

Рассмотрено:
на педагогическом совете №1

От «30 августа 2021 г.

Утверждено:
Директор МОУ
«Ульянская СОШ №2»
Русанова Е.П.

Приказ № 257

от «06» сентября 2021 г.

**Темы по самообразованию педагогов
на 2021/2022 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Тема	Форма творческого отчета
Гаврилюк Т.Н., вос-ль 2мл.гр.	Развитие социальной компетентности у детей четвертого года жизни в процессе взаимодействия в образовательном пространстве.	Итоговое интегрированное занятие «В гости в сказку»
Огнева В.Н., вос-ль 2мл. гр.	Использование разнообразных форм работы с семьей с целью создания единого образовательного пространства для развития основ духовно-нравственной культуры у детей четвертого года жизни.	Досуговое интегрированное мероприятие «Маленькое путешествие»
Зинюк А.А., вос-ль ср. гр.	Развитие познавательных интересов у детей пятого года жизни через организацию исследовательской деятельности в неживой природе.	Опытно-экспериментальная деятельность «Как увидеть воздух?», «Как услышать воздух?»
Седакова Е.В., вос-ль ср. гр.	Формирование связной речи у детей среднего возраста с использованием приемов мнемотехники.	Интегрированное мероприятие с применением мнемотехники «Почему медведь зимой спит?»
Сергеева Т.А., вос-ль ст. гр.	Формирование навыков связной речи у детей шестого года жизни путем творческого сотрудничества с детьми и взрослыми.	Интегрированное мероприятие «В солнечной сторонке»
Неведомская Ю.В. вос-ль ст. гр.	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста на содержании сказок путем применения метода моделирования.	Мероприятие-игра «Сказочная математика»
Имаева Е.А., вос-ль подг. гр. №1	Волонтерские акции в детском саду как одно из средств эффективной социализации дошкольников седьмого года жизни.	Досуговый праздник «Весна на семейной улице»; Шашечный турнир (ст. дош-й возраст)

Михеева Т.М., вос-ль подг.гр.№1	Развитие социальной активности у детей седьмого года жизни в процессе общественной жизни.	Досуговый праздник «Весна на семейной улице»
Сманцер А.Ф. вос-ль подг. гр. №2	Развитие интеллектуальных способностей детей седьмого года жизни через нетрадиционные формы рисования в условиях дошкольного учреждения.	Мастер-класс с родителями «Кляксография» Выставка детских работ
Седакова Е.С. вос-ль подг. гр. №2	Развитие речевой компетентности у детей седьмого года жизни путем использования инновационных методов и приемов в работе над содержанием сказок.	Инсценировка сказки «Кошкин дом»
Ветрова С.В., муз-ный рук-ль	Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через музыкально-дидактические игры экологического содержания.	Развлечение «Музыка природы» (подг.гр.); КВН с род-ми «Что мы знаем о природе?» (ст.гр.)
Матвиевская И.Г., учитель-логопед	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста путем применения метода моделирова-ния в работе над содержанием художественных произведений.	Интегрированное мероприятие «Говорим правильно» (ст.возраст)
Шанышина Н.В., инструктор физ-го развития	Продолжать развивать у детей дошкольного возраста основные виды движений, потребность в систематических занятиях путем применения нестандартного спортивного оборудования.	Мероприятие «Приключение с бабушкой Ягой» (с применением метода круговой тренировки)
Кожан О.Е., инструктор по плаванию	Акцентировать работу педагогов по формированию сознательного отношения ребенка к укреплению физического здоровья, используя оздоровительные технологии.	Экологическое занятие «Вода – это жизнь!»
Видишева Г.С., педагог дополнительного образования	Развивать у дошкольников навыки творческого сотрудничества и умения передавать свои впечатления от общения с природой в продук-тивных видах деятельности.	Интегрированное мероприятие «Ветка рябины» (по мотивам хохломы)
Русанова Е.В., заместитель директора по ДО	Отработать нормативную базу как одно из условий для реализации содержания Примерной рабочей программы воспитания в практической деятельности ДОО.	Информационный банк
Кухарева С.И., старший воспитатель	Создать условия с целью реализации педагогами содержания Примерной рабочей программы воспитания в контексте основной образовательной программы дошкольного уровня.	Отчет (в рамках проблемно-ориентированного анализа за образовательный период)

