогает не только самому ребенку раскрыть себя и оценить собственные возможности, но и позволяет педагогу начального образования составить общее впечатление о ребенке и о семье, узнать о его достижениях.

При выпуске из детского сада портфолио вручается ребенку. Это подарок ему и его родителям. Это воспоминания о счастливом детстве!

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

1. <http://planetadetstva.net/konkursu/konkursnye-raboty/organizaciya-sovmestnoj-deyatelnosti-pedagogov-i-roditelej-po-sozdaniyu-portfolio-vospitannika-dou.html>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/09/28/detskoe-portfolio-kak-odna-iz-form-individualizatsii-obrazovatel'nogo>
3. <http://www.kinderok.ru/detskij-sad/budni/portfolio-doshkolnika-s-chego-nachat.html>
4. <https://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/625179/>
5. http://maminsite.ru/school.files/portfolio_doshkolnika.html
6. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2015/04/22/gotovim-uchenicheskoe-portfolio>