Министерство образования и науки Российской Федерации

дошкольная образовательная организация – детский сад «Солнышко»,

обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Календарно-тематическое планирование

во второй младшей группе

***Воспитатели:***

***СедаковаЕ.С***

***ТатариноваН.С.***

 п. Улькан

2016-2017гг.

**Календарно–тематическое планирование**

**второй младшей группы**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Период** | **Цели** | **Итоговые мероприя-тия** |
| **Здравствуй, детский сад!** | 1 неделя сентября | Знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  | Экскурсия по детскому саду |
| **Осень** | 2 – 4 неделясентября | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник осени.Ярмарка |
| **Я и моя семья** | 1 – 2 неделяоктября | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. |  |
| 1 неделяоктября«Кто в этом мире Я?» | Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления.Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.  | Фотовыставка «Моя семья» |
| 2 неделяоктября«Я вырасту здоровым» | Закрепить знание о частях тела и их функциях. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.  | С-р игра «Прививочный день»,«Доктор Айболит в гостях у ребят»  |
| **Мой дом, мой город** | 3 неделя октября – 2 неделя ноября | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). |  |
|  | 3 неделяоктября«Мой дом» | Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Знакомить с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Дать детям обобщённое понятие «мебель». Воспитывать, любовь к своему дому, аккуратное отношение к предметам быта. | Выставка работ детей старших групп «Мой дом» |
|  | 4 неделяоктября«Мой посёлок» | Расширять представление детей об окружающем мире. Знакомить с родным посёлком, его названием, основными достопримечательностями. Закрепить понятия: дом, улица, соседи. Познакомить с профессией врача, парикмахера, продавца. Воспитывать любовь к посёлку. Формировать первые представления о родной стране. | Фотовыставка «Улькан – наш дом, и мы отсюда родом…»С-р игра «Строим Улькан» |
|  | 1 неделя ноября«Транс-порт» | Познакомить детей с понятиями «улица,«дорога»,«светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах посёлка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. | Мероприятие«Путешествие на сказочном поезде»  |
|  | 2 неделяноября«Игрушки» | Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки» Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закреплять понимание того, что дети должны играть дружно.  | Выставка «Моя любимая игрушка»Акция «Подари игрушку» |
| **Новогод-ний праздник** | 3 неделя ноября –4 неделядекабря | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непрерывно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. |  |
| 3 неделяноября«Детский сад» | Знакомить детей с традициями детского сада, с правами и обязанностями детей в группе. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других. | Коллективная работа «Наш детский сад» |
| 4 неделя ноября«Домашние животные» | Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах, особенностях их поведения и питания. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. | Создание книжки-малышки «Домашние животные» |
| 1 неделя декабря«Дикие животные» | Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе.  | Создание макета «Тайга» |
| 2 неделя декабря«Птицы» | Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок, желание подкармливать их. Воспитывать интерес к птицам. | Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек) |
| **3 неделя декабря – свободная тема** |
| 4 неделядекабря «Новый год у ворот»«К нам едет Дед Мороз» | Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома.Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать выражать своё отношение к нему. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником. | Новогодний праздник.Творческая выставка «Новогодняя игрушка» |
| **Зима** | 2 – 4 неделяянваря | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. |  |
| **Педагоги-ческий монито-ринг (итоги)** | 2 неделяянваря | Определение перспектив педагогической деятельности | Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка |
|  | 3 неделяЯнваря«Зима белоснежна» | Расширять представления о характерных особенностях зимы, знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  | Фотовыставка«Зимняя сказка» (природы п. Улькан) |
|  | 4 неделяянваря «Зима-волшебни-ца» | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления об изменениях в растительном мире. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | Развлечение «Зимушка – зима» |
| **День защитника Отечества** | 1 –3 неделяфевраля | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). |  |
| **1 неделя - свободная тема** |
| 2 неделяфевраля«Как стать сильным?» | Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Формировать первичные гендерные представления.  | «Я с папой»,Спортивное развлечение Фотовыставка «Защитники отечества» |
| 3 неделя февраля«Защитники Отечества» | Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.  | Мероприятие «Будем в армии служить» |
| **8 марта** | 4 неделяфевраля –1 неделямарта  | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. |  |
| 4 неделяфевраля«Кто заботится о нас в детском саду?» | Знакомить детей с трудом тех, кто работает в детском саду. Напоминать имена, отчества работников детского сада, формировать привычку здороваться, прощаться с педагогами и детьми.Формировать положительное отношение к труду взрослых, желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать уважение к людям, работающим в детском саду. | Создание фотоальбома «Все профессии нужны» (работников детского сада) |
| 1 неделямарта«Наши мамы» | Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. | Праздник 8 марта |
| **Знако-мство с народной культурой и традиция-ми** | 2 – 4 неделямарта | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. |  |
| 2 неделямарта«Волшеб-ница-вода» | Формировать представления детей о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается). Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность. | Экспериментальная деятельность «Вода, вода…» |
| 3 неделямарта «Посуда» | Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь. | Выставка творческих работ детей |
| 4 неделямарта«Народная культура и традиции» | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. | Выставка народной игрушкиФольклорный праздник |
| 5 неделя марта«Что за прелесть эти сказки!» | Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству. | Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!» |
| **Весна** | 1 – 4неделяапреля | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. |  |
| 1 неделяапреля«Идёт весна» | Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы. | Выставка творчества детей «Весна пришла» |
| 2 неделяапреля«Животный мир» | Расширять представления о сезонных изменениях, понимать причинно – следственные связи. Обогащать знания детей о животном мире. Развивать интерес к природе. | Выставка творческих работ детей «Нарисуй своё любимое животное» |
| 3 неделяапреля«Одежда» | Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. | Д.и «Оденем куклу на прогулку» |
| 4 неделяапреля«Неживая природа» | Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закреплять умение наблюдать за погодой (дождь, ветер), продолжать знакомить со свойствами песка, воды.  | Изготовление поделки из природного материала |
| **Лето** | 1 –4 неделямая | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы |  |
| 1 неделя мая«Огород на окне» | Формировать элементарные представления об огородных растениях, закрепить знание названий комнатных растений, продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок) | «Огород на окне» |
| 2 неделя мая«Шестино-гие малыши» | Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых. | Акция «Подари игрушку-насекомое» |
| 3 неделя мая«Растения весной» | Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времён года. Формировать интерес к природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев | Выставка творчества детей. |
| 4 неделя мая«Здравст-вуй, лето!» | Расширять представления о летних изменениях в природе, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | Праздник рисунков на асфальте. |