

Министерство образования и науки РФ  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко»- обособленное структурное подразделение  
МОУ «Ульканская СОШ №2» п. Улькан Казачинско-Ленского района Иркутской области

**План**  
**мероприятий по обучению детей**  
**правилам безопасного поведения на дорогах**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** познакомить дошкольников с правилами поведения на дорогах; совершенствовать культуру социальных взаимоотношений детей на улице. Формировать навыки осознанного безопасного поведения.

| Тема  | Содержание   | Задачи  | Оборудование  |
|---|--|---|---|
| <b>Сентябрь</b>   |  |   |   |
| «Участники дорожного движения»  | Игра «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  | Научить называть участников дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир). Формировать понимание того, что все участники дорожного движения обязаны знать правила и следовать им   | Набор сюжетных картинок на тему ПДД   |
| «Элементы дороги»   | Игра «Устройство дороги»   | Закрепить представления об участках дороги: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, обочина  | Макет дороги  |
| «Световозвращающие элементы»  | Рассматривание коллекций фликеров  | Формировать представление о фликерах: какие они бывают для чего нужны, как использовать их в темное время суток   | Набор фликеров, детский велосипед (самокат), детская одежда, детская коляска, детский рюкзак                          |
|   | Примечание. Данное мероприятия можно заменить целевой прогулкой к дороге: наблюдение за движением транспорта, пешеходов и пассажиров               |   |   |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |   |
| «Транспортные средства»   | Игры: «Угадай, что это?», «Назови части машины», «Определи: пассажирский или грузовой транспорт»   | Расширить представление о транспортных средствах: автомобиль, мотоцикл, велосипед, трактор, автобус, их назначение. Продолжать учить называть части машины: кабина, руль, кузов, колесо, прицеп. Формировать умение классифицировать транспорт: пассажирский и грузовой | Игрушки или иллюстрации на тему «Транспорт»   |
|   | Составление интеллектуальной карты на тему «Наземный транспорт»  | Обобщить представления о наземном транспорте с помощью условных обозначений, схемы  | Лист белой бумаги формата А3 или А4, фломастеры   |
| «Виды пешеходных переходов»   | Игра «Назови правильно дорожный знак»  | Формировать представление о дорожных знаках «Подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»  | Иллюстрации дорожных ситуаций или макет дороги с разными пешеходными переходами                                       |
| <b>Ноябрь</b>   |  |   |   |
| «Средства регулирования дорожного движения: светофор, дорожные знаки» | Игры-рассуждения: «Для чего нужны дорожные знаки и светофор», «Почему у светофора разные огоньки», «Если не будет средств регулирования на дороге» | Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофора  | Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры, проезжая часть с дорожной разметкой зебра |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Игровое упражнение «Перейди через проезжую часть» | Закрепить представление о роли дорожных знаков, сигналах пешеходного и транспортного светофоров   | Реквизиты автогородка: дорожные знаки, пешеходный и транспортный светофоры проезжая часть с дорожной разметкой, зебра                          |
|  | Игра «Что за знак?»                               | Продолжать формировать представление о дорожных знаках для пешеходов: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны», учить находить их на макете | Макет микрорайона с проезжей частью и жилой зоной, дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная зона», «Конец пешеходной зоны» |

### Декабрь

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| «Дорожные ловушки» (дорожные знаки для пешеходов; правила для пассажиров общественного транспорта) | Целевая прогулка к дороге  | Обсудить «дорожную ловушку»: «Чем опасная стоящая машина?»<br>Рассказать о дорожном знаке для пешеходов: «Место остановки автобуса», правилах посадки и высадки пассажиров, в т.ч. с детьми | Реквизиты автогородка: дорожные знаки |
| «Идем в гости к зебре»   | Детский фестиваль с участием родителей, детского сада - юных инспекторов дорожного движения, сотрудников ГИБДД |   |                                       |

### Январь

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| «Правила перевозки детей в транспорте», «Дорожные знаки для водителей» | Составление правил по картинкам и схемам на тему «Безопасное поведение в автомобиле (автобусе)» | Учить анализировать изображения делать выводы   | Наглядно-демонстрационный материал «Твоя безопасность»                            |
|  | Игра «Каждому знаку свое место»   | Расширять представления о дорожных знаках «Дети» «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», учить находить их на проезжей части | Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, зебра |
|  | Рассматривание схемы (макета) микрорайона   | Учить ориентироваться на схеме микрорайона  | Схема (макет) микрорайона   |
|  | Подвижные игры «Передай платочек по кругу: в одном направлении, в двух направлениях»            | Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: внимание, умение быстро реагировать и ориентироваться в пространстве          | Платочек (2 шт.)  |
|  | «Громко - тихо», «Спереди - сзади»  | Развивать умение слышать звуковые сигналы, ориентироваться в пространстве   | Детские музыкальные инструменты   |

**Февраль**

|                                |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
| «Ребята регулировщика»         | Беседа-рассуждение на тему «Кто такой регулировщик? Какую работу от выполняет» | Сформировать представление о работе регулировщика, его роли на дороге  | Набор сюжетных картинок на тему ПДД   |
| «Дорожные знаки для водителей» | Игра «Что за знак»   | Рассказать о запрещающем дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» | Иллюстрация с изображением дорожного знака «Движение пешеходов запрещено»                       |
| «Перекресток»                  | Игра «Перекресток»   | Сформировать представление о перекрестке как элементе дороги           | Реквизиты автогородка: дорожные знаки, проезжая часть с дорожной разметкой, перекрестком, зебра |

**Март**

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
| «Правила передвижения на велосипеде» | Беседы-рассуждения на темы «Велосипед – это хорошо или плохо?», «Правила передвижения на велосипеде» | Развивать умение рассуждать, делать выводы, умозаключения, закрепить правила передвижения на велосипеде.  | Детский велосипед   |
|                                      | Игры «Отгадай предмет», «Чего не стало?»   | Закрепить значение транспортных средств (велосипед, автобус, легковой автомобиль), их характерных признаков, назначения, развивать зрительную память  | Иллюстрации с изображением транспортных средств, игрушки – транспортные средства  |
| «Предписывающие дорожные знаки»      | Игра «Поставь знак правильно»  | Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Велопешеходная дорожка с совмещенным движением», «Конец велопешеходной дорожки с совмещенным движением», их различиях | Макет микрорайона с жилой зоной, велосипедной и велопешеходной дорожками  |
|                                      | Подвижные игры на самокатах  | Развивать двигательную активность, внимание, умение ориентироваться в пространстве  | Детские самокаты, шлемы спортивные атрибуты (конусы, кегли), дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки» |

**Апрель**

|                |  |  |                            |
|----------------|--|--|----------------------------|
| «Работа ГИБДД» | Беседа-рассуждение на тему «Что я знаю о работе дорожно-патрульной службы» | Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения, развивать речь | Набор плакатов на тему ПДД |
|----------------|--|--|----------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Игра «Определение источник звука»                                  | Развивать психофизические качества, необходимые пешеходу: слуховое внимание, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве   | Музыкальные инструменты  |
| «Предписывающие дорожные знаки»  | Игра «Что за знак»   | Рассказать о предписывающих дорожных знаках: «Велосипедная и пешеходная дорожка с разделением движения», «Конец велосипедной и пешеходной дорожке с разделением движения», учить находить их на макете микрорайона |  |
| <b>Май</b>   |  |  |  |
| «Ребенок и дорога»   | Составление правил «Безопасное поведение во дворе»                 | Речевое, познавательное развитие: составлять правила безопасного поведения во дворе с помощью условных обозначений   | Листы белой бумаги формата А4, фломастеры  |
|  | Обсуждение проблемных ситуаций «Я потерялся на улице. Что делать?» | Учить рассуждать, делать выводы, умозаключения   | Сюжетные картинки видеоролики  |
|  | Творческая игра «Пешеход. Водитель. Пассажир»                      | Закрепить навыки участников дорожного движения умение ориентироваться в дорожной ситуации  | Реквизиты автогородка: проезжая часть с дорожной разметкой и перекрестком, транспортный и пешеходный светофоры, самокаты, крупные автомобили, дорожные знаки |
| Праздник «Грамотный пешеход» с участием родителей, дошкольников детского сада, сотрудников ГИБДД |  |  |  |

Заместитель директора  
по дошкольному образованию



Русанова Е.В.