

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Досуг - викторина

«Семь плюс я – моя семья»

(совместное мероприятие с родителями и детьми)

Автор – составитель:
Имаева Е.А
воспитатель старшей группы

Цель: формирование партнёрства и сотрудничества между родителями, детьми и педагогами.

Задачи:

- привлечь внимание к семье, показать ее ценность для каждого человека;
- способствовать развитию коммуникативных умений, гармонизации детско-родительских отношений;
- развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности;
- формировать нравственное отношение к семейным традициям и их значению в воспитании и развитии ребенка; - воспитывать доброту, отзывчивость, чувство гордости за свою семью.

Предварительная работа: интервью детей, рисование дерева.

Материал: ребус, кружки красного и зеленого цвета, жетоны – смайлики, 3 пирамидки, картинки со сказочными героями, атрибуты для игры «Собери папу», цветные карандаши, ножницы, мольберт, фломастеры, шарфы 2 штуки, медали или дипломы для награждения.

Участники мероприятия: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Доброе утро, уважаемые взрослые и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей викторине, название которой вы узнаете, отгадав ребус.

Разгадывание ребуса

«Семь плюс я – моя семья»

Воспитатель: Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка. Как вы думаете, что означает слово «Семья»? (*ответы родителей*). Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. А что такое семейные традиции? (*ответы родителей*) Семейные ценности (традиции) – это то, что нельзя купить ни за какие деньги, получить по наследству или украсть. Семейные ценности можно обрести и пронести их через всю жизнь всем вместе.

Рубрика «Устами младенца»

Видеоролик «Что такое семья?» (интервьюирование детей)

Воспитатель: Вот так размышляют наши дети. А чтобы начать нашу викторину, предлагаю поделиться на команды. У меня есть кружки красного и зелёного цвета. Соответственно, и делиться мы будем на две команды.

Какая команда наберет большее количество звездочек за правильные ответы, та и победит.

Дети и родители берут любой кружок и по цвету делятся на команды.

1 задание. «Пословицы и поговорки о семье»

Воспитатель: С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. До нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Я начинаю говорить пословицу, а команда продолжает.

1. В гостях хорошо,... *а дома лучше.*
2. Не красна изба углами,... *а красна пирогами.*
3. Дети не в тягость,... *а в радость.*
4. Когда семья вместе,... *и сердце на месте.*
5. При солнышке тепло,... *при матери добро.*
6. Где родился,... *там и пригодился.*
7. Яблоко от яблони... *не далеко падает.* 8. В гостях хорошо,... *а дома лучше.*

2 задание. Игра «Пирамида семьи»

Воспитатель: Очень важно, чтобы ребенок знал, где работают его близкие, чем занимаются. Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Пирамида семьи». У каждой команды на столе стоит пирамидка. Мы будем надевать на нее колечки, поочередно называя имя-отчество бабушки, мамы, папы, сестрёнок, братьев; чем они занимаются (где работают, в каком классе учатся).

3 задание. Совместная игра – практикум

Воспитатель: Как вы думаете, какой самый главный вид деятельности, который, бесспорно, является ценностью семейного воспитания? Какое занятие больше всего сближает взрослых и детей? Что для ребенка остается самым захватывающим и интересным? (*ответы родителей*) Конечно же, совместные игры. Сейчас мы поиграем. Каждая команда вспоминает и называет игры, в которые можно поиграть с ребенком и всеми членами семьи. На подготовку - 2 минуты.

- первая команда называет музыкальные игры.

После игры с первой командой проводится музыкальная игра «**Угадай мелодию**», в которой команды угадывают мелодии песен.

- вторая команда называет спортивные игры.

После игры со второй командой проводится динамическая пауза «**У оленя дом большой**».

4 задание. «Угадай сказочного героя»

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами, ребята! Я буду загадывать для каждой команды загадки, а вы - угадывать, о каких сказочных персонажах идет речь. После загадывания команда выставляет картинку-отгадку.

1. Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей.

Сквозь очки на них глядит добрый доктор

(Айболит)

2. Бабушка девочку очень любила, Шапочку
красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое. А ну, подскажите имя ее!

(Красная шапочка)

3. Ему надоело сидеть на окошке.

И он покатился в лес по дорожке

(Колобок)

4. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

(Маша и медведь)

5. Я старушка хоть куда: и умна, и молода! Со
мною всюду крыска по имени Лариска!

(Шапокляк)

6. У отца есть мальчик странный. Необычный, деревянный,
На земле и под водой ищет ключик золотой, Всюду нос
сует свой длинный. Кто же это?

(Буратино)

5 задание. «Собери папу»

Воспитатель: Наши папы, как дети. За ними все время надо следить. А уж если куда собираются, тут уж обязательно нужен женский глаз. Вот мы и предлагаем собрать наших пап: • первая команда - на работу;

• вторая команда на охоту.

Собирать их будут, конечно, мамы, а помощниками станут дети.

*Каждой команде выдаются предметы,
нужные на рыбалке и на охоте, которые могут пригодиться папе, играющие
выбирают нужные.*

6 задание. «Дерево счастья»

Воспитатель: А сейчас вас ждет последнее задание. У вас на столах лежат материалы для рисования. И сейчас вместе с детьми мы предлагаем вам изобразить свою семью. Пусть каждый из вас обведет свою руку, нарисует на пальчиках лица членов семьи, волосы и т.д. Потом эти ладошки приклеим на

дерево, нарисованное на ватмане. Это дерево счастья будет нашим групповым деревом.

Творческая работа родителей и детей

Стихотворение о семье читают дети (Милена, Ваня С., Тимофей, Ксюша)

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты
о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу,
чтоб про Вас говорили друзья: Какая
хорошая Ваша семья! *(все вместе)*

Воспитатель: Ваши дети тоже рисовали семью. Вот эти рисунки, на выставке. Рассмотрите их, а потом можете забрать их и поместить этот рисунок в фотоальбом, рядом с фотографией вашей семьи, но сделайте это вместе с малышом (*Рассматривание выставки*).

Подведение итогов игры. Награждение команд по номинациям: современный подход, оригинальность, мастерство.

Воспитатель: Мы желаем вам счастливых, совместно-проведенных дней вместе с детьми! Храните, оберегайте ваши семейные ценности!