

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

«Путешествие в страну знаний продолжается»

(родительское собрание в старшей группе)

Автор – составитель:
воспитатель старшей группы
Имаева Е.А.

Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет.

Задачи:

- формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми;
- развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним;
- содействовать эмоциональному сближению всех участников образовательного процесса, организации их общения.

Повестка дня:

Поздравление родителей с началом учебного года. Знакомство с новым воспитателем. Особенности образовательного процесса в старшей группе.

Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?». Разное.

Ход собрания:

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители, мы рады вас приветствовать на сегодняшнем родительском собрании, и хотим начать его с игры «Комплемент». Так как на улице осень, в руках я держу вот такой осенний листик. Сейчас мы с вами будем его передавать друг другу, при этом говоря рядом стоящему соседу комплимент или какое-либо пожелание.

Игра «Комплемент»

Воспитатель: Уважаемые родители, и правда, на душе стало тепло и хорошо. Этой игрой мы хотели вам показать, что мы, воспитатели, и вы, родители – едины, совместно мы создаем настроение не только себе, но и нашим любимым детям.

Пожалуйста, займите свои места (родители садятся).

Уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале нового учебного года. С чем вас и поздравляем! И в этом году он начался у нас с новостей. К нам пришел новый педагог – воспитатель Надежда Викторовна Андреева, которая сейчас кратко про себя расскажет (*рассказ педагога о себе*).

Здравствуйте, меня звать Андреева Надежда Викторовна. С этого года я работаю в детском саду воспитателем. По специальности я педагог-психолог, у меня высшее образование. Для работы в детском саду я получила дополнительное образование педагог дошкольного образования. Я замужем, у меня двое взрослых детей.

Работа с детьми — это моя мечта. Я считаю, что каждый ребенок уникален, и моя цель — создать для них комфортную и безопасную среду, где они смогут развиваться и учиться.

Я постараюсь поддерживать с вами тесное взаимодействие, и я верю, что успешное воспитание возможно только при совместной работе. Мои дети уже взрослые, и, оглядываясь назад, я понимаю, как важно было находить общий язык с ними, поддерживая их в разных жизненных ситуациях.

Я рада работать в детском саду, где могу применять свои знания, помогая детям раскрывать свои таланты и находить свое место в мире.

Воспитатель: Теперь у вас, Надежда Викторовна, появилась еще одна большая, дружная, крепкая семья.

Благодарность за ремонт

Воспитатели благодарят родителей, которые приняли участие в подготовке группы к новому учебному году.

Просьба к родителям - и в дальнейшем принимать активное участие в жизни группы и детского сада, в оформлении участка, группы.

Благодарность (вручение дипломов)

Воспитатели благодарят родителей и вручают дипломы семьям, которые участвовали в творческих конкурсах.

«Старший дошкольный возраст - какой он?»

Воспитатель: Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения (25 минут) и количество занятий в день.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы, родители, относились серьезно к образовательному процессу.

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка дошкольника. Это новая ступень воспитания по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста.

Скажите, можно сделать хлопок одной ладошкой? Нет! Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Весь педколлектив, который работает с вашими детьми – это одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки мы бессильны (это вы родители). Поэтому мы очень надеемся на нашу совместную деятельность.

Ведь дети в старшей группе теперь включаются в, более сложную по содержанию, коллективную деятельность. И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности. Совместная работа нам просто необходима. Мы вам приготовили вот такие буклеты, в которых четко прописано, что должны знать дети к концу этого учебного года. Подробно можете ознакомиться дома, если будут вопросы, не стесняйтесь, задавайте, мы обязательно на все ответим.

А теперь возьмите все по цветку, раскрасьте его (*на столах лежат одинаковые цветы по размеру, по форме, цветные карандаши*). А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме.

Скажите, после того как Вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (*нет*). При одинаковых условиях мы делаем все по - разному.

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими!

Сравнивать детей нечестно и неправильно. У каждого ребенка свои способности, темперамент, родители, традиции и т.д. Ребенка можно сравнивать только с самим собой.

Позитивные примеры:

«Ты в 4 года только 5 букв знал, а в 5 лет, смотри, уже все буквы знаешь. Молодец!»

«С каждым разом, у тебя получается все лучше и лучше. Так держать!»

«Сегодня не получилось, а завтра получится. Мы видим, как ты стараешься.»

Для детей очень важна вера в них, он должен видеть собственные успехи, свои достижения, а не сравнивать с другими. Сравнение чревато комплексом неполноценности, и в будущем может сильно повлиять на качество жизни. Во взрослой жизни его постоянно будут сопровождать сомнения, достаточно ли хорошо он выглядит, не торчит ли живот, хороший ли он начальник и так далее.

У каждого взрослого внутри живет еще тот маленький ребенок, которому, возможно, хотелось больше поддержки и принятия от родителей. Поэтому делайте акцент внимания на достижениях детей, а не на промахах.

Сравнение с другими вызывает злость, а похвала всегда окрыляет. Помните, что каждый ребенок уникален! **Минутка юмора** (*мини – сценки в исполнении родителей*)

«Волшебный стульчик»

Мама спрашивает у сына: «Скажи, сынок, ты хорошо сегодня вёл себя в детском саду? Ничего не натворил?»

Сын, опустив голову вниз, отвечает: «Конечно нет, мамочка! Как же я мог что-то натворить, если я всё время в углу стоял.

«Новая воспитательница»

Мама за ужином беседует с дочерью о прошедшем дне и спрашивает её: «Скажи, дочка, ты довольна своей новой воспитательницей?»

Дочка отвечает: «Не очень, мамочка. Она почти ничего не знает, всё время у нас спрашивает».

«Сколько ног?»

Мама пришла забирать своего сына из детского садика. Она очень спешит, поэтому усаживает его на стульчик и начинает быстро одевать.

Берет ботинок в руки и говорит: Подними ногу сынок.

Мальчик покорно поднимает правую ногу. Тогда мама говорит: Нет давай другую.

Сын поднимает левую ногу. Мама, посмотрев на ботинок, понимает, что нужно была все-таки правая нога, но автоматически повторяет: Нет, сынок, давай другую ногу.

Тогда мальчик с возмущением говорит: Мама, но это всё! Ноги закончились, других у меня уже нет!»

«Чьи брюки?»

Детский сад. Дети одеваются на прогулку. Одна девочка капризничает, не хочет одеваться. Воспитатель пытается договориться, уговорить ее, но безрезультатно. Тогда воспитатель начинает ей помогать одевать брюки. Когда брюки совместными усилиями надеты, девочка вдруг сообщает:

- А это не мои брюки...

Воспитательница, максимально выразив негодование, начинает стаскивать брюки с малышки обратно. На это уходит какое-то время. Подождав, когда воспитательница закончит её раздевание, девочка решает уточнить:

- Это брючки моей сестрёнки, они тёплые, и мама всегда одевает их мне, когда сильно холодно, как сегодня...

Воспитатели: Уважаемые родители, мы предлагаем вам пройти тест «Я и мой ребёнок». Может быть, он поможет вам проанализировать свои действия и исправить ошибки в воспитании вашего ребёнка.

Тест «Я и мой ребенок»

Воспитатели: Желаем вам успехов, терпения и надеемся на взаимопонимание. Будьте примером для своих любимых чад!

Разное...