Домашние задания на декабрь месяц для второй младшей группы

Неделя	Задания
Первая неделя – с 30 ноября по 4 декабря	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** **равновесие** – «Пройди – не упади». Ходьба по доске шириной 15 см в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2-3 раза). ***б)*** **прыжки –** «Из ямки в ямку». Прыжки из обруча в обруч, расположенные на расстоянии 40 см один от другого с приземлением на полусогнутые ноги (2 раза). **Подвижная игра «Мороз – Красный нос»** **Цель:** научить выполнять различные движения, имитирующие поведение животные, слушать текст. **Описание:** *дети стоят вместе поодаль, взрослый - Дед Мороз - читает стишок.* Я - Мороз Красный Нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Дети прыгают навстречу взрослому, как зайчики. Через некоторое время Дед Мороз кричит: Заморожу! Заморожу! И пытается поймать ребят. Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей *(мишек, лисичек…).* **Занятие №2** ***Основные виды движений:*** ***а)*** **прыжки –** «Ловкие бельчата». Прыжки детей со скамейки на полусогнутые ноги. Задание повторяется 2-3 раза. ***б)*** **прокатывание мячей** – «Точный пас». Дети становятся в две шеренги напротив друг друга на расстоянии 2 м и садятся, ноги скрёстно. По команде воспитателя начинают прокатывать мячи (8-10 раз). **Подвижная игра «Найди льдинку»** **Цель**. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Вторая неделя – с 7 по 11декабря	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)*** **прокатывание мячей –** «Не задень!». Дети прокатывают мячи между

	набивными мячами, расположенными на расстоянии 1 м один от другого. (2 раза). ***б)* ползание –** «Проползи – не задень». Ползание между набивных мячей с опорой на ладони и колени, стараясь не задеть их (2-3 раза). **Подвижная игра «По ровненькой дорожке»** **Цель:** развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве. **Описание.** *Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Воспитатель в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:* По ровненькой дорожке, *Идти шагом.* По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз – два, раз – два. По камешкам, по камешкам, *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.* По камешкам, по камешкам… В ямку – бух! *Присесть на корточки.* *Подняться.* *Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:* По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Устали наши ножки, устали наши ножки, Вот наш дом – здесь мы живём. *По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.* **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* ползание –** «Озорные котята». Проползание под шнуром, натянутым на расстоянии 40 см от пола, стараясь его не задеть. Поднимаются и несколько раз повторяют задание. ***б)* равновесие –** «По тропинке». Ходьба по доскам, свободно балансируя руками (2-3 раза). **III часть.** **Подвижная игра «Поймай снежинку»** Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Воспитатель находится в середине круга. Он держит в руках прут (длиной1-1,5 м) с привязанной на леске (длиной 0,5 м) снежинкой. Воспитатель обводит прутом (кружит снежинку) немного выше головы

	играющих. Когда снежинка летит над головой, дети подпрыгивают, стараясь её поймать. Тот, кто схватит снежинку, говорит: «Я поймал». Затем воспитатель снова обводит прутом круг. Ловить снежинку можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах. Игра продолжается 4-5 мин.
Третья неделя - с 14 по 18 декабря	**Занятие №1** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* равновесие –** «Ловкие мышки». Ходьба между кубиками, расположенными на расстоянии 30 см один от другого, мелкими шагами, держа руки на поясе. Затем обычным шагом обойти кубики с внешней стороны и встать в конец своей колонны. ***б)* прыжки – «С пенька на пенёк».** Прыжки на двух ногах из обруча в обруч и приземляться на полусогнутые ноги. **Подвижная игра «Снежинки и ветер»** https://www.youtube.com/watch?v=UpSk1UJQ6QM&feature=emb_title *Дети выполняют движения в соответствии с текстом. Игра повторяется 2-3 раза.* Снежинки, снежинки *Легкий бег в разных направлениях.* по ветру летят, Снежинки, снежинки на землю хотят, А ветер дует все сильней *Бег с поворотом вокруг себя.* и сильней, Снежинки кружатся быстрей и быстрей. Вдруг ветер утих, *Бег к взрослому и приседание около него на пол.* стало тихо кругом, Снежинки слетелись в большой снежный ком. **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* прыжки –** «Парашютисты». Прыжки со скамейки с приземлением на полусогнутые ноги (4-5 раз). ***б)* прокатывание мячей –** «Вокруг кубика». Прокатывание мяча вокруг кубика, выпрямляются и поднимают мяч над головой. То же в другую сторону (по 3-4 раза). **Подвижная игра «Сосульки»** Ледяные сосульки мы –

	Подарочки зимы. Который день уже подряд Висим под крышей в ряд. Мы повисли над окошком, Днем мы плачем под солнцем, Когда вечер придет – Каждая из нас тогда растет. Воспитатель читает стихотворные строки, а дети, выстроившись в шеренгу, из положения стоя постепенно приседают (на каждые 2 строки – одно приседание), встряхивая опущенными вниз кистями рук. В конце стиха малыши берутся за руки и тянутся вверх.
Четвёртая неделя – с 21 по 25 декабря	**Занятие №1** ***а)* прокатывание мячей –** «Не упусти!». Прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками снизу (руки «совочком») и стараясь не отпускать далеко от себя. ***б)* ползание –** Дети «паучки» выполняют ползание (с опорой на ладони и колени) между набивными мячами, стараясь не задевать их (2-3 раза). **Подвижная игра «Мороз»** **Цель:** научить выполнять различные движения, имитирующие поведение животные, слушать текст. **Описание:** *дети стоят вместе поодаль, взрослый - Дед Мороз - читает стишок.* Я - Мороз Красный Нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей. Выходите поскорей! Выходите, зайчики! Дети прыгают навстречу взрослому, как зайчики. Через некоторое время Дед Мороз кричит: Заморожу! Заморожу! И пытается поймать ребят. Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей *(мишек, лисичек…).* **Занятие №2** ***2. Основные виды движений:*** ***а)* ползание –** «Жучки на брёвнышке». Ползание по гимнастическим скамейкам с опорой на ладони и колени. (3-4 раза). ***б)* равновесие –** «Пройдём по жёрдочке». Ходьба в умеренном темпе по скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе (3-4 раза).

	Подвижная игра «Найди сосульку» **Цель**. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.