Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко» -
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете №1

«_30__» ___08_____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2023.11.01 20:20:30 +08'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
_____ Русанова Е.П.
Приказ № _250___ от
«_01__» ___09_____ 2023 г.

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе

(6-8 лет)

Воспитатели:
Кригер А.А.
Седакова Е.В.

п. Улькан
2023-2024 гг.

Комплексно-тематическое планирование
подготовительной группы
на 2023-2024учебный год

Месяц	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
сентябрь	«День знаний»	4 неделя августа – 1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чемуучит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.		
	«Здравствуй, детский сад!»	с 28 августа по 1 сентября	Вызвать у детей радость от встречи после летнего отдыха, желание поделиться своими впечатлениями. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Приобщать к элементарным общепринятым нормам, к правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, обогащать словарь детей вежливыми словами..	Рассматривание фотографий с летнего отдыха; Беседы о летнем отдыхе; Правила поведения в детском саду; Праздник мыльных пузырей; День сюрпризов; Подвижная игра «Кто позвал?»; Чтение художественных произведений; Экскурсия по детскому саду; Конструирование «Наш детский сад»; Чтение Драгунского «Денискины рассказы»; Рисование «Удивительный день в детском саду»; Составление рассказов на тему «Мой любимый детский сад»; Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; Беседа «Кто работает в детском саду?»; Рассматривание иллюстраций, фотографий стенда «О сотрудниках детского сада»;	Фотоальбом «Сотрудники детского сада»
	«День знаний»	с 4 по 8 сентября	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чемуучит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.Воспитывать привычку сообща играть, трудиться, заниматься; уважительно относиться к окружающему.	Беседа «Здравствуй детский сад»; «Как я провел лето»; Встреча со школьницей; Рассматривание школьных принадлежностей; Выставка «Что мы возьмём в школу»; Беседа о школе; Чтение художественных произведений; Дидактические игры; Подвижные игры «Собери портфель»; Экскурсия к зданию школы; Составление рассказов «Размышления о школе». Открытие рубрики «Скоро в школу».	Фотовыставка «Наши папы, наши мамы тоже были учениками»
	«Осень»	2 – 4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить ссельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; овременах года, последовательности месяцев вгоду. Расширять представления об особенностях отображении осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.		

			Расширятьзнания о творческих профессиях. Воспитывать бережное отношение к природе.		
	«Что летом родится, зимой пригодится»	с 11 по 15 сентября	Закрепить обучающие понятия: «овощи», «фрукты», «хлебные изделия», закрепить знания о их пользе; дать представление о том, что хлеб – ценный продукт питания, без которого не могут обойтись люди. Воспитывать уважение к «подаркам» Осени, к людям сельскохозяйственных профессий.	Рассматривание иллюстраций по теме; Чтение художественной литературы, стихов; Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Овощи – фрукты»; Рисование овощей, фруктов, цветов. Лепка; Экскурсия на огород; Уборка урожая овощей; Беседа «Во саду ли в огороде»; Беседа «Хлеб – всему голова»; Дидактические, словесные игры; Приготовление винегрета.	Уборка урожая на огороде.
	«Лес, словно терем расписной»	с 18 по 22 сентября	Закреплять знания детей о временах года, систематизировать представления об осени. Познакомить детей с грибами, ягодами; уточнять представления о значении леса в жизни человека; закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать умение видеть красоту осени, любоваться ей.	Заучивание стихотворения «Улетает лето»; Рассматривание серии картин на тему «Осень»; Рисование. Лепка; Рисование на засушенных листьях; Беседа о лесе, о грибах, ягодах; Рассматривание иллюстраций; Поделки из природного материала; Правила поведения в природе; Дидактические, словесные игры; Экскурсия в лес; Пополнение шкатулки «Подарки осени».	Праздник осени. Выставка «Чудеса из осеннего леса».
	«Животный мир»	с 25 по 29 сентября	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей о диких животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Инсценировки, в которых действующие лица - животные; Составление рассказа о животных; Беседы: «Куда улетают птицы?»; «Как звери готовятся к зиме?»; «Одежда животных»; Изготовление птиц из природного материала; Акция «Покормите птиц!»; Чтение русских народных сказок о животных.	Альбом «Животные
	«Кто в этом мире я?»	с 2 по 6 октября	Расширять знания детей о самих себе.Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к ним.	Составление рассказов из опыта «Много у бабушки с нами хлопот», «Где я живу?»; Чтение рассказа В.Осеевой «Печенье»; Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Умей обождать»; Конструирование «Дома»; Чтение стихов. Рассказывание о семье; Фотовыставка «Моя семья»; Чтение художественной литературы: В. Осеева «Просто старушка», русская народная сказка «У страха глаза велики», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»; «Веселые портреты» (аппликация); Интервью «Кто в этом мире я?»; Фотовыставка «Это я!».	Выставка «Семейное древо»

	«Мой город, моя страна, моя планета»	2-3 недели октября	Расширять представления детей ородном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.		
	«Моя малая Родина»	с9 по 13 октября	Расширять представления детей ородном крае. Расширять и систематизировать знания о родном поселке, его истории и культуре, о реке, на которой он расположен.Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к «малой Родине», бережное и заботливое к ней отношение, гордость за достижения своей страны.	История возникновения поселка; Экскурсии к строящемуся дому, на железнодорожный вокзал; Знакомство с железнодорожным транспортом; Фотовыставка «Дом, в котором я живу»; Изготовление макета «Дом моей мечты»; Сюжетно-ролевая игра «Строим поселок»; Встреча с первопроходцами; Составление карты поселка «Путешествие по Улькану»; Фотовыставка «Улькан мой дом и мы отсюда родом»	Развлечение «Мой поселок Улькан».
	«Байкал-жемчужина Сибири»	с 16 по 20 октября	Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает). Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири.	Экскурсия на речку; Рассматривание иллюстраций по теме; Оформление выставки «Озеро Байкал»; Загадки; Беседы: «О Байкале», «Вода в жизни человека», «Байкапелька», «Вода – труженица»; Знакомство с водным видом транспорта; Рассматривание камней с Байкала; Безопасность на воде; Выставка рисунков «Как мы отдыхали на Байкале»; Экологическая сказка; Конструирование «Корабли»; Наблюдение за рыбками в аквариуме.	Творческая выставка «Байкал – улыбка России»
	«День народного единства»	4 неделя октября – 1 неделя ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране,воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение *к* людям разных национальностей и их обычаям.		
	«Россия – что в имени твоём»	с 23 по 27 октября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине	Рассматривание иллюстраций с изображением России, Москвы, природы, карты, глобуса, флага, герба, портрета Путина; Слушание гимна, разучивание I куплета; Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел»;	Альбом «Люди, прославившие Россию»

			— России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране,воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение *к* людям разных национальностей и их обычаям.	Рисование по теме. Изготовление банковских купюр	
	«Земля – наш общий дом»	с 30 октябряпо 3 ноября	Формировать преставление детей о Земле. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах через художественную литературу.Воспитывать любознательность, интерес к жизни разных народов.	Ненецкая сказка «Кукушка»; Чтение: «Слоненок» (Р. Киплинг); Беседа «Земля наш общий дом», «Мы все жители планеты Земля»; Выставка «Растительный мир Африки»; Беседы об экосистемах, природных зонах.	Коллаж «Животные разных стран».
	«Правила дорожного движения»	с 6 по10 ноября	Закрепить и систематизировать знания и представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Активизировать словарь детей словами: тротуар, пешеход, дорожное движение, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание выполнять правила дорожного движения.	Тревожные знаки: 01, 02, 03; Пересказ рассказа Я. Таиц «Поезд»; Посещение автослесарной мастерской; Рассматривание иллюстраций; Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»; Целевая прогулка к пешеходному переходу; Рассказ о создании светофора; Изготовление светофора; Наблюдение за транспортом; Целевая прогулка по улицам поселка; Дорожные ситуации; Беседа о транспорте, о безопасном поведении на улице; Чтение: С.Михалков «Дядя Степа - милиционер», Н.Носов «Милиционер»; Дидактическая игра «Правила движения»; Знакомство с дорожными знаками.	Интегрированное занятие «Школа пешехода».
	«Безопасность»	с 13 по 17 ноября	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Рассматривание картин и иллюстраций по теме; Беседы: «Правила поведения в группе», «Домашние опасности», «Поговорим по телефону», «Очень подозрительный человек», «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», « От шалости до беды - один шаг»; С-р игра «Больница», «Пожарные»; Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; Решение проблемных ситуаций « Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; Рассматривание иллюстраций по теме.	Экскурсия в пожарную часть.

	«Новый год»	4 неделя ноября – 4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	«Я вырасту здоровым»	с 20 по 24 ноября	Закрепить понятие «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Беседы: «Если хочешь быть здоров», «Опасности вокруг нас», «Я и мое имя», «Поговорим о болезнях», «Витамины и здоровье», «Куда пойти лечиться»; Пересказ художественного произведения «Для чего руки нужны»; Строение тела человека; Целевая прогулка в мед.кабинет; С-р игра «Больница». Встреча с фельдшером скорой помощи	Выставка «Я вырасту здоровым»
	Мониторинг	с 27 ноября по 1 декабря	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками седьмого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка.
декабрь	Что нас окружает	с 4 по 8 декабря	Знакомить детей с разнообразием предметов (мебель, посуда, электроприборы), их особенностями, качеством, назначением; расширять запас слов по теме. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	Чтение: К.Чуковский «Федорино горе»; Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов; Беседы:«Из чего сделана посуда», «Опасности на кухне», «Наши помощники»; Конструирование «Мебель для куклы»; Рисование. Лепка; Экскурсия на кухню детского сада; С-р игра «Магазин посуды», «Кафе»; Отгадывание загадок по теме; Д.и «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?»; Пальчиковые игры; Просмотр презентации «Наши помощники».	Выставка «Такая разная посуда»
	«Все работы хороши»	с 11 по 15 декабря	Закрепить знания детей о разнообразных профессиях, их названии и роде деятельности; активизировать словарь детей соответствующими словами. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию.	Рассказы детей о работе своих родителей; Знакомство со строительными профессиями; Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Магазин», «Больница»; Рассматривание альбома «Профессии родителей»; Экскурсия в магазин.	Экскурсия в салон Красоты
	«Новый год спешит к нам в гости»	18 по 22 декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в	Сочиняем сказку про Деда Мороза; Новогодний калейдоскоп стихов; Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год;	Выставка творчества детей и родителей.

			коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Конструирование новогодней гирлянды, игрушек, снежинок; Наблюдение за елью; Рисование снежинок, еловой веточки, новогодней елки; Составление рассказа «Письмо Деду Морозу»; Выставка «Новогодняя игрушка».	
	«Все встречают Новый год – встали дети в хоровод»	25 по 29 декабря	Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Формировать представление о празднике, его значении для людей. Вызвать радостное ожидание праздника, чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Новогодний калейдоскоп стихов; Новогодняя поздравительная открытка; Опыт: замораживание цветных льдинок; Подвижная игра «Два Мороза»; Наблюдение за елью.	Праздник «К нам едет Дед Мороз».
	«Зима»	2 – 4 неделя января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе;о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес черезэкспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
январь	«Проказы матушки зимы»	с 9 по 12 января	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе;о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес черезэкспериментирование с водой и льдом.	Фотовыставка «Зима белоснежная»; Правила поведения на морозе; Лед его свойства; Поэты и писатели о зиме; Беседа о зиме. Слушание музыки; Загадки, стихи о зиме; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза»; Чтение художественной литературы: «12 месяцев», «Мороз Иванович»; Рисование снежинок; «Деревья в инее» (флористика).	Праздник «Зима».

	«Зимние виды спорта»	с 15 по 19 января	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	Д.и «Кому что нужно?»; П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем…», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта; Спортивные игры на улице; Рассматривание картины «Зимние развлечения»; Беседы о зимних забавах, «Я люблю спорт»; Загадывание загадок о зимних видах спорта; Чтение художественных произведений. Маршрут выходного дня «Встреча на горке»	Спортивные соревнования. Выставка «ЗОЖ в моей семье»
	«Там, где холодно»	с22 по 26января	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера. Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействий живых организмов со средой живых организмов со средой обитания. Развивать у детей способность наблюдать, описывать	Жизнь и быт народов Севера; Беседы; Рассматривание предметов; «На крайнем севере» Рассматривание картин; «Животный мир полярных районов»; Составление описательного рассказа; «Путешествие на Северный полюс»; (Исследовательская деятельность со льдом и снегом. Изготовление «Иглу»	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
	«День Защитника Отечества»	1 – 3 неделя февраля	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.		
	«Живая - неживая природа	с 29 января по 2 февраля	Расширять представления о живой и неживой природе. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Подвести к пониманию, что мы – люди – являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Воспитывать чувство сострадания и жалости к обитателям природы.	Рассказывание сказок: «Мороз, Солнце, Ветер», «Крылатый, мохнатый да маслеными», «Снегурочка»; Беседы: «Какой бывает вода?», «Путешествие капельки»; Наблюдения за явлениями природы; Аудиозапись «Звуки природы»; Воздух. Воздушный транспорт. Конструирование «Самолет»; Наблюдение за солнцем, луной, звездами; «Здравствуй, солнечный лучик»; Опыты с камнями, песком, водой,глиной;	Пополнение центра экспериментирования

февраль	Путешествие в прошлое	с 5 по 9 февраля	Формировать первоначальные представления об истории нашей родины. Познакомить детей с образом жизни людей на Руси в прошлом. Обогащать представления детей о мире окружающих предметов посредством ознакомления с историей их появления. Развивать интерес к прошлому.	Чтение былин о богатырях; «День Защитника Отечества» (из истории); Рассматривание иллюстраций и репродукций картин о богатырях; Рассказ о русской традиции – проводы в Армию;	Выставка «Из прошлого» Экскурсия в музей
	Свободная тема	с 12 по 16 февраля			
	«Защитники Отечества»	с 19 по 22 февраля	Расширять представления детей о Российской Армии – защитнице нашей родины. Знакомить с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник), боевой техникой. Воспитывать уважение и чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине.	Рассматривание иллюстраций; Чтение художественной литературы: «Почему Армия родная» (А. Михалев), «Первый таран» (С Алексеев); Беседа о дне защитников Отечества; Чтение стихов; Профессии военных; Сюжетно-ролевая игра «Военные на учении», «Полоса препятствий»; Фотовыставка «Мой папа – солдат»; Беседы: «Хочу быть таким, как папа», «Мальчики- защитники слабых, «Хорошо быть мальчиком»; Продуктивная деятельность «Подарки для пап и дедушек», «Подарки для мальчиков»; Выставка «Папа и я - мужчины».	Спортивные соревнования
	«Международный женский день»	4 неделя февраля – 1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширятьгендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать.		
	Правила поведения. Этикет	с 26 февраля по 1 марта	Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Дидактические игры «Назови ласково», «Эхо», «Вежливые слова»; Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Если нравится тебе…»; Сюжетно-ролевая игра «Почта», «Идём в магазин за подарками»; Игровая ситуация «Как бы ты поступил, если…»; Беседы «Этикет, Что это?», «Добрые слова»; Чтение: В.Осеева «Волшебное слово»;	Игра- путешествие «В поисках хороших манер»

	«Международный женский день»	с 4 по 7 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширятьгендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять представления детей о навыках поведения в разнообразных ситуациях, формировать умение давать оценку поступкам литературных героев, своим поступкам, поступкам своих товарищей. Воспитывать желание выполнять общепринятые правила.	Рассматривание фотографий из семейного альбома; Составление рассказа о маме; Заучивание стихотворения «Посидим в тишине»; Беседы «О маме», «Почему надо защищать девочек»; Изготовление подарков маме; Рисование портрета мамы; Чтение произведений: Н. Артюхова «Точка», В. Осеева «Почему?»; Изготовление печенья для мамы. Чаепитие; Инсценировка «Сказка про ослика»; Фотовыставка «Маму мою я очень люблю». Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Е. Пермяк «Торопливый ножик», В.Катаев «Цветик – семицветик», «Два товарища»; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения; Беседы: «Дал слово - держи», «Скромность и хвастливость»; Рассказывание из личного опыта «Мой друг»; Игровые ситуации «Урок дружбы».	Праздник 8 Марта.
	«Народная культура и традиции»	2 – 4 недели марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления оразнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные видыматериалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		
	«Народные традиции»	с 11 по 15 марта	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления оразнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные видыматериалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Разучивание потешек, поговорок; Рассматривание предметов народно-прикладного искусства; Знакомство с росписью; Беседа «Народные праздники на Руси»; Декоративное рисование; Народная игрушка – кукла; Рассматривание иллюстраций; Знакомство с русской избой; Конструирование «Короны и кокошника», «Госпожа честная Масленица»; Путешествие в прошлое одежды; Из прошлого ложки.	Выставка предметов народного промысла. Фольклорный праздник.
	«Книжкина неделя»	с 18 по 22 марта	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать	Чтение сказки «Маша и медведь»; Инсценированниепотешек; Рисование по сказкам; Работа с трафаретом;	Театрализованное представление

			детское воображение и эмоциональное восприятие действа. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Посещение библиотеки.	
март	«Комнатные растения. Огород на окне»	с 25 марта по 29 марта	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему видуи называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	Беседы: «Кто живет на подоконнике?», «Для чего нужны семена?» Д.и «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; П.и «Посади цветы»; Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; Работа с раскраской, с трафаретами; С-р игра «Аптека»; Работа в уголке природы; Наблюдения за изменениями в природе; Загадки; Посадка огорода; Заучивания стихотворения; Стихи; Опыт: «Почему нагреваются предметы»; Дидактические игры. Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок».	Оформление «Огорода на окне».
	«Весна»	1 – 2 недели апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленностирастений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы исезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
	«Весна пришла»	С 1 по 5 апреля	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленностирастений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы исезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Рассматривание серии картин на тему «Весна»; Поэты и писатели о весне; Наблюдение за весенними признаками; Беседы о весне; Заучивание стихотворения «Подснежник»; Загадки. Чтение стихов; Дидактические игры; Аудиозапись «Звуки природы»; «Кто больше всех радуется весне?»; Рисование.	Развлечение «Весна».
апрель	«Космос»	с 8 по 12 апреля	Формировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	Чтение «Первый космонавт»; Составление коротких рассказов о космосе (по картинкам); Беседа «Мы все жители планеты Земля»; Рассказ воспитателя «Юрий Гагарин – первый в космосе»; Рисование «Пришельцы с другой планеты»; Рассматривание иллюстраций, энциклопедий; Просматривание презентации «Космос»; Посещение планетария.	Презентация «В космосе». С-р игра «Космос».

	«День Победы»	3 неделя апреля – 1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древнихбогатырей до героев Великой Отечественной войны.		
	Мониторинг	с 15 по 19 апреля	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
	«Маленькие исследователи»	с 22 по 27 апреля	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомлённости в разных сферах жизни. Развивать самостоятельность, инициативность, расширение кругозора. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности. Закрепить знания детей о названии предметов, из которых они сделаны, о назначении предметов; расширять представления об истории создания предметов человеком, о функциях предметов; воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение ко всему, что нас окружает.	«Свойство полезных ископаемых и металлических предметов»; «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»; Дидактические игры; История вещей. Конструирование робота; Изготовление плота из природного материала; «От ложки до книжки»; «Ниточка за ниточкой» - аппликация.Дидактические игры: «Из чего сделано?», «Лото», «Подбери предмет», «На что похоже?», «Что сначала, что потом?», «Определи на ощупь»; Беседа «Предметы вокруг нас»; С-р игра «Мастерская»; Отгадывание загадок по теме; Опыты; П.и «К названному предмету-беги», «Найди и промолчи»; Чтение: «Волшебная иголочка», Н. Носов «Заплатка».	Выставка изделий «Из чего же, из чего же…»?
Май	«День Победы»	с 2 по 8 мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от древнихбогатырей до героев Великой Отечественной войны.	Рассказ воспитателя о Дне Победы; Слушание музыки военных лет; Рассматривание иллюстраций; Книги о героях войны; Рассказ Ю. Королькова «Леня Голиков»; Посещение мемориала; Фотовыставка.	Посещение мемориала.

Май	«До свидания, детский сад!»	2 – 4 недели мая	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой. познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.		
	«Природа и мы»	с 13 по 17 мая	Знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса, закрепить знания о травах и цветах. Уточнять правила поведения в лесу, личной безопасности. Воспитывать любовь к природе, заботливое и внимательное к ней отношение.	Беседы: «Дерево – дом и столовая для животных», «Растения – легкие земли», «Как растут растения?»; «Лес – наше богатство»; «Зеленая аптека»; «Лесные опасности». Посадка семян цветов, овощей для рассады; Заучивание стихотворения; Первоцветы; Дидактические игры: «От какого дерева листочек?», «Как все живое растет?», «Что такое заповедник?»; «Кто кем был?», «Кто кем будет?»; Чтение рассказов: Н. Сладков «Жалейкин», Н. Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; Загадывание загадок; Рассматривание иллюстраций о природе; Запрещающие знаки в природе; Правила охраны природы; Изготовление поделки: «Старичок - Лесовичок».	Досуг «Друзья природы»
	«Этот удивительный мир»	с 20 по 24 мая	Закрепить знания детей о диких животных и птицах наших лесов: о местах обитания, чем питаются; развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать любовь к животным, к природе вообще. Формировать элементарные представления о насекомых, учить сравнивать насекомых по способу их передвижения; дать представления об особенностях сезонной жизни насекомых, местах их обитания. Воспитывать интерес к миру насекомых.	Пересказ произведения Е. Чарушина «Дятел»; Акция «Покормите птиц»; Чтение стихов; Разучивания стихотворения; Беседа «Наши друзья пернатые»; Изготовление птицы из природного материала; Загадки. Рассказывание на тему «Лисята»; Инсценировка сказки «Воробьишка»; Рассматривание иллюстраций; Дидактические, словесные игры; Чтение художественной литературы; Рассказ о ежах, лягушках; Рассказ В.Бианки «Лесные домики». Загадки; Чтение художественной литературы; Беседы: «Кто такие насекомые?», «Насекомые и цветы созданы друг для друга», «Таинственный мир насекомых»; Прогулка в лес; Опыт: ловушка для насекомых; Заучивание стихотворения «Жучок».	Выставка поделок из природного материала

	«До свидания, детский сад!»	с 27 по 31 мая	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой. познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Рассказывание на тему «До свидания, детский сад!»; Оформление папок с рисунками детей, портфолио на каждого ребёнка; Разучивание стихов; Продуктивная деятельность: изготовление подарков сотрудникам; Чтение художественной литературы; Изготовление странички выпускника; Подготовка к празднику	Праздник «До свидания, детский сад!»