

Министерство просвещения Российской Федерации -
Детский сад «Солнышко»,
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол № 1 от
«_30_» __08_____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Ульканская
средняя общеобразовательная
школа №2»

Принят № _250_ от
«_01_» ____09_____ 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

Воспитатели:
Гаврилюк Т.Н.
Огнева В.Н.

п. Улькан
2023-2024 г.

Комплексно-тематическое планирование
старшей группы
на 2023 - 2024 учебный год
Огнёва В.Н. Гаврилюк Т.Н.

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
сентябрь	«Осень»	1 – 4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.		
	«День знаний»	1 неделя сентября	Познакомить детей о осенним праздником «День знаний». Формировать знания о школе, развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, школе. Воспитывать уважение к труду воспитателя, учителя.	Беседа «Что такое школа?» Дидактическая игра «Что мне нужно к школе?» Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение стихотворения С. Маршак «Кем я хочу стать?» Творческая мастерская «Подарки первоклашкам от малышей» Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в школу» Экскурсия к школе.	Праздник ко дню знаний «Кем я хочу стать»
	«В саду ли в огороде»	2 неделя сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»;	Праздник осени. Ярмарка. Выставка «овощные фантазии».

			Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Запекание картофеля в фольге; Экскурсия на огород; Уборка урожая, овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Пугало огородное (ручной труд); Беседа «Хлеб – всему голова»; «Цветочная клумба» (аппликация); Драматизация сказки «Репка»;	
«По следам осени»	3 неделя сентября	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование на засушенных листьях; Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала: бусы из рябины, стрекоза; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры; Создание шкатулки «Подарки осени».	Интегрированное занятие. Выставка «Осенние хлопоты».	
«Животный мир осенью»	4 неделя сентября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировка потешек о животных; Составление рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Изготовление кормушек к акции; Чтение русских народных сказок о животных «Заяц - хваста», «Хвосты»; Изготовление бабочки из природного материала.	Продуктивная деятельность. Рисование акварелью по рисунку воском «Ёжик в тумане».	
«Я вырасту здоровым»	1 – 5 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести			

			здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.		
	«Я и моя семья?» (4 октября День защиты животных)	1 неделя октября	Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»; Чтение рассказа В.Осеевой «Печеньё»; Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»; Конструирование «Дома»; Чтение стихов. Рассказывание о семье; Фотовыставка «Моя семья»; Беседы на нравственные темы; Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»; «Веселые портреты» (аппликация); Посещение ателье «Наши руки не для скуки»; Интервью «Кто в этом мире я?»; Фотовыставка «Это я!».	Семейная фотовыставка «Семейный фотоальбом» Фотовыставка «Домашние пушистики» (фото детей с животными)
	«Здоровье – это важно!»	2 неделя октября	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»;	День здоровья.

			здоровый образ жизни.	Строение тела человека; Целевая экскурсия в мед.кабинет; С-р игра «Больница».	
	«Познаю себя»	3 неделя октября	Формировать у ребёнка образ своего «Я», осознание своего места в обществе. Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни и факторах разрушающих здоровья.	Чтение Словацкой сказки «У солнышка в гос тях», Ладонщиковой «Про себя и про ребят» С/ролевая игра «В поликлинике» Д/ игры «Имена гномов» Заучивание стихотворения Руки с мылом надо мыть.....	Творческая выставка «Портрет моего друга»
	«Все работы хороши»	4 неделя октября	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Беседа «Что такое профессия?» Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»; Рассматривание альбома «Все профессии нужны»; Чтение С Я. Маршака «Почта», Джани. Родари «Чем пахнут ремёсла»; В. Бредихин «Детские стишки о профессиях»; Дидактическая игра «Угадай профессию».	Экскурсия в пожарную часть.
	«О правилах важных и безопасных»	5 неделя октября	Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Развивать осторожное осмотнительное отношение к опасным ситуациям. Познакомить с универсальными способами предупреждения опасных ситуаций.	Беседа «Безопасность – что это?»; Беседа «Опасные ситуации дома»; Чтение стихотворения «Если ты один в квартире»; Чтение «Пожарные собаки» Л.Н. Толстой; Дидактическая игра «Дорожные знаки»; «Опасные предметы»; Сюжетно – ролевая игра «На дороге»;	Досуг «Правила безопасности»

	«День народного единства»	1-4 ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.		
ноябрь	«Мой родной край»	1 неделя ноября	Расширять представление детей о стране, в которой мы живем; и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к своему поселку, бережное и заботливое к нему отношение.	История возникновения поселка; Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал; Знакомство с железнодорожным транспортом; Фотовыставка «Дом, в котором я живу»; Изготовление макета дома; Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»; Встреча с первопроходцами; Создание коллекции «Камни с рек Улькана»; Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом.	Развлечение «Мой поселок Улькан».
	«Мой любимый детский сад»	2 неделя ноября	Расширить представление ребёнка о себе как о члене коллектива .Воспитывать доброжелательное отношение к работникам детского сада, называть по имени отчеству.	Экскурсия по детскому саду Чтение и обсуждение стихотворения «Мой любимый детский сад»,Высотская» Детский сад» Конструирование «Детский свд» Любимые игры в детском саду. Составление рассказ о любимой игрушке в детском саду.	Продуктивная деятельность «Подарок для детского сада»
	«Транспорт»	3 неделя ноября	Расширять знания детей о понятии «транспорт», его классификация:	Беседа: «Машины на нашей улице»; «Знай и выполняй правила	Выставка творческих работ

			наземный, воздушный, водный. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.	дорожного движения»; «Путешествие к светофору» Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города» Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Д/игра «Летает, ездит, плавёт» Чтение художественной литературы: В. Клименко «Кто важнее всех на улице». Кукольный театр «Как звери строили дорогу»	
«Одежда, обувь, головные уборы» (26 ноября День матери)	4 неделя ноября	Продолжать знакомить детей с названием и назначением основных видов одежды и некоторых ее частей, различием взрослой и детской одежды. Развивать умение классифицировать одежду и обувь, называть по сезонам. Уточнять и расширять знания об обуви; формировать понятие «Обувь»; познакомить с историей возникновения, отдельными деталями. Расширение и конкретизация представлений об обуви, ее назначении, деталях, из которых она состоит. Познакомить детей с профессией сапожника, рассказать какими инструментами он пользуется. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды головных уборов обуви. Учить ценить их труд. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить уходу за	Чтение В. Берестов «Шапка», Л. Успенская «Про Степку-Растрепку», З. Александрова «Сарафанчик» Д/и: «Одежда или обувь», «Что носят девочки?», «Что носят мальчики?», «Одень Машу на прогулку по сезону», «На швейной фабрике», «Кто подберет больше слов?» Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды, обуви, головных уборов», «Ателье», «Показ моделей одежды». Беседа: «Что любят носить девочки? (мальчики)» Продуктивная деятельность: «Красивое платье», Укрась шарфик орнаментом.	«У моей мамы, руки золотые» Выставки работ мастериц Фотовыставка «Мама солнышко моё»	

			собственными вещами гардероба и обуви. Развивать умения детей в различных видах детской деятельности. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.		
	« Новый год»	1 - 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	Мониторинг	1 неделя декабря	Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, на развитие ребенка.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.

«Зима спешит к нам в гости» (8 декабря Международный день художника) (12 декабря День Конституции Российской Федерации)	2 декабря неделя	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Чтение художественной литературы: Г. Ладонщиков «Зимушка-зима». Заучивание: «Зима» Сурикова	Катание на санках и лыжах. Эксперименты со снегом и льдом. Подвижные игры «Снеговик шагает по снегу», «Попади снежком в цель», «Белые медведи» Игры с элементами соревнования. Рисование снежинок Беседа: «Как изменился посёлок с приходом холодного времени года»	Развлечение «В гости к снеговикам» «Юный художник» Выставка рисунков «Все работы хороши» Презентация «Широка страна моя родная»
«В гости ёлка к нам пришла»	3 декабря неделя	Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год; Сочиняем сказку про Деда Мороза Мастерская Дедушки Мороза. Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки; Чтение книги «Как празднуют Новый год в жарких странах»	Развлечение в гости к Морозу.
«Новый год – встали дети в хоровод»	4 декабря неделя	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний калейдоскоп стихов; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Наблюдение за елью; Беседа: «Что такое Новый год?». Чтение произведения С.Я Маршака «Двенадцать месяцев». Д/и «Когда это бывает?» С/ ролевая игра «Мы готовимся встречать Новый год»	Праздник «К нам едет Дед Мороз».

	«Зима»	1 – 4 неделя января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
	«Рождественские встречи»	2 неделя января	Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре продолжать знакомить детей с зимой как временам года.	Беседа: «Как отмечали Рождество в старину». Заучивание колядок «Коляда под Рождество». «Рождественская песня». Чтение: К. Ушинский чтение рассказа «Рождество» из детских воспоминаний	Развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки»
	«Зимние виды спорта»	3 неделя января	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и «Кому что нужно?»; П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем...», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; Рассмотрение иллюстраций с различными видами спорта; Спортивные игры на улице; Рассмотрение картины «Зимние развлечения»; Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»; Загадывание загадок о зимних видах спорта; Чтение художественных произведений.	Экскурсия на лыжную базу
	«На крайнем Севере»	4 неделя января	Расширение представления детей о животных Арктики и Антарктики.	Беседа: « Животные Севера». «Интересные факты о животных	Коллективное создание стенгазеты: «Животные

			Продолжать знакомить детей с животными Севера, дать представления об образе жизни этих животных. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания. Продолжать воспитывать интерес к жизни животных Севера. Воспитывать бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять	Севера». «Почему белые медведи не живут в лесу?» «Самый холодный континент». Подвижная игра «Пингвины на льдине» Дидактическая игра «Чей след?» Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Севера»
	«Как живут животные и птицы зимой»	5 неделя января	Продолжать формировать представления об изменениях в образе жизни животных и птиц в зимний период (питание, спячка), о зимующих птицах (строение, внешний вид, особенности питания, среда обитания, жилище, образ жизни). Формировать умение узнавать по иллюстрациям рассказывать о животных и птицах. Формировать первоначальные представления об охране животных и птиц, о значении деятельности человека в жизни животных и птиц зимой. Познакомить с животными и зимующими птицами, занесёнными в Красную книгу. Расширять представления о предметном мире, словарный запас по данной теме. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, познавательный интерес, бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. Формировать элементарные экологические представления, основы безопасного поведения в природе.	Беседа: «Жизнь диких животных и птиц в лесу» Чтение С.Антонюк «Олень». В. Бианки «Синичкин календарь». Знакомство с творчеством Е Чарушина. Чтение рассказа «Медвежата» Д/и «Расскажи-ка о птичках, больших и невеличках; «Опиши, мы угадаем!». «Узнай птицу по описанию, «Помоги животным и птицам». Драматизация сказки «Зимовье зверей». С/р игра «Охранники леса».	Творческая выставка детских работ.

февраль	«День Защитника Отечества»	1 – 3 неделя февраля	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
	«Человек и природа»	1 неделя февраля	Закрепить и расширить знания детей о природе, как не иссекаемом источнике духовного обогащения; развивать интерес и любознательность к окружающему миру; развивать положительные чувства ребёнка к природе	Беседа: «Что такое мир природы» «Вода в жизни человека» «Береги природу» Чтение: Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом...» В. Бианки «Кладовая солнца». Н.Рыжова «Вы слышали о воде?» Е.Благинина «На моём окошке...» Загадывание загадок о воде, снеге... Дидактическая игра «Кто где живет и чем питается» . «Из чего можно вырастить растение?» «Зоологическое лото» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес»	Выпуск стенгазеты «Азбука поведения в природе»
	«Герои нашей страны»	2 неделя февраля	Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать	Беседа: «Застава не спит!»; «Что могут солдаты?»; «Что за праздник – папин день?» Чтение стихотворения «Ты страны	Развлечение «Мой папа и я – большие друзья!»

(8 февраля День российской науки)			защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	нашей охранник» Дидактическая игра «Кому, что нужно для службы в Армии»; «Назови профессию»; «Кто где служит»; «Моряки»; «Военные учения»; «Сапёры». Сюжетно-ролевая игра «Военные строители»	Выставка умных книг
«Наша армия»	3 неделя февраля		Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	Беседы: «Хочу быть таким, как папа», «Мальчики- защитники слабых, «Хорошо быть мальчиком»; Продуктивная деятельность «Подарки для пап и дедушек»; «Подарки для мальчиков»; Чтение былин о богатырях; Выставка фотографий «Папа и я - мужчины»; Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях; Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев); Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении» Рассматривание иллюстраций; Рассказ о русской традиции – проводы в Армию; Сюжетно-ролевая игра «Полоса препятствий»; Составление рассказа по картине «Богатыри» Фотовыставка «Мой папа – солдат».	Интегрированное занятие.
«Правила поведения. Этикет»	4неделя февраля		Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В.Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»; Заучивание стихотворения; Чтение. С.Маршак. «Ежели вы вежливы».	Развлечение «Ежели вы вежливы».

			выполнять общепринятые правила.	А.Степанов. «Вежливые сказки Беседы: «Что такое этикет»; «Наши добрые слова»; «Дал слово - держи»; «Скромность и хвастливость»; Сюжетно – ролевая игра «У меня звонил телефон». Рассказывание из личного опыта «Мой друг»; Игровые ситуации «Урок дружбы».	
«Международный женский день»		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.			
«Международный женский день»	1 неделя марта	Воспитывать любовь к маме, бабушке, уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к	Рассматривание фотографий из семейного альбома; Составление рассказа о маме; Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»; Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»;	Праздник 8 Марта.	

			женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Изготовление подарков маме; Рисование портрета мамы; Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»; Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю».	
«Народная культура и традиции»	2 – 4 недели марта	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.			
«Народные традиции»	2 неделя марта	Расширять представления о русских народных традициях. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с народными игрушками. Знакомить детей с русской избой и другими строениями, с их внутренним убранством, предметами быта, одежды. Воспитывать интерес к истории России.	Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»; Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.	

«Народные игрушки»	3 неделя марта	Расширять представления детей о народной игрушке, учить различать их по внешнему виду и называть росписи (городецкая, хохломская, дымковская). Формировать интерес детей к народному искусству, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки росписей.	Беседы: «русская матрёшка», Рассматривание дымковских игрушек Д.и «Чего не стало», «Найди пару», Найди игрушку по описанию»; П.и «Гуси-лебеди». Рисование на тему «Роспись матрёшкиа» С-р игр «Магазин»	Выставка народной игрушки.
«Что за прелесть эти сказки» (27 марта Всемирный день театра)	4 неделя марта	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать интерес к театрализованной игре, желание участвовать в театральных играх, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к сказкам.	Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» КВН «Викторина по сказкам» Чтение р. н. с. «Сивка Бурка» Д/и «Из какой сказки герой?» Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Д/и: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя» Художественное чтение: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка) Репродукция картины: «Алёнушка» Васнецова	Выставка «Книжки – малышки» «Путешествие по сказкам»
«Весна»	1 – 2 недели апреля	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне,		

			чем в тени).		
	«Весна -красна»	1 неделя апреля	Углублять знания детей о весне, учить называть характерные признаки. Расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы, сезонными видами труда. Пробуждать в детях любознательность.	Рассматривание серии картин на тему «Весна»; Поэты и писатели о весне; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Чтение стихов; Дидактические игры; Аудиозапись «Звуки природы»; «Кто больше всех радуется весне?»; Рисование.	Развлечение «Весна».
апрель	«Космические дали»	2 неделя апреля	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт»; Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам); Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»; Рисование «Пришельцы с другой планеты»; Рассматривание иллюстраций, энциклопедий; Просматривание презентации «Космос»; Посещение планетария.	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».
	Байкал-жемчужина Сибири»	3 неделя апреля	Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал,	Экскурсия на речку; Рассматривание иллюстраций по теме; Оформление выставки «Озеро Байкал»; Загадки; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Байкапелька», «Вода – труженица»; Знакомство с водным видом транспорта; Рассматривание камней с Байкала;	Выставка поделок из листьев «Морское дно»

			воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Безопасность на воде; Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»; Экологическая сказка; Конструирование «Корабли»; Наблюдение за рыбками в аквариуме.	
	«Праздник весны и труда»	4 неделя апреля	Расширять представления детей о государственных праздниках Р.Ф.их истории и традиции	Рассматривание картины «Первое мая» Чтение стихов о празднике. Рассказ воспитателя о празднике Изготовление цветов из гофрированной бумаги.	Субботник на территории детского сада
	«День Победы»	1 неделя мая	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к Родине. Расширять знания о героях великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы; Слушание музыки военных лет; Рассматривание иллюстраций; Книги о героях войны; Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»; Посещение мемориала; Фотовыставка.	Посещение мемориала.
Май	«Скоро лето к нам придёт»	2 – 4 недели мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.		
	Мониторинг	3 неделя мая	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

	«Насекомые»	4 неделя мая	Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Чтение художественной литературы; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Заучивание стихотворения «Жучок». Подвижная игра «Поймай комара»	Выставка поделок из природного материала «Удивительный мир насекомых».
	«Лето, ах лето!»	5 неделя мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Воспитывать в детях интерес к явлениям природы.	Наблюдения за изменениями в природе; Загадки; Посадка огорода; Заучивания стихотворения; Стихи; Опыт: «Почему нагреваются предметы»; Дидактические игры.	Праздник «День детства»!

