

Рассмотрено:

на педагогическом совете №1

« 30 » 08 2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Русанова Е.П.

Приказ № 190 от
« 01 » 09 2022 г.

**Перспективное планирование работы
с детьми
по образовательной деятельности
(региональная модель)
в соответствии с тематическими неделями
подготовительная группа
(6-8 лет)**

Воспитатели:

Неведомская Ю.В.,

Сергеева Т.А.

**Перспективное планирование работы с детьми 6-7 лет по образовательной деятельности
(региональная модель) в соответствии с тематическими неделями в подготовительной группе
2022-2023 год**

Месяц	Тема, цель, итоговое мероприятие	Краткая информационная справка	Вид взросло-детской деятельности	Формы организации совместной взросло-детской (партнёрской) игры	Предполагаемая самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
Сентябрь	<p>«Осень»</p> <p>Цель: Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Итоговые мероприятия: «Ярмарка», «Красавица осень», спортивное развлечение «Андрейка не болей-ка в гостях у дошколят».</p>	Осень – сентябрь, октябрь, ноябрь. Сентябрь первый осенний месяц. Приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твёрдой; заледенели лужи; листопад; иней на почве). Интерес к родному краю. Что в природе всё взаимосвязано (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.).	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Сюжетные игры: «В поле», «Убираем урожай», «Магазин овощей, овощей»</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Вершки – корешки», «Какая это осень?», «Подскажи словечко», «Назови не ошибись».</p> <p>Игра – драматизация: «Вершки – вершки».</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>Отгадывание загадок о сельскохозяйственных профессиях, орудиях труда в поле, огороде.</p> <p>Составление описательных рассказов, придумывание загадок.</p> <p>Размышление: «Осень – это мальчик или девочка?».</p> <p>Словотворчество «Как себя вести...».</p> <p>Путешествие: по карте Казачинско – Ленского района.</p> <p>Экскурсии: в осенний лес, по экологической тропе, на поля деревни Юхта (вместе с</p>	<p>Разыгрывание сюжетов уборки овощей с поля, сбор ягодных культур (малины, смородины).</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий уборки овощей, ягод с приусадебных участков (урожай).</p> <p>Игры в уголке ряженья (одежда при уборке урожая).</p>	<p>Информирование родителей о посильной помощи детей в уборке урожая.</p> <p>Выставка: «Зверята из овощей», «Осень! Чудная пора!». Совместное участие в ярмарке «Дары природы».</p> <p>Подбор фотографий на тему « Чудо с грядки».</p> <p>Индивидуальные задания для родителей сфотографировать красоту осенней природы.</p>

				<p>родителями), на огород детского сада.</p> <p>Решение проблемы: «Почему деревья сбрасывают листья?», «Почему улетают из нашего края птицы?», «Если бы потерялся в лесу, в поле и т.д.».</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Крестьянское подворье».</p> <p>Коллекции: фотографии «Лучшие усадьбы Улькана».</p> <p>Проектная деятельность: «Наблюдения за ростом овощных и цветочных культур в условиях группы».</p> <p>Лепка: «Овощи, фрукты».</p> <p>«Вкусное, полезное».</p> <p>Аппликация «Красавица Осень».</p> <p>Рисование «Плодовое дерево», «Я и витамины».</p> <p>Совместные действия дворника и детей по уборке участка от листьев.</p> <p>Задания: изготовление лесовичка из природного материала.</p> <p>Паустовский К. «Тёплый хлеб», Волошин М. «Осенью», Есенин С. «Берёза», Остер В. «»Нынешний хлеб», Ушинский «Четыре желания».</p>		
	<p>«Животный мир нашего края»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах</p>	<p>В наших лесах водится много зверей, птиц, насекомых. Они по-разному передвигаются, питаются, имеют</p>	<p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Подвижные игры «Гуси-гуси», «Хитрая лиса», «Волк во рву»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес», «Дом»;</p> <p>Инсценировки, в которых действующие лица -</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций на тему «Животный мир» (дикие и домашние животные, птицы,</p>	<p>Трудовое поручение: изготовление кормушек. Заготовка корма для птиц.</p> <p>Фотовыставка</p>

	<p>обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к природе вообще.</p> <p>Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка творчества детей</p>	<p>разную окраску.</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>животные; Составление рассказа о животных; Рассказывание на тему «Лисята»; Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»; Заучивание стихотворения «Жучок». Рассказ о ежах, лягушках. Беседы: «Куда улетают птицы?», «Как звери готовятся к зиме?», «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых», «Одежда животных»; Акция «Покормите птиц!»; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Изготовление птиц из природного материала; Рисование, лепка животных; Конструирование «Стрекоза», «Божья коровка». Кормление птиц; Чистка кормушек; Чтение русских народных сказок о животных, В. Бианки «Лесные домики»; Чтение стихов; Загадки; Инсценировка сказки «Воробышка»;</p>	<p>насекомые).</p>	<p>«Моё любимое животное».</p>
--	--	------------------------	--	--	--------------------	--------------------------------

Октябрь	<p>«Мой город, моя страна, моя планета»</p> <p>Цель: расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, где живут дети, с озером Байкал. Воспитывать любовь к «малой» Родине.</p> <p>Итоговые мероприятия: Экскурсии в начальную школу, в школьный музей; фотовыставка «Посёлок, в котором мы живём».</p>	<p>«Улькан» – в переводе азербайджанского языка «чистая вода». В недалёком прошлом на месте нашего посёлка была тайга, но в 1974 году началось строительство Байкало-Амурской магистрали, так, появился на карте Иркутской области, Казачинско-Ленского района посёлок Улькан.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Продуктивная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Сюжетные игры: « Мы – строители», «Я живу в посёлке Улькан».</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом?», «Кому что нужно».</p> <p>Игра – драматизация «Мы строим БАМ».</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях, орудиях труда.</p> <p>Составление описательных рассказов</p> <p>Путешествие: по глобусу, по физической карте и нахождение г. Иркутска, озера Байкал.</p> <p>Экскурсии: в школьный музей п. Улькан, в начальную школу, на реку Улькан (вместе с родителями).</p> <p>Решение проблемы: «Почему в нашем посёлке так названы улицы? (Лейманиса, Машурова).</p> <p>Конструирование из строительного материала: « Дома и улицы нашего посёлка».</p> <p>Коллекции: фотографии «Наш Улькан», «Первопроходцы Улькана».</p> <p>Проектная деятельность изготовление дома, в котором живёт ребёнок.</p> <p>Лепка: скульптура «Фархад».</p> <p>Аппликация «Дома нашего посёлка»</p> <p>Рисование: «Дом, в котором я живу», «Мой посёлок».</p> <p>Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на</p>	<p>Разыгрывание сюжетов строительства БАМа</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий, посвящённых юбилеев строительства БАМа.</p> <p>Игры в уголке ряженья.</p>	<p>Информирование родителей о первопроходцах нашего посёлка.</p> <p>Выставка фотографий строительства п. Улькан</p> <p>Совместное участие в празднике, посвящённого 40-летию БАМа.</p> <p>Подбор фотографий по теме «Мой дедушка и бабушка – первопроходцы!»</p> <p>Индивидуальные задания для родителей: сфотографировать первых строителей нашего посёлка.</p>
---------	--	--	---	--	--	---

			<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>участке и за территорией посёлка.</p> <p>Задания: «Нарисуй дом, в котором ты живёшь», «Нарисуй дом бабушки, дедушки».</p> <p>Рассказы, сказки, проза: «Ностальгия об Улькане». Сборник стихов авторов п. Улькан «Подарю любовь людям» г.Ангарск, 2014. «БАМ-будущее России» Мошенко О.А., Дегтярёв В.Ф и др., М. «Навстречу времени. От Байкала до Амура»: М., 1986</p>		
Ноябрь	<p>Озеро Байкал</p> <p>Цель: познакомить с озером Байкал, дать некоторые исторические знания, формировать представления о растительном и животном мире; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.</p> <p>Итоговое мероприятие: продуктивная деятельность (рисование) «Байкальская нерпа».</p>	<p>Байкал – озеро, уникальное по чистоте и объёму пресной воды, гордость нашего края и России. В далёком прошлом народы, населяющие берега Байкала, каждый по-своему называли озеро: слова «Байкал»: Бай-Куль (тюрк.)-богатое озеро; Байгаал-Далай (монг.)-богатый огонь; озеро Байгаал (бур.) откуда заимствовали буряты неизвестно. Возраст озера в пределах 25 - 30 миллионов лет, что позволяет отнести</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Трудовая</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Сюжетные игры: «Рыбалка на Байкале», «Отдых на Байкале».</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Узнай по описанию».</p> <p>Беседы о свойствах воды.</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Как я отдыхала на Хакусах».</p> <p>Суждения о свойствах воды.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Шум прибоя Байкала».</p> <p>Анализ стихотворений и рассказов о Байкале.</p> <p>Наблюдения за трудовыми действиями взрослых.</p> <p>Путешествие по карте Иркутской области: «Найди исток Байкала», «Где находится Северобайкальск?».</p> <p>Экскурсия на берег</p>	<p>разыгрывание небольших сюжетов с атрибутами к играм «Отдых на Байкале» и др.</p> <p>Действия с водой: подкрашивание, подсаживание, пускание корабликов, создание «шторма» и т.д.</p> <p>Эксперименты с водой.</p> <p>Изготовление корабликов из бумаги, бросового материала.</p> <p>Рассматривание коллекций с берега Байкала (камни, песок); иллюстраций видов рыб.</p> <p>Презентации «Байкал», «Ветра Байкала»</p>	<p>Дискуссия «Чем уникально озеро Байкал?»</p> <p>Сбор информации «Наш родной любимый Байкал».</p> <p>Изготовление игрушки из бросового материала «Нерпа», моделей – ветряков.</p> <p>Подбор фотографий «Наши дети на Байкале».</p>

		<p>его к одним из древних озёр на земле. Вода Байкала чистая и прозрачная, может заменить собой дистиллированную воду, насыщена кислородом. Много рек и ручьев впадает в Байкал (336), главные притоки – Селенга, Верхняя Ангара, Баргузин, Турка, Снежная Сарма. Вытекает только одна река Ангара. На территории находится 22 острова. В Байкале водится 2630 видов и разновидностей растений и животных, 2/3 обитают только в нём. Есть интересная живородящая рыба голомянка, тело из 30% жира. Из рыб водятся омуль, хариус, сиг, налим, таймень, щука и др.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Байкала(с родителями). Решение проблемы: «Что было бы на земле, если не было воды?», «Как измерить количество воды в озере Байкал?» и др. Экспериментирование с водой: «Какая вода?», «Водяная мельница». Эксперименты: « Есть ли форма у воды?», «Какие предметы плавают и почему?». Коллекции: «Камни и песок из озера Байкал». Проектная деятельность: выкладывание из камней контура озера Байкал на участке детского сада. Просмотр презентаций о Байкале. Рассматривание картин Б.И. Лебединский «Летняя ночь на Байкале», А.И. Зудинов «Байкал зимой». Лепка: «Парусник на Байкале», «Байкальская нерпа». Моделирование правил поведения на воде, на водных судах. Подбор фотографий на тему «Отдых на Байкале», для путешествия родителей и детей по островам озера. Почему Байкал так называется?///Сибирячок.- 2002-№3, с.4 Стародумов В. Богатырь Байкал сказка//Байкала озера сказки - Иркутск,1988. Твардовский А. Байкал (см. хрестоматию), Вакар М. «О, чудный Байкал», Автор</p>	
--	--	--	--	--	--

			Музыкально-художественная	<p>неизвестен «Новейшие, любопытные, и достоверные повествования о Восточной Сибири» и др.</p> <p>Слушание, исполнение музыкальных произведений по теме «Океан – море синее» Н. Римский-Корсаков.</p> <p>Импровизация по теме.</p>		
Январь - февраль	<p>«Зима»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить с зимой, с особенностями зимней природы; деятельности людей в посёлке и городе; о безопасном поведении детей зимой; о зимующих птицах, диких животных в нашей тайге.</p> <p>Итоговые мероприятия: выставка рисунков «Зимушка – зима, зима снежная была». Игра – викторина «Природа – дом, в котором мы живём»; «Животные крайнего Севера».</p>	<p>Зимние месяца: декабрь, январь, февраль. Сезонные изменения в природе: короткие дни и длинные ночи, мороз, туман, гололёд и т.д. Определение свойств снега на прогулках (холодный, пушистый, рассыпается и т. д.).</p> <p>Надо замечать, что в феврале погода меняется, дует часто ветер.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Сюжетные игры: «У нас гости», « На пикнике».</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», « Что изменилось?», «Так бывает или нет?», «Узнай по описанию», «Кому что надо?».</p> <p>«Беседы о свойствах воды», «Почему нам зимой холодно»,</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Как я провёл выходной день», «Что мне нравится зимой?»,</p> <p>Суждения о свойствах воды. Проведение разных экспериментов со снегом, льдом</p> <p>Анализ стихотворений и рассказов о зиме.</p> <p>Наблюдения за трудовыми действиями взрослых.</p> <p>Путешествие по карте Иркутской области: «Найди исток Байкала», «Где находится Северобайкальск?».</p> <p>Экскурсия в зимний лес. Поиск следов диких животных и зимующих птиц.</p> <p>Решение проблемы: «Что</p>	<p>Разыгрывание сюжетов и ситуаций: «Если не прилетят зимующие птицы и не улетят перелётные, что будет?», «Если не впадёт медведь в спячку, то, что произойдёт?»</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий отдыха детей и родителей на зимней природе.</p> <p>Игры в уголке ряженья с использованием масок для драматизации сказок.</p>	<p>Информирование родителей о безопасном поведении на природе.</p> <p>Выставка фотографий «Моё любимое животное», «Развесистое дерево зимой»</p> <p>Картотека по экспериментам для домашних опытов с водой, снегом.</p> <p>Индивидуальные задания для родителей: нарисовать вместе с детьми зимний пейзаж.</p> <p>Акция «Накормите птиц зимой»</p>

			<p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыкально-художественная</p>	<p>было бы на земле, если не было: леса, птиц, животных?», «Что делать зимой в городе, посёлке?»</p> <p>Совместные действия дворника и детей по уборке участка от снега. Задания: «Построить снежную фигуру возле своего дома» (по желанию).</p> <p>А. Пушкин «Зима! крестьянин, торжествуя...», Русские народные сказки: «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Зимовье зверей», В. Даль «Старик-годовик», И. Суриков «Зима», Н. Рубцов «Про зайца», Д. Мамин - Сибиряк «Медведко».</p> <p>П. Чайковский «Времена года. Декабрь», муз. Г. Свиридова «Зима пришла», «Тройка».</p>		
Март	<p>«Народная культура и традиции»</p> <p>Цель: знакомить детей с народными традициями и обычаями, песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края.</p> <p>Итоговые мероприятия: путешествие в страну сказок (КВН), развлечение «Масленица».</p>	<p>Расширять и закреплять представления о русских народных промыслах, об устном народном творчестве: потешках, считалках, пословицах, поговорках. Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров, с народными традиционными видами женского рукоделия: прядением и плетением, с</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p>	<p>Сюжетные игры: «В гостях у бабушки Арины», «Чаепитие в русской избе».</p> <p>Дидактические игры: «Народная игрушка – деревянная игрушка», «Что сначала, что потом».</p> <p>Игра – драматизация. Встреча со сказкой. Посылка от сказочных героев.</p> <p>Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме: Знакомство с народными праздниками. Беседа «Бабушкин сундук». Рассказывание русских народных сказок. Былины - кладёз народной мудрости. Чтение былины «Садко».</p> <p>Отгадывание загадок о</p>	<p>Разыгрывание сюжетов народных традиций русского народа и нашего посёлка. Драматизация русских народных сказок, где используются народные промыслы.</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий на различных народных гуляниях, посвящённых народным</p>	<p>Информирование родителей «О приобщении детей к истокам русской народной культуры, ориентировании в нравственно-патриотическом воспитании».</p> <p>Выставка художественных иллюстраций и картин по тематике.</p> <p>Картотека по экспериментам: тема «Человек. Рукотворный мир. Преобразование».</p>

		<p>народными обрядовыми праздниками Масленицей, Пасхой. Ввести словарь новые слова и их значения.</p>	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Трудовая</p>	<p>сказочных героях, предметах, используемых в сказках. Составление своих сказок, придумывание концовок к русским народным сказкам. Путешествие: по карте Российской Федерации (называние областей, где сохранена своя этнокультура). Экскурсии: в школьный поселковый музей, в «русскую избу» детского сада. Решение проблемы: «Почему в наше время не используют предметы старины?», «Что было тогда-то, а что стало?». Путешествие в прошлое одежды. Конструирование из строительного материала: «Дома и улицы нашего посёлка». Коллекции: предметы из старины: лапти, колокольчики, вышитые скатерти, занавески и др. Проектная деятельность изготовление предметов старины, например, лаптей. Лепка: глиняные изделия, народные игрушки. Аппликация: «Лоскутный коврик». Рисование: «Кукла в русском национальном костюме», «Декоративные композиции по мотивам гжельской, хохломской, жостовской росписи». Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке и за территорией</p>	<p>праздникам. Игры в уголке ряженья с использованием атрибутов старины, для драматизации сказок одежда, маски, предметы.</p>	<p>Индивидуальные задания для родителей: знакомство с народными обычаями, разучивание закличек, песенок, плясок. Акция «Потешный промысел наших предков» (изготовление игрушки из дерева).</p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>посёлка.</p> <p>Рассказы, сказки, проза: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», М. Константиновский «Как ткани ткут и нитки прядут», энциклопедия «Чудо – всюду», И.В. Мельникова «Про часы и о часах». В.Берестов «Часы».</p> <p>Сказки: «Глиняный парень» (в обработке Л. Толстого); «Заюшкина избушка», «Хаврошечка», «Царевна – лягушка», «Огниво», «Василиса Прекрасная», «Конёк-горбунок», «Морозко».</p> <p>В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Заучивание примет, пословиц, поговорок, считалок: «На золотом крыльце сидели...».</p> <p>Рассматривание альбомов: «История лампочки», «Русские узоры», «Потешный промысел», «Деревянное зодчество», «Письменность на Руси», «Играй гармонь», «Одежда крестьян», «Женские ремесла».</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Апрель-май	<p>«Весна»</p> <p>Цель: Формировать у детей обобщенные представления о весне в нашем регионе, приспособлении растений и животных; о прилёте птиц, о связи явлений между живой и неживой природой и сезонными видами труда.</p> <p>Итоговые мероприятия: Презентация «Наступила весна», выставка рисунков «Наступила весна».</p>	<p>Весенние месяцы: март, апрель, май. Весенние изменения: чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки па деревья; начинается ледоход, пробуждаются травяные лягушки; птицы начинают вить гнёзда; появляются бабочки-крапивницы, муравьи. Выращивание с детьми рассады цветов для участка детского сада.</p>	<p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>Сюжетные игры: «Путешествие в весенний лес», «Зелёный патруль» Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Что где растёт?», «Да и нет», «Узнай по описанию». Цикл бесед «Весна в зеркале искусства» (художники о весне). «Жизнь растений». Рассматривание плакатов об охране природы и животных. Интегрированные занятия «Лес просыпается», «Правила поведения в лесу». Составление рассказа: «Весенние изменения в природе», «Птицы на нашем участке» Беседы о свойствах жизни растений весной. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме. Отгадывание загадок. Составление рассказов из личного опыта «Как я понимаю слово - весна»». Суждения о свойствах воды. Анализ стихотворений и рассказов о весне. Путешествие по карте Иркутской области: «Найди наш район», «Где находится озеро Байкал». Экскурсия на берег реки «Киренга», «Улькан» (с родителями во время ледохода). Решение проблемы: «Что было бы на земле, если не было растений, животных?», «Как измерить количество воды в наших реках?» и др.</p>	<p>Разыгрывание сюжетов и ситуаций: «Если не прилетят перелётные птицы и не улетят зимующие, что будет?». Театрализованная деятельность: рассказ М. Горького «Воробьишко». Рассматривание семейных коллекций фотографий отдыха детей и родителей на весенней природе. Игры в уголке ряженья с использованием масок для драматизации сказок.</p>	<p>Информирование родителей о безопасном поведении на природе в весенний период.</p> <p>Выставка рисунков «Весна в природе».</p> <p>Картотека по экспериментам для домашних опытов с водой, снегом. Экспериментальная деятельность: с семенами растений, проращивание лука.</p> <p>Индивидуальные задания для родителей: нарисовать вместе с детьми этапы прорастания лука на окне(оформить мини-проект). Акция «Накормите птиц, животных весной». «Кормушка для птиц».</p>
------------	--	--	---	---	---	---

			<p>Трудовая</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Экспериментирование: «Взаимодействие воды и снега?»; «Песок, глина, камни»; «Пробуждение почек на ветке в комнатных условиях».</p> <p>Проектная деятельность: «Огород на окне» (проращивание растений из семян).</p> <p>Просмотр презентаций о «Наш посёлок весной», «Весна – красна».</p> <p>Рисование: «Ранняя весна».</p> <p>Лепка: из глины «Жаворонок».</p> <p>Аппликация: «Волшебный птичий хоровод».</p> <p>Ручной труд: «Цветущие тюльпаны» (оригами).</p> <p>Моделирование правил поведения на льду, на воде.</p> <p>Подбор фотографий на тему «Весна в посёлке Улькан».</p> <p>Наблюдения за трудовыми действиями взрослых и помощь в уборке территории. М. Пришвин «Весна в лесу», Г. Новицкая «Вскрываются почки»; сказка «Лесные хоромы»; О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку». А. Плещеев «Уж тает снег, бегут ручьи...», «Весенний пейзаж».</p> <p>Слушание, исполнение музыкальных произведений по теме «Времена года» Чайковский.</p> <p>Импровизация по теме.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Май	«Природа и мы» Цель: Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение. Итоговое мероприятие: Досуг «Друзья природы»	Лес - наше богатство. В нём много разнообразных видов деревьев, кустарников, трав, цветов. Это дом для птиц, животных, насекомых. Природу нужно беречь.	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская	Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Кто кем был?», «Кто кем будет?»; Заучивание стихотворения; Загадывание загадок; Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?», «Лес – наше богатство», «Как все живое растёт?», «Что такое заповедник?», «Зеленая аптека», «Лесные опасности», « Первоцветы; Запрещающие знаки в природе; Посадка семян цветов, овощей для рассады; Правила охраны природы. Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок»; Рисование, аппликация (деревья, лес, цветы); Укутывание деревьев на зиму; Развешивание кормушек. Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин»; Рассматривание иллюстраций о природе.	Дидактические игры по тематике, рассматривание иллюстраций, энциклопедий	Информация для родителей по тематике; Выставка «Природа и мы»; Поход «Удивительные встречи в природе».
	День Победы» Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной	Рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая; рассказать о героях Великой Отечественной войны проживающих в нашем посёлке, о подвигах советских солдат в годы войны.	Игровая Коммуникативная	Сюжетные игры: «Наша армия», «Твои защитники». Дидактические игры: «Подбери снаряжение», «Что сначала, что потом?», «Кому что нужно», «Узнай по описанию». Игра – драматизация «Мы будущие воины». Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме.	Разыгрывание сюжетов и ситуаций: «Как себя вести во время бомбёжки?», « Действия медсестры во время боя?». Спортивный праздник «Соревнования	Информирование родителей о Дне Победы. Выставка рисунков «Салют над посёлком». Конструирование из ЛЕГО и крупного строителя боевой техники. Индивидуальные

	<p>войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Итоговое мероприятие: Экскурсия к памятнику погибшим воинам деревни Юхта и Тарасово, возложение цветов к мемориалу.</p>		<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Отгадывание загадок о военных профессиях, военной атрибутики.</p> <p>Беседа по сказкам А.С. Пушкина: «В каких сказках упоминается о русских богатырях?».</p> <p>Ордена и медали Великой Отечественной войны.</p> <p>Составление описательных рассказов по картинам «День Победы», «Вечный огонь», «Города-герои».</p> <p>Путешествие: по физической карте и нахождение городов боевой славы «Золотого кольца».</p> <p>Экскурсии: к мемориалу погибших воинов во время Великой Отечественной войны (вместе с родителями) д. Юхта и Тарасово.</p> <p>Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны нашего посёлка.</p> <p>Решение проблемы: «Как дети думают: почему победили советские солдаты?».</p> <p>Конструирование из строительного материала: «Боевая машина пехоты»; оригами «Танк».</p> <p>Лепка: «Военный парад».</p> <p>Аппликация: «Могила неизвестного солдата»</p> <p>Рисование: «Вечный огонь», «День Победы».</p> <p>Совместные действия дворника и детей по наведению порядка на участке и за территорией посёлка.</p> <p>Задание: тема «Мы замир!»</p>	<p>будущих воинов».</p> <p>Рассматривание семейных коллекций фотографий прадедов и прабабушек, воевавших в Великой Отечественной войне.</p> <p>Игры с использованием военных игрушек.</p>	<p>задания для родителей: вместе с детьми создать макет «На полях сражений в годы ВОВ».</p> <p>Акция «Подарок ветерану».</p>
			<p>Продуктивная</p>		
			<p>Трудовая</p>		

			Чтение художественной литературы	(изготовление флажков для участка). Рассказы, сказки, проза: Л. Кассиль «Твои защитники», «Главное войско». С Баруздин «Шёл по улице солдат». Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о героизме, смелости...		
--	--	--	---	--	--	--