

Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

Рассмотрено:

на педагогическом совете №1

« 30 » 08 2021 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Русанова Е.П.

Приказ № 257 от
« 06 » 09 2021 г.

**Перспективное планирование работы с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
старшая группа**

*Воспитатели:
Неведомская Ю.В.,
Сергеева Т.А.*

п. Улькан
2021-2022

**Перспективное планирование работы с детьми 5-6 лет по образовательной деятельности (региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями старшей группы 2021-2022 учебный год.**

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
сентябрь	Тема: «Осень». Цель: расширять знания детей об осени, о деревьях и кустарниках, которые растут в Казачинско-Ленском районе. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Воспитывать любовь к природе, желание ее беречь.	В природе всё взаимосвязано (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.). Приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твёрдой; заledenели лужи; листопад; иней на почве). Сибирский кедр, или правильное, кедровая сосна, достигает в высоту 35—40 метров, а толщина ствола этого дерева доходит до двух метров. Хорошо развитые кедровые дают до пятидесяти и более килограммов чистых орехов в год. Живет кедр в среднем 350-400 лет (отдельные долгожители - почти два раза дольше). Кедр - единственное орехоплодное дерево сибирской тайги. Его вкусные и питательные семена – орешки - основной корм для всей лесной фауны, а для человека – объект промысла и ценный продукт питания. Шиповник - это колючий кустарник высотой от 1 до 2	Игровая Познавательно-исследовательская	Дидактическая игра «Какое дерево потеряло шишку»; Подвижная игра «Ж названному дереву беги»; С-р игра «Строим посёлок». Беседы о лесе, о грибах, ягодах; Образовательная деятельность «Лес-наше богатство»; Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; Отгадывание загадок по тематике; Экскурсия по территории детского сада; Целевая прогулка в лесную зону; Наблюдение за деревьями; Решение проблемной ситуации «Почему гибнут деревья и кустарники»; Изготовление поделок из природного	Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Уборка мусора на участке (сломанные ветки деревьев); Сбор природного материала (шишки, листья).	Акция «Сбор природного материала»; Выставка поделок «Подарила осень нам»; Выставка «Удивительные встречи в природе».

	Итоговое мероприятие: Экскурсия в природу.	м. Листья сложные, состоящие из 5-7 яйцевидных, остропильчатых листочков. Цветки крупные и душистые от 1 до 12 см в диаметре, состоящие из 5 лепестков розового, красного, белого или жёлтого цвета. Плоды - мясистые ягоды жёлтой, красной или чёрно-бурой окраски, содержащие в себе целебные свойства. И т.д.	Продуктивная Трудовая Чтение художественной литературы	материала. Рисование «Деревья, кустарники»; Рисование на засушенных листьях; Изготовление поделок из природного материала. Помощь дворнику в уборки листвы на участке. Поэты и писатели об осени; Заучивание стихотворения «Улетает лето».		
октябрь	«Дикие и домашние животные» Систематизировать представления детей о домашних животных и их детёнышах, Закреплять знания детей о диких животных, живущих в нашей местности: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Итоговое мероприятие: выставка детских работ по теме	Рассказывать о диких животных наших лесов, например , волк-самые распространённые хищники, освоившие леса, равнины, горы. Поджарое тело и мускулистые лапы, широкая грудная клетка и слегка покатая спина, лобастая голова и мускулистая шея- всего этого достаточно, чтобы оценить силу и выносливость волка. Размеры и окрас волков разнообразны и напрямую зависят от окружающего климата и географической изменчивости. Белка- ряд грызунов, семейства беличьих. Имеет удлинённое тело с пушистым длинным хвостом, уши длинные, цвет темно-бурый с белым брюшком, иногда серый	Игровая Познавательно-исследовательская Продуктивная	Дидактические игры «Назови детёнышей», «Один-много», «Кто что ест», «Ферма», «Мамы и детки»; П.и «Кот и мыши», «Лохматый пёс»; Театрализованная игра «Кто сказал мяу»; Инсценировка потешек о животных. Беседа о домашних животных, о продуктах питания. «Как звери готовятся к зиме?», «Одежда животных», «Кто в лесу живёт?»; ОД «Еда вкусная и полезная – молочные реки»; Рисование, аппликация, лепка по теме; Конструирование «На лесной полянке»; Изготовление птиц	Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; Сюжетная игра «В лесу».	Фотовыставка «Домашние питомцы»

		(зимой). Белка является источником ценного меха. И т.д.	Речевое развитие Чтение художественной литературы ОД	бабочки из природного материала. Отгадывание загадок о животных; Составление рассказа о домашнем животном; «Как лиса за зайцем охотилась»; Русские народные сказки о животных: «Заяц - хвоста», «Хвосты».		
ноябрь	Тема: «Моя малая Родина». Цель: Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Вызвать чувство гордости за своих предков, развивать интерес к своей генеалогии. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение. Итоговое мероприятие: Развлечение «Мой поселок Улькан».	«Улькан» – в переводе азербайджанского языка «чистая вода». В недалёком прошлом на месте нашего посёлка была тайга, но в 1974 году началось строительство Байкало-Амурской магистрали, так, появился на карте Иркутской области, Казачинско-Ленского района посёлок Улькан.	Игровая Познавательно-исследовательская Речевая Социально-коммуникативная	Дидактические игра «Нужные профессии». Беседы на тему «Наш посёлок Улькан», «История возникновения посёлка»; Знакомство с железнодорожным транспортом; Просмотр презентации об Улькане; Экскурсия на железнодорожный вокзал; Решение проблемной ситуации: «Почему в нашем посёлке так названы улицы? (Лейманиса, Машурова). Отгадывание загадок о строительных профессиях; Фотовыставки «Дом, в котором я живу», «Улькан-мой дом и я отсюда родом»; Сюжетно-ролевая игра	Разыгрывание сюжетов строительства посёлка Улькан; Рассматривание фотоальбома «Наш посёлок Улькан», наград за строительство БАМА, книг о БАМЕ.	Создание фотоальбома «Наш посёлок Улькан»; Экскурсия в школьный музей; Порекомендовать родителям, посетить достопримечательности поселка; Участие в поселковой выставке детских работ «Уголок Улькана».

[illegible]

	одежды. Воспитывать интерес к истории Итоговое мероприятие: Экскурсия в музей		Познавательно- исследовательская	Рассматривание предметов народно- прикладного искусства; Знакомство с русской избой; Беседы: «Народные праздники на Руси», «Жилище человека», «Ремесло и рукоделие», «Путешествие в прошлое одежды»; «Из прошлого ложки». ОД «Госпожа честная масленица»; Путешествия по карте России; Посещение музея, русской избы. Конструирование «Короны и кокошники», Лепка народной игрушки Рисование по мотивам гжельской, хохломской росписи Аппликация «Лоскутный коврик» Д.и «Что сначала, что потом». Игра-драматизация «В гостях у бабушки Арины».	
			Художественно- эстетическая		
			Игровая		

март	Тема: «Озеро Байкал. Реки Улькана» Цель: Знакомить детей с реками посёлка, живущими в них рыбами; с озером Байкал, его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Байкалу».	Байкал – озеро, уникальное по чистоте и объёму пресной воды, гордость нашего края и России. В далёком прошлом народы, населяющие берега Байкала, каждый по - своему называли озеро: слова «Байкал»: Бай-Куль (тюрк.)- богатое озеро; Байгаал-Далай (монг.)- богатый огонь; озеро Байгаал (бур.) откуда заимствовали буряты неизвестно. Возраст озера в пределах 25 - 30 миллионов лет, что позволяет отнести его к одним из древних озёр на земле. Вода Байкала чистая и прозрачная, может заменить собой дистиллированную воду, насыщена кислородом. Много рек и ручьев впадает в Байкал (336), главные притоки – Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин, Турка, Снежная Сарма. Вытекает только одна река Ангара. На территории находится 22 острова. В Байкале водится 2630 видов и разновидностей растений и животных, 2/3 обитают только в нём. Есть интересная живородящая рыба голомянка, тело из 30% жира. Из рыб водятся омуль, хариус, сиг, налим, таймень, щука и др.В нем обитают много эндемиков Омуль- обладает конечным	Игровая Социально-коммуникативная Познавательно-исследовательская Речевая Художественно-эстетическая	Дидактические игры «Кто где живёт?», «Узнай по описанию»; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Рыбы в наших водоёмах». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Байкалу»; «Отдых на берегу Байкала». Беседы о воде; Просмотр презентаций о Байкале. Рассказ воспитателя о Байкале; Решение проблемной ситуации: «Что было бы на земле, если не было воды?». Опыты и эксперименты с водой; Экскурсия на речку. Наблюдение за рыбками в аквариуме. Составление рассказов из личного опыта «Как я отдыхала Байкале». Изготовление корабликов из бумаги.	Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка на Байкале»; Игры с водой; Рассматривание камней с Байкала; Рассматривание иллюстраций, буклетов с изображением озера.	Создание коллекции «Камни Байкала»; Оформление выставки «Озеро Байкал».
--------------------	--	--	---	--	---	--

			Художественно-эстетическая	Загадки. Рисование, лепка, аппликация по теме; Аудиозапись «Звуки природы». Дидактические игры «Собери птицу», «Найди мой домик».		
			Игровая			
май	Тема: «Насекомые Цветы». Цель: Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; закрепить знания о травах и цветах; дать представления об особенностях изменений в их жизни; воспитывать интерес к миру растений и насекомых.	Знакомим детей с насекомыми, рассматриваем их на участке детского сада, рассматриваем первоцветы (одуванчик, мать-и-мачеха), знакомим с цветами.	Познавательно-исследовательская	ОД «Зеленая аптека»; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; «Запрещающие знаки в природе»; Посадка семян цветов, овощей для рассады; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Загадывание загадок; Заучивание стихотворения; Чтение художественной литературы; Заучивание стихотворения «Жучок». Изготовление поделки: «Старичок-Лесовичок».	Просмотр энциклопедий, книг по теме, рассматривание иллюстраций.	Изготовление насекомых из различного материала.
			Речевая			
			Художественно-эстетическая			