

Рассмотрено:  
на педагогическом совете №1

«30» 08 2019г.

Утверждено:  
Директор МОУ «Ульканская СОШ №2»

Русанова Е.П.  
«02» сентября 2019г.  
Приказ № 205 от «02» 09 2019г.

### Контроль – 2019-2020 учебный год

Мероприятия и объекты	Сроки	Виды контроля	Цели контролѳ	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	фронтальный	- проанализировать общую готовность групп к новому учебному году; определить уровень готовности педколлектива и детского сада в целом, определить возможности в создании условий для организации инклюзивного образования в условиях ДОУ	Русанова Е.В., зам. дир-ра по ДО, Селюнина Н.А., завхоз, Лапина Л.А., м/с ДОО, Кухарева С.И., ст. вос-ль, Матвиевская И.Г., учитель-логопед
Соответствие содержания изодеятельности программам возрастных групп	сентябрь	оперативный	- анализ содержания используемых программ и технологий по развитию у дошкольников художественных навыков	Кухарева с.И., ст.вос-ль Зверева В.Н., ПДО ДОУ
Оправданность и рациональность выбора методов и приемов работы с детьми по направлениям развития	октябрь	эпизодический	- изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателями и специалистами в рамках КТП	Кухарева С.И., ст.вос-ль, Видишева Г.С., вос-ль ср. гр.№2, Седакова Е.В., вос-ль подг. гр.
Адаптация: сроки, результаты	октябрь	оперативный	- анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий, предупреждение и коррекция недостатков в скоординированной деятельности	Кухарева С.И., ст.вос-ль Сергеева Т.А., Неведомская Ю.В., вос-ли 2мл.гр.

			специалистов	
Календарное планирование в условиях решения годовых задач	ноябрь	текущий	- выявление полноты системности календарного планирования в соответствии с тематическими неделями	Кухарева С.И., ст. вос-ль, Имаева Е.А., вос-ль ср. гр.№1 Гаврилюк Т.Н., вос-ль ст.гр.
Анализ условий для реализации АОП ДО в ДОУ	ноябрь	тематический	- определить условия детского сада с целью организации деятельности по реализации содержания АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кухарева С.И., ст. вос-ль, Матвиевская И.Г., учит.-логопед, Михеева Т.М., вос-ль ср.гр.№1
Система работы с детьми в преддверии праздника	декабрь	предупредительный	- анализ эффективности деятельности педагогов с детьми и родителями в преддверии праздника; выявить причины, отвлекающие от образовательной деятельности в этот период и разработать рекомендации по планированию и реализации содержания взаимодействия с социумом	Русанова Е.В., зам.дир-ра по ДО, Кухарева С.И., ст.вос-ль ДОУ, Ветрова С.В., муз-ный рук-ль, Имаева Е.А., вос-ль ср.гр.№1
Состояние работы по самообразованию	декабрь	обобщающий	- дать оценку деятельности педагогов ДОУ в освоении педагогических знаний в форме самообразования; выявить и обобщить опыт работы, имеющий практическую значимость в деятельности ДОУ в	Кухарева С.И., ст. вос-ль, Огнева В.Н., вос-ль ст. группы, Сманцер А.Ф., вос-ль ср.гр.№2

			целом	
Соблюдение двигательного режима	январь	обзорно-аналитический	- отследить режим двигательной нагрузки не только в организованной деятельности дошкольников, но и в другие режимные моменты; определить соответствие содержания динамических пауз, подвижных, спортивных игр возрасту и возможностям ребенка	Кухарева С.И., ст.вос-ль ДОО, Кожан О.Е., инстр-р по плав., Шаньшина Н.В., инстр-р ФИЗО
Ведение документации по деятельности детских объединений	январь	выборочно-обзорный	- анализ системы и содержания деятельности детских объединений в контексте решения годовых задач и реализации регионального компонента	Кухарева С.И., ст. вос-ль, Зверева В.Н., ПДО, Ветрова С.В., муз-ный рук-ль
Организация сюжетно-ролевых игр экологической направленности	февраль	взаимопосещения	- выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры экологической направленности с детьми дошкольного возраста	Кухарева С.И., ст. вос-ль, Гаврилюк Т.Н., восль ст.гр. Видишева Г.С., вос-ль ср.гр.№2
Прогулки в режиме дня, их структура	февраль	эпизодический	- анализ содержания прогулки, ее структуры и оздоровительной направленности	Кухарева С.И., ст. вос-ль, Имаева Е.А. вос-ль ср. гр.№1, Седакова Е.В., вос-ль подг. гр.
Осуществление системно-деятельностного подхода как основы формирования экологической культуры дошкольников	март	тематический	- дать оценку воспитательной направленности системно-деятельностного подхода в формировании основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в процессе освоения образовательного пространства и	Русанова Е.В., зам. дир-ра по ДО, Кухарева С.И., ст. вос-ль, Матвиевская И.Г., учитель-логопед, Михеева Т.М., вос-ль ср.гр.№1, Зинюк А.А., вос-ль подг.гр.

			самостоятельной деятельности в преобразовании окружающего мира	
Панорама педагогических достижений	апрель	обзорный	- изучение уровня профессионального мастерства педагогов и выявление их потребностей и проблем	Воспитатели и специалисты ДОО
Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	апрель	оперативный	- анализ подбора материалов для организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников, а также обследование уровня сформированности у детей навыков исследования	Кухарева С.И., ст.вос-ль, Седакова Е.В., вос-ль подг.гр., Неведомская Ю.В., вос-ль 2мл.гр.
Сформированность у детей математических представлений	май	выборочный	- определить уровень сформированности у дошкольников математических представлений в соответствии с возрастом и содержанием программы; изучить календарное планирование по индивидуальной работе на момент контроля	Кухарева С.И., ст.вос-ль, Сергеева Т.А., вос-ль 2мл.гр., Гаврилук Т.Н., вос-ль ст.гр.
Подготовка к летнему сезону	май	самоконтроль	- анализ планирования, условий, организации и соответствия МТБ запросам родителей на летний оздоровительный период	Русанова Е.В., зам. дир-ра по ДО, Кухарева С.И., ст. вос-ль, Зверева В.Н., педагог ДО, специалисты
Выполнение годовых задач	май	практико-обобщающий	- комплексный педагогический анализ организованной	Русанова Е.В., зам. дир-ра по ДО, Кухарева С.И.,

			образовательной деятельности, проводимой в течение учебного года и в контексте решения годовых задач	Лапина Л.А., м/с ДОУ, педагоги и спец-ты ДОУ
--	--	--	--	---