

Министерство просвещения РФ
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Интегрированное мероприятие
с элементами
сюжетно-ролевых игр
"Больница", «Аптека»

Автор - составитель: Е.А. Имаева,
воспитатель средней группы

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Больница», «Аптека».

Задачи:

Образовательные: учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.

Развивающие: развивать умение вступать в ролевое взаимодействие с взрослыми, сверстниками (*строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре*). Развивать у детей слуховое и зрительное внимание, память, воображение, интонационную выразительность речи.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.

Участники: воспитатель, родитель, дети.

Предварительная работа: экскурсия в кабинет медсестры, знакомство детей с внешним видом врачей, с инструментами, чтение сказки «Айболит» К. И. Чуковского, рассматривание сюжетных иллюстраций, беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больницы.

Методы и приёмы:

Материалы и оборудование: письмо, одежда для доктора, медсестры, санитарки, фармацевта, игровой набор «Доктор», муляжи лекарств, куклы.

Словарная работа: врач - педиатр, медсестра, санитарка, стетоскоп (фонендоскоп), шприц, термометр, рецепт, фармацевт.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. Здравуются с гостями

Воспитатель:

Вот уже все собрались

И мы можем начинать.

Но для начала, нужно -

Здравствуйте сказать!

Скажем, здравствуйте – руками

(дети машут руками)

Скажем, здравствуйте - глазами

(дети моргают глазами)

А теперь тихонько – здравствуйте!

А теперь все громко – здравствуйте!

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь все на коврик.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой у меня красивый чемоданчик. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кому он принадлежит.

Воспитатель: Кто в дни болезней всех полезней?

Лечит нас от всех болезней?

Дети: Доктор, врач.

Воспитатель: Этот чемоданчик принадлежит доктору. А как вы думаете, что в нём находится?

Дети: В нем лежат инструменты и лекарства, которые нужны врачу для работы.

Воспитатель: Ребята давайте посмотрим эти инструменты и назовём их.

Дети: Стетоскоп (фонендоскоп), шприц, градусник, капли в нос, и другие.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, вспомните, как называют врача, который лечит детей? *(показать картинку)*

Дети: Педиатр.

Воспитатель: Педиатр - это самый главный детский врач.

Стук в дверь. Входит почтальон Печкин, приносит письмо

Воспитатель: Ребята, к нам пришло письмо от кукол. Давайте его прочитаем *(открывает письмо)*.

«Здравствуйте, ребята!

Пишут Вам знакомые куклы: Наташа, Марина, Никита.

Мы очень заболели,

Утром даже не поели.

Еле глазки открываем,

Не смеемся, не играем.

Целый день мы молчим,

Даже «мама» не кричим.

Помогите нам, пожалуйста».

Воспитатель: Ребята, что же делать? *Обсуждения детей.*

После обсуждения дети приходят к мнению, что куклам надо помочь

Воспитатель: Тогда поехали? А на каком виде транспорта мы к ним поедём?

Дети: На автобусе.

Воспитатель и дети проходят к заранее построенному автобусу из стульев

Воспитатель: Ребята, нам нужно выбрать водителя автобуса.

Дети выбирают водителя и занимают места в автобусе

Физкультминутка (под музыкальное сопровождение)

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закружились, вперед мы покатались

Пускай автобус нас, везет, мы едем, едем все вперед.

(дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за педагогом слова)

Водитель: Остановка. Мы приехали.

Дети и воспитатель выходят из автобуса и подходят к куклам

Воспитатель: Ребята, вот куклы нас заждались, грустные сидят. Куда мы их должны отвезти, чтобы им помочь вылечить?

Дети: В больницу. *Выбирают, с какой куклой пойдут к доктору.*

Воспитатель с детьми проходят в соседнюю комнату, там ждет родительница, одетая в форму врача

Воспитатель: Ребята, а врач уже в кабинете. Только больница не работает, потому что у доктора нет медсестры. У нас же с вами самая настоящая больница.

Дети выбирают медсестру

Воспитатель: Ребята, а кто убирается в больнице? (*Санитарка*)

- Теперь нам нужно выбрать санитарку - очень важная роль. Что она делает? Она следит за чистотой во всей больнице, работа её очень важна - ведь если не будут убираться в больнице, посетителям будет неприятно туда приходить.

Дети выбирают санитарку

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а где мы будем получать лекарства, которые нам выписал доктор?

Дети: В аптеке. Как называют человека, который продаёт лекарства в аптеке? (*фармацевт*)

Воспитатель: Выберем фармацевта.

Дети выбирают фармацевта

Воспитатель: Роли распределены. Мы можем начинать играть. Пройдите, пожалуйста, на свои рабочие места и приготовьтесь к работе.

Дети проходят в поликлинику, в аптеку надевают халаты, готовят атрибуты для работы

Воспитатель и дети с больными куклами подходят к кабинету доктора, занимают очередь. Начинается прием.

Воспитатель: Что нужно сделать, прежде войти в кабинет?

Дети: Нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться рассказать, что болит у вашей дочки или сыночка?

Диалог в больнице больного и доктора:

Пациент: Здравствуйте.

Доктор: Здравствуйте, что болит у вашей дочки?

Пациент: У неё высокая температура, болит голова.

Доктор: Не беспокойтесь, сейчас я осммотрю её и назначу лечение.

Взрослый (родитель) в роли доктора оказывает медицинскую помощь, осматривает пациента и предлагает медсестре сделать жаропонижающий укол, затем выписывает рецепт и предлагает приобрести лекарство в аптеке.

Посетители сидят в очереди, не шумят, не ругаются, ждут своей очереди. Пока пациенты ждут свою очередь, у дверей появляется санитарка, которая моет пол. Она старательно всё моет и просит посетителей не сорить.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети не забывали говорить «спасибо и до свидания».

Воспитатель: Больница закрывается. Доктор осмотрел всех пациентов и назначил лечение. Врач, медсестра, санитарка, снимают и убирают халаты, расставляют по местам медицинское оборудование. Родители, после приема проходят в аптеку за таблетками и витаминами.

Диалог в аптеке родителя и фармацевта:

Родитель: Здравствуйте.

Фармацевт: Здравствуйте, дайте, пожалуйста, ваш рецепт. Спасибо. Возьмите лекарство.

Родитель: Спасибо.

Лекарство выдали. Аптека закрывается

Воспитатель: Лекарство приобрели. Полечили кукол. А теперь отведем их домой.

***Ожила вдруг кукла снова,
Вот теперь она здорова!
Может глазками моргать.
Наклоняясь, маму звать.***

Дети относят кукол на свои места

Воспитатель: Нашим куклам стало намного легче. Доктор им помог. Они теперь будут принимать лекарство и совсем поправятся.

Физкультминутка (*под музыкальное сопровождение*)

Возвращение в детский сад

Воспитатель: Ребята, расскажите, пожалуйста, что нужно делать, чтобы сберечь свое здоровье?

Дети: Делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Сделали доброе дело! Какое? Вылечили кукол. Кто считает, что сделал доброе дело, возьмите смайлик с улыбкой, а кто считает, что не очень доброе сделал дело, возьмите грустный смайлик.

И куклы вас благодарят за добрые дела!

Список использованной литературы:

1. Аджи А.В., Конспекты интегрированных занятий. – Воронеж, 2009.
2. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., Конспекты занятий в подготовительной группе. – Воронеж, 2009.
3. Новикова В.П., Математика в детском саду. – М., 2010.