Министерство просвещения Российской Федерации
Детский сад «Солнышко»,
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«_30__» ____08_____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2023.11.01 20:17:37 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
_____ Русанова Е.П.
Принят № _250___ от
«_01__» ____09_____ 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование в средней группе №1

(4-5 лет)

Воспитатели:
Михеева Т.М.,
Имаева Е.А.

п. Улькан
2023-2024 г.

Комплексно-тематическое планирование
средней группы №1
на 2023-2024 учебный год

	Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
	День знаний	4-я неделя августа- 1-я неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).		
	День знаний	С 1 по 8 сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	- Беседы о детском саде, школе; - Рассматривание школьных принадлежностей; - Дидактическая игра «Кто работает в детском саду?»; - Знакомство с правилами поведения в ДОУ «Можно, нельзя»; - Рассматривание иллюстраций о школе; - Встреча с первоклассницей; - Д.и «Назови школьные принадлежности»; - Д.и «Собери портфель»; - С-р игра «Я пойду в школу».	«Мы ждем гостей. Встреча со школьницей». Праздник «День знаний»
	Осень	2-я - 4-я неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между		

			явлениями живой и неживой природы(похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Воспитывать бережное отношение к природе.		
	Во саду ли, в огороде	С 11 по 15 сентября	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), формировать обобщающие понятия. Продолжать знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека, знакомить с сельскохозяйственными профессиями (комбайнёр, тракторист), с трудом людей по сбору урожая.	- Пересказ сказки «Репка»; - Драматизация сказки «Репка»; - Беседы «Овощи», «Фрукты», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Хлеб всему голова»; - Лепка «Овощи и фрукты на тарелке», «Хлебобулочные изделия»; - Аппликация «Морковка» из листьев; - Д.и Чудесный мешочек», «Угадай на вкус»; - Загадывание загадок; - Рассматривание иллюстраций, муляжей по теме, настоящих колосков, овощей, фруктов; - Рисование по теме с использованием трафаретов, раскрасок; - Целевая прогулка на огород; - Чтение: Ю.Тувим«Овощи», В.Сутеев «Мешок яблок», сказка «Петушок и бобовое зёрнышко», укр.сказка «Колосок»; - Пальчиковая игра «Апельсин», «Компот»; - Оформление альбома «Гербарий» (овощи); - С-р игра Магазин «Овощи-фрукты»; - П.и «Огуречик», «Вершки-корешки»; - Рисование «Яблочко наливное»; - Уборка листьев на участке.	Ярмарка
	Осень золотая	С 18 по22 сентября	Расширять представления детей об осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о правилах безопасного поведения на природе.	- Настольно- печатная игра «Времена года»; - Рассматривание иллюстраций осенних пейзажей; - Беседы об осени; «Лесные ягоды»; - Д/и: «Найди такой листок, как на дереве»; «Съедобное-несъедобное»; - Разучивание стихотворения об осени; -Рисование «Кисть рябинки»; «Листопад, листопад –	Праздник Осени. Выставка «Чудеса осенней природы»

				листья жёлтые летят…»; -Работа с раскрасками, трафаретами (грибы, листья); - НОД «Путешествие в лес»; - Аппликация «Весёлый боровичок»; - Наблюдение за изменениями в природе; - Сбор листьев, шишек; - П.и «У медведя во бору»; - Чтение: И.Бунин «Листопад», «Осенние листья по ветру кружат…»; - Пальчиковая гимнастика «Листопад»; - Загадывание загадок.	
	Домашние животные	С 25 по 29 сентября	Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Продолжать знакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	- Наблюдение за кошкой,собакой; - Рассматривание иллюстраций домашних животных; - Продуктивная деятельность: «Мисочка для котёнка», - «Домик для собачки», раскрашивание животных; - Беседа «Как человек за животными ухаживает»; - Чтение: С Маршак «Усатый-полосатый», Б.Заходер «Кискино горе»; - Д.и «Чудесный мешочек», «Чьи детки», «Чего не хватает?»; - Создание макета «Домашние животные»; - С-р игра «В деревне у бабушки»; - Пальчиковая игра «Белое одеяло»; - П.и«Гуси-гуси…».	Макет «Домашние животные»
	Я в мире человек	1-я – 3-я неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его		

			любят). Развивать представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.		
	Я вырасту здоровым	С 2 по 6 октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	- Экскурсия в медицинский кабинет; - С-р игра «Больница»; - Рассматривание энциклопедии «Я и моё тело»; - Рассматривание иллюстраций «В здоровом теле-здоровый дух», «Разные виды спорта»; - Беседы «Как я буду заботиться о своём здоровье», «Что полезно и что вредно для здоровья», «Наши помощники», «Микробы и вирусы»; - Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме и т.д.; - Проблемная ситуация «Мама заболела»; - Рассматривание предметов личной гигиены и описание их назначения; - Чтение: К.Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»; - НОД «Доктор Айболит», «Чистота»; - Лепка «Витаминки для Иринки»; - Полоскание рта (знакомство); - Д.и «Какие предметы нужны, чтобы быть чистым?»; - Игра-эстафета «Перевези лекарство»; - Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»; - Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».	С-р игра «Больница. Прививочный день»
	Я и моя семья	С 9 по 13 октября	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать	- Д.и«Давайте познакомимся», «Гдё ты живёшь?», «Как зовут тех, кого ты любишь?», «Как тебя зовут?»; - С-р игры «Семья», «Дочки-матери», «Путешествие»; - Ситуации: «Мама устала», «У мамы гости»; - Беседы “Моя дружная семья”, «Как порадовать друга»; - рассматривание картин:В.Васнецов «Аленушка», «Три богатыря»; - Составление рассказов на тему «Если бы у меня была волшебная палочка»;	С-р игра «Семья». Фотовыставка «Моя семья»

			представления детей о своём внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	- Игры: «Кто ушел?», «Кто позвал?», «Прятки», «Разыскивается ребёнок»; - Д.и «Волшебные слова», «Правильно - неправильно», «Азбука настроения»; - Муз. игра «Кто у нас хороший»; - НОД «Что такое хорошо и что такое плохо», «Какой дом самый лучший»; - - Пальчиковая гимнастика «Семья», «Вышли пальчики гулять»; - Строительная игра «Мебель для комнаты»; - Рассматривание альбома «Мы растём»; - Чтение: р.н.сказка «Гуси-лебеди»; - Загадывание загадок о членах семьи; - Рисование на тему «Моя семья»; - Труд: помощь малышам в уборке игрушек.	
	Профессии	С 16 по 20 октября	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда; расширять представление о трудовых действиях, характерных для той или иной специальности, познакомить с инструментами и орудиями труда, воспитывать интерес к разным профессиям, уважение к труду.	- Речевые игры: «Назови слова-действия», «Кому нужны эти предметы?», «Для чего нужны эти предметы?»; - Д.и «Кому что нужно?», «Что лишнее?», «Кому что нужно?»; - С-р игры: «Магазин», «Больница», «Строители», «Парикмахерская»; - Рассматривание альбома «Все профессии нужны»; -Д.и «Угадай профессию»; - Чтение: С.Михалков «А что у вас?»; - Рассказы детей о работе родителей; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Экскурсия в магазин; - Пальчиковая гимнастика «Повар»; -Приготовление фруктового салата с йогуртом.	Экскурсия в парикмахерскую
	Мой город, моя страна	4-я неделя октября – 1-я неделя ноября	Знакомить с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в посёлке, элементарных		

			правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.		
	Мой любимый детский сад	С 23 по 27 октября	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками.Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми.	- Беседы:«Мои любимые друзья в детском саду», Мой любимый детский сад», «Кто работает в детском саду?»; - С- р игра «Детский сад»,«Прачечная»; - Чтение рассказа Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»; - Настольная игра«Что такое хорошо и что такое плохо»; - Рисование «Воздушные шарики для любимого сада»; - Экскурсия по детскому саду; - Изготовление подарков сотрудникам сада; - Конструирование «Наш любимый детский сад»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий на стенде «О сотрудниках сада».	Оформление альбома «Кто работает в саду»
	Мой посёлок Улькан	С 30 октября по 3 ноября	Знакомить с родным посёлком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем посёлке. Воспитывать любовь к родному краю, бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому.	- Рассматривание иллюстраций, фото с изображением родного посёлка; - Проведение бесед: «Наш посёлок Улькан»; «Как всё начиналось» - - Конструирование: «Моя улица»; - Д.и «Скажи, что неправильно», «Береги живое», «Собери из частей целое», «Кто больше назовет названий улиц города (различных видов транспорта и др.)»; - Ситуативный разговор «Мой домашний адрес»; «Как посёлок сделать чище?»; - Урок вежливости «Дом в котором ты живешь»; - Ситуация «Если ты потерялся»; - Целевая прогулка по окрестностям детского сада; - - Наблюдение за трудом взрослых по благоустройству территории; - С-р игра «Строим БАМ»; - Чтение: С. Михалков «Моя улица»; - Оформление коллекции камней «Реки Улькана»; - Экскурсия на вокзал.	Мероприятие «Мы в Улькане все живём…»

	Россия – моя страна	С 6 по 10 ноября	Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением, расширять представления детей о родной стране, познакомить детей с Российским гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Воспитывать чувство патриотизма, любви и гордости за Россию.	- Рассматривание государственных символов; - Рассматривание глобуса, карты страны, области; - Беседа «Наша планета», «Россия – наш общий дом»; - Рисование мелом на асфальте «Планета Земля»; - Чтение стихотворений о России; - Слушание песен о России; - Рассматривание иллюстраций, картин о России; - Сбор материала для создания коллекции «Города России»; - Оформление фотовыставки «Подари улыбку миру»; - Изготовление макета «Природные зоны России»; - С-р игры «Путешествие на поезде самолёте, машине»; - Рисование «Московский Кремль»; - Аппликации «Флаг России».	Создание альбома «Москва – столица России»
	Мониторинг	С 13 по 17 ноября	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
	Новогодний праздник	3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		
	Правила дорожного движения	С 20 по 24 ноября	Расширять представления о видах транспорта (наземный, водный, воздушный); и его назначении, формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт».Расширять представления о правилах поведения в посёлке, элементарных правилах дорожного движения, познакомить со знаками (пешеходный переход, дети), закрепить знания о светофоре, дать знания о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть». Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в	- Беседы: «Что мы знаем о светофоре», «Тротуар и дорога», «Для чего нужен транспорт?»; - Рассматривание иллюстрации с различными видами транспорта; - С-р игры: «Машины едут по улице», «Мы едем, едем, едем в далёкие края»; - Д.и «Собери светофор»; - Викторина «Вопрос-ответ»; - П.и «Разноцветные рули», «Воробышки и автомобиль»; - Д.и «Транспорт»; - Загадывание загадок о транспорте; - Аппликация «Светофор».	Познавательное мероприятие «Дорожная азбука»

			повседневной жизни.		
	Безопас ность	С 27 ноября по 1 декабря	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду (в играх, при пользовании спортивным инвентарём, ножницами). Закреплять правила безопасного передвижения в помещении. Формировать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления, воспитывать бережное отношение к природе.	- Беседы «Опасные предметы», «Улица полна неожиданностей», « От шалости до беды- один шаг»; - С-р игра «Путешествие к Доктору Айболиту»; - Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь»; - Решение проблемных ситуаций « Кто быстрее съест обед?», «Разбилась чашка»; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Изготовление и рассматривание запрещающих знаков.	С-р игра «Пожарные». Создание запрещающих знаков
	Что нас окружае т	С 4 по 8 декабря	Продолжать знакомить с предметами мебели, посуды и электроприборами; расширять запас слов по теме, познакомить с составными частями предметов; учить употреблять предметы в единственном и множественном числе; воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает.	- Беседа «Из чего сделана посуда?», «Почему нельзя качаться на стульчиках», «Опасности на кухне», «Наши помощники»; - Конструирование «Мебель для куклы»; - Чтение: К.Чуковский «Федорино горе»; -Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?»; - Рисование «Кружка с узорами»; - Лепка «Тарелка, миска, ваза для фруктов»; - Экскурсия на кухню детского сада; - С-р игра «Магазин посуды»,«Кафе»; - Отгадывание загадок по теме; - Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, мебели, электроприборов; - Д.и «Чего не стало?», «Один – много», «Какой? Какое? Какая?», «Что лишнее?»; «Расставь посуду по полкам», «Узнай на ощупь», «Собери целое из частей», «Сосчитаем фасоль и горох»; - Пальчиковая игра «Моем посуду»; - П.и «Где мой стул?»; - Просмотр презентации «Наши помощники»; - Игры – эксперименты: «Что из чего? », «Тонет-не тонет», «Прочная или нет? », «Какое на вкус? », «Что растворяется в воде? »; - - Мытье посуды в игровом уголке; - Знакомство с профессией плотника и столяра.	Выставка творчества детей

	Неживая природа	С 11 по 15 декабря	Формировать умение устанавливать взаимосвязи между явлениями, характерными признаками неживой и объектами живой природы, расширять знания детей о свойствах песка, глины, камня; познакомить со свойствами и ролью воздуха в жизни человека. Развивать познавательные интересы детей, потребности в самостоятельной поисковой деятельности. Воспитывать аккуратность в работе.	- Экспериментирование с песком, глиной, камнями; - Рисование песком «Песочная сказка»; - Лепка из глины по замыслу; - Рассматривание игрушек, посуды из глины; - Оформление выставки «Чудеса из глины»; - Рисование на камнях; - Выставка «Коллекция камней»; - Знакомство с полезными ископаемыми «Минеральное царство»; - Опыты: «Воздух-фокусник»; - Ситуация «Как правильно дышать»; - Игры и забавы с ветром.	Совместное творчество с родителями «Фантазия на камнях». Создание коллекции камней.
	К нам едет Дед Мороз	С 18 по 22 декабря	Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Развивать эстетическое восприятие, воображение, Совершенствовать навыки художественного творчества в лепке, рисовании, аппликации, в процессе изготовления игрушек, украшений для новогоднего праздника. Воспитывать чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, желание участвовать в подготовке к празднику и его проведению.	- Беседы «Где делают украшения на ёлку?», «Почему люди украшают дом к Новому году»; - Продуктивная деятельность:«Новогодние гирлянды», «Украшения для группы на Новый год»; - Д.и «Собери пазлы», «Зажги огоньки на ёлке»;- Конкурс «Новогодняя игрушка» (дети, родители); - Выставка старых открыток «С Новым годом»;- Мультфильмы на тему «Новый год»; - Наблюдения за ёлочкой на участке;- Коллективная работа (рисование) «Праздничная ёлка».	Выставка творчества детей. Оформление группы к празднику
	Новый год у ворот	С 25 по 29 декабря	Формировать у детей интерес к окружающему миру, приобщать детей к ценностям культуры. Формировать опыт социального взаимодействия. Развивать творческие навыки. Воспитывать эмоционально - положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	- Разучивание стихов к празднику; - Повторение новогодних хороводов; - Беседа«О Деде Морозе и Снегурочке»; - Продуктивная деятельность «Новогодние открытки и сувениры»; - Д.и «Собери елку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку»; - Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями); - Иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; - Коллективная аппликация «Украсим елочку шарами»; - Украшение ёлочки на участке.	Новогодний праздник

	Зима	1-я – 4-я неделя января	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
	Свободная	С 9 по 12 января	Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Рассказать, что коляда – старинный рождественский обряд прославления праздника песнями, а также сама песня.	- Беседа «Как отмечали рождество в старину»; - Игры «Где звенит колокольчик», «Маленький мальчик»; - Чтение: К.Ушинский «Рождество»; - Катание детей с горок; - Конструирование из бумаги «Ангел»; - Оркестр (ложки, бубны, колокольчики, самодельные инструменты)	Колядки
	Зима белоснежная	С 15 по 19 января	Расширять представления детей о зиме и её приметах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	- Д.и «Времена года», «Что бывает зимой»; - Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей; - Сл.игры «Один-много», «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова-действия»; - Динамическая пауза «Снеговик»; - Пальчиковая гимнастика «Наши ручки замерзают»; - Фотосессия «Хорошо зимой!»; - Лепка снеговика; - Аппликация «Сосульки на крыше», «Снеговик»; - Рисование на снегу цветной водой, снеговиков; - Беседа «Проказы матушки-зимы»; - Чтение: О.Высоцкая «На санках», Н. Калинина « Про	Выставка творчества детей

				снежный колобок»; - П.и «Лабиринт», «Два Мороза», «По следу», «Следопыт»; - Слушание детских песен о зиме; - Экспериментированиес водой, со снегом, со льдом.	
	Зимние виды спорта	С 22 по 26 января	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	- Рассматривание картины «Зимние развлечения»; - Беседа о зимних забавах, «Я люблю спорт»; - Загадывание загадок о зимних видах спорта; - П.и «Заморожу», «Где мы были, вам не скажем…», «Кто больше забьёт шайб в ворота?»; - Лепка «Снежная баба»; - Рассматривание иллюстраций с различными видами спорта; - Игры «Кольцеброс», «Попади в баскетбольное кольцо»; - Спортивные игры на улице; - Чтение: Л. Квитко «Санки», А.Прокофьев «Как на горке на горе», И.Суриков «Детство», Н.Носов «На горке», В.Осеева «На катке»; - Д.и «Кому что нужно?»; - Скольжение по ледяной дорожке.	Фотовыставка «Если хочешь быть здоров»
	Зоопарк	С 29 по января по 2 февраля	Дать элементарные представления о животных жарких стран, формировать представления детей о зоопарке. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Формировать представления детей об особенностях природных условий и животного мира. Воспитывать познавательный интерес. Упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Развивать активную речь, словарный запас детей.	- Беседы: «Правила поведения на морозе»,«Что такое зоопарк?»; - Чтение: Г.Снегирёв «Про пингвинов», С.Маршак «Детки в клетке»,Р.Киплинг «Слонёнок», «Как мы ходили в зоосад», Б.Житков (из книги «Что я видел…»; - Рассматривание иллюстраций «Животные севера»,«Северное сияние», «Животные жарких стран»; - П.и «Два Мороза», «Весёлые кенгуру»; - Создание макета «На Севере»; - Рассматривание энциклопедии «Животные Севера», «Север»; - Д.и «Земля и её обитатели», «Кто где живёт?», «Назови правильно», «Животные и их детёныши», «Третий лишний», «Зачем жирафу длинная шея?»; - Изготовление маски «Белый медведь»; - Игра «У оленя дом большой»;	Создание макета «На Севере»

				- С-р игра «Зоопарк», «Полярники»; - Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке»; - Конструирование «Зоопарк»; - Лепка «Топают по острову слоны и носороги»; - Настольно-печатная игра «Животные мира».	
	День защитника Отечества	1-я – 3-я неделя февраля	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		
	Комнатные растения	С 5 по 9 февраля	Расширять представления детей о комнатных растениях, учить различать их по внешнему видуи называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок), познакомить со способами ухода за ними. Формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки растений. Воспитывать интерес и бережное отношение к комнатным растениям.	- Д.и «Один-много», «Чего не стало», «Найди пару»; - П.и «Посади цветы»; - Беседа «Растения нашей группы»; «Осторожно, цветы!» - Д.и «Собери подснежники», «Найди пару», «Покажи части растений», «Найди растение по описанию»; «Растения могут лечить»; - Игра с мозаикой «Цветы в подарок»; - Рисование на тему «Цветы на подоконнике»; - Работа с раскраской, с трафаретами; - С-р игра «Аптека»; - Протирание листьев растений; - Продуктивная деятельность: работа с различными материалами «Цветок»; - НОД «Кто живёт на подоконнике?».	Создание картотеки «Комнатные растения»
	Дружба начинается с улыбки. Этикет	С 12 по 16 февраля	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Продолжать развивать представление об изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, помощь старшим). Познакомить детей с основными правилами этикета стимулировать желание самостоятельно выпол-	- Беседы: «Ежели вы вежливы», «Правила поведения в общественных местах», «Всё начинается со слова «здравствуй», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Обыгрывание ситуации «В автобусе», «В магазине»; Чтение: С. Я. Маршак «Ежели вы вежливы», В.Осеева «Печенье», С.Маршак «Урок вежливости», А.Кондратьев	Досуг «Ежели вы вежливы»

			нять их. Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. Воспитывать чувство отзывчивости на переживания другого человека, уважение к людям.	«Добрый день» ; - Д. упр «Поприветствуй по-разному»; - Ситуации: «У меня зазвонил телефон», «Кто кому уступит место»; - рассматривание альбомов о дружбе; - ситуативный разговор по теме «Когда и почему ты ссоришься со своими друзьями и родными?».	
	Защитники Отечества	С 19 по 23 февраля	Уточнить представления детей о нашей армии,знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер), с флагом России. Воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества.	**-** Беседы по теме«Наша армия родная»», «Военная техника»; **-** Рассматриванием иллюстраций по теме; - Оформление с-р игры «Военные»; - С-р игра «Путешествие в военный музей», «Строим ракету»; «Военные» - Пение песни «Бравые солдаты»; - П.и «Переправа через ров», «Стрелок», «Попади в цель»; - Музыкальная игра «Самолеты»; - рассматривание фотографий, открыток, книг с изображением военной техники**;** - Инсценировка стихов «Моряк», «Солдат»; - Продуктивная деятельность: «Солдат на посту», «Самолёт», «Танк»; - Работа с раскраской, трафаретами.	Мероприятие «Будем в Армии служить»
	8марта	4-я неделя февраля- 1-я неделя марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил		

			отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков.		
	Птицы	С 26 февраля по 1 марта	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения, учить описывать птиц, развивать интерес к птицам, воспитывать доброе отношение.	- Рассматривание иллюстраций, альбом по теме «Птицы»; -Д.и «Опиши, мы угадаем», «Назови детёныша»; - Рисование «Снегирь»; - Наблюдение за птицами; - П.и «Гуси – гуси», «Воробышек и автомобиль», «Воробышки и кот»; - Пальчиковая игра «Сорока»; Лепка «Птичка»; - Игра-путешествие «В зимнем лесу»; - Загадывание загадок про птиц; - Игра «Собери картинку».	Создание альбома «Птицы»
	8марта	С 4 по 8 марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать понятие о том, что мама – самый родной и близкий человек, закрепить нравственные формы поведения; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать на необходимость помощи мамам, формирование ценных нравственных навыков. Расширять гендерные представления, формировать у девочек стремление быть женственными, развивать у детей представления о себе, как о представителе определенного пола, оценивать стили поведения, высказывая своё к	- Д.и «Волшебные и ласковые слова»; - Беседы: «Кем работает твоя мама?», «Наши мамы»; «Много у бабушки с нами хлопот»; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Продуктивная деятельность: подарок для мамы и для бабушки; - Чтение: Г Виеру «Мамин день»; Е.Благинина «Посидим в тишине»; - Рассматривание фотографий «Я и моя мама»;- С-р игра «Как мы маме помогали»; - Разучивание стихов к празднику о маме и бабушке; - Оформление фотовыставки «Мамочка любимая моя»; - Выставка детских рисунков на тему: «Наши мамы»; - Ситуация «Мама заболела». - Ситуация «Сделай комплимент девочке»; - Д.и «Отгадай профессию»; - Продуктивная деятельность: изображение человека с помощью трафарета; «Подарки для девочек»; - Альбом «Маленькие принцессы»; - Слушание песни «Из чего же, из чего же, из чего же?»; - С.р игра «Магазин игрушек»;	Праздник 8 марта

			ним отношение;воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.	- Пополнение атрибутами с-р игры «Салон красоты»; - Беседы с рассматриванием фотографий«Какие у нас девочки».	
	Знакомство с народной культурой и традицией	2-я – 3-я неделя марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		
	Народная культура и традиции	С 11 по 15 марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности детей, фантазию, мышление, внимание. Приобщать к истокам устного народного творчества и декоративно-прикладного искусства через познавательно-речевую, музыкальную, продуктивную деятельность.	- Беседа о дереве, пластмассе, глине, выделение их свойств и качеств; о предметах быта, их названии и назначении; о празднике Масленица на Руси и в наше время; - Знакомство с игрушками, сделанными из разных материалов – из глины (дымковские игрушки), деревянная матрёшка; - Организация в группе мини - музея «Куклы прошлого века»; - Д.и «Как избу построили», «Найди такую же игрушку», «Собери целое из частей»; - Знакомство с народными инструментами : трещотка и дудочка; - Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари; - Рассматривание альбома «Дымковская игрушка»; - Чтение художественной, познавательной литературы по теме; - Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий по теме; - Рассматривание альбомов, открыток с народными промыслами; - Лепка «Дымковская птица»; - Рисование «Весёлые матрёшки»; - С-р игра «Печём и угощаемся блинами».	Фольклорный праздник. Выставка предметов народного промысла
	Что за прелест	С 18 по 22 марта	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при	- Беседы с детьми: «Мои любимые сказки», «История возникновения книги»	Викторина «В гостях у

	ь эти сказки		организации всех видов детской деятельности. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действа. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам, чувство взаимопомощи, товарищества.	- Проговаривание чистоговорок, скороговорок; - Беседа о правилах поведения в театре; - С-р игра «Театр»; - Театр на фланелеграфе «Заюшкина избушка»; - Настольный театр «Волк и семеро козлят»»; - Пальчиковый театр «Колобок»; - Рассматривание иллюстраций к сказкам; - Просмотр мультфильмов по теме; - Инсценировка сказок («Колобок», «Теремок», «Репка» и т.д.) - Ремонт книг в книжном уголке; - Чтение: «Жихарка», Зимовье», «Лиса и козел», «Бременские музыканты», - Настольно – печатная игра «Расскажи сказку». - Выставка «Моя любимая книга» - Продуктивная деятельность: «Герои сказок»; - «Собираем картинку» (игры с кубиками, пазлами).	сказки»
	Свобод ная неделя	С 25 по 29 марта			
	Весна	1-я -3-я неделя апреля	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. продолжать знакомить детей с первыми весенними признаками, формирование бережного и заботливого отношения к окружающей природе.		
	Волшеб ница – вода	С 1 по 5 апреля	Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о	- Экспериментирование "Водичка-водичка"; - Беседа «Береги воду», «Волшебница-вода», «Опасные ситуации на воде», «Кому нужна вода?»	Оформление уголка «Байкал-

			некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. Знакомить детей с озером Байкал, с его обитателями, способствовать формированию первичных представлений о нерпе. Развивать познавательный интерес к воде, к обитателям озера Байкал, воспитывать бережное отношение к волшебнице-воде, к природному наследию Сибири.	- Рассматривание на карте озера Байкал; - Разучивание потешкио воде; - Знакомство с нерпой (рассказы о животном, рассматривание иллюстраций, фотографий); - Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг об озере; - Загадывание загадок о воде; - Оформление выставки «Морские обитатели»; - Рисование по-мокрому; - Фотовыставка «Отдых на Байкале»; - С-р игра «Моряки», «Отдых на Байкале», «На корабле»; - Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водице»; - Конструирование «Кораблик».	жемчужина Сибири»
	Космос	С 8 по 12 апреля	Сформировать у детей понятия «космос», «Вселенная». Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты, дать элементарное понятие о планетах. Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Прививать детям потребность в физической культуре и спорте, воспитывать чувство уважения к профессии космонавта.	- Беседа о космосе «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»; - Рассматривание энциклопедий о космосе; - Продуктивная деятельность: «Звёздная фантазия», «Ракеты и кометы»; - Чтение: В.Баруздин «Первый в космосе», А.Леонов «Шаги над планетой», «Как мальчик стал космонавтом»; - Изготовление атрибутов для игры космос; - Игры со строительным материалом «Строим космодром»; - Рассматривание альбома «Первые космонавты»; - Просмотр презентации «Полёт в космос»; - С-р игра «Полёт в космос»; - Выставка книг, энциклопедий о космосе; - Игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель».	Коллаж «В космосе»
	Животн ый мир	С 15 по 19 апреля	Закрепить знания о признаках весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Дать представление об изменениях в жизни диких животных и птиц весной; расширять словарь по теме, активизировать наблюдательность,	- Составление описательного рассказа по схеме о животном; - - Д. игры «Узнай по описанию», «Кто чем питается», «Чей домик», «Голоса животных», «Зоологическое лото», «Закончи фразу», «Чьи детки»; - Рассматривание альбома «Домашние животные и их	Выставка «Мы и животные»

			закладывать основы экологического воспитания. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.	детеныши»; - Разгадывание загадок о животных; - Рисование животных с использованием трафаретов; - Аудиозаписи: "Голоса птиц"; - Продуктивная деятельность: поделки из природного материала «Ежик несет грибок», «Птичка – невеличка» - Наблюдения за птицами на участке; наблюдение за собакой на прогулке - Рассматривание иллюстраций по теме; - Отгадывание загадок о животных.	
	Весна идет	С 22 по 26 апреля	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев; учить сравнивать деревья, описывать их, передавая характерные особенности строения разных видов деревьев; учить бережно относиться к растениям. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать бережное отношение к природе. .	- Беседы«Пришла весна», «Деревья на нашем участке», «Времена года»; - Отгадывание загадок о деревьях; - Дидактические игры «Какой бывает лес?», «Куда упали листья?», «Найдите дерево», «Плоды и листья»; «Узнай по описанию»; - Рассматривание иллюстраций по теме; - Чтение: А. Фет «Уж верба вся пушистая»,А. Бродский «Солнечные зайчики», А. Барто «Солнышко», А. Прокофьев «Солнышко», потешки «Дождик, дождик, веселей», «Солнышко»; - Продуктивная деятельность: « Скворечник для птиц», - Рассматривание картины «Дети пускают кораблики в ручейках».	Викторина «Друзья природы»
	День Победы	4-я неделя апреля – 1-я неделя мая	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.		
	Огород на окне	С 29 апреля по 3 мая	Расширить знания дошкольников об уходе за растениями в комнатных условиях, обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Формировать у детей основы экологической культуры. Воспитывать бережное отношение к	- Раскрашивание и посадка лука; - Рассматривание открыток и иллюстраций по теме; - Оформление «Огорода на окне»; - Наблюдение за ростом растений; - Экспериментальная деятельность, зарисовки; - Загадывание загадок об овощах; - Рассматривание семян овощей;	Оформление «Огорода на окне»

			своему труду, нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру.	- Посадка семян овощей и цветов; - Беседы: «В мире растений», «Все начинается с семечка»; - Д.и «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща листок»; - Рассматривание картин, иллюстраций с изображением овощей.	
	День Победы	С 6 по 10 мая	Формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны, любовь к Родине.	- Слушание песни «День Победы»; - П.и «Меткие и ловкие»; «Снайперы»; - Беседа «Кто такие Ветераны?», «Кто такой герой?», «Этот День Победы», «О войне», «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым?» - Просмотр иллюстраций по теме; - Рисование «Праздничный салют»; - Чтение: Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Служу советскому союзу»; -С – р игра «Моряки; - Изготовление открыток к празднику; - Рисование «Военная техника»; - Лепка «Вертолет»; - Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр на военную тематику.	Посещение мемориала
	Лето	2-я – 4-я неделя мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.		
	Мониторинг	С 13 по 17 мая	Определение уровня усвоения программного материала дошкольниками пятого года жизни.	- Педагогическая диагностика.	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

	Шестиногие малыши	С 20 по 24 мая	Познакомить с названиями насекомых, их особенностями; учить рассказывать о насекомых, передавать характерные черты их строения; закреплять в речи имена существительные, обозначающие части тела насекомых; учить закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать интерес к насекомым.	- Беседа «Шестиногие малыши»; - Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением луга; - Загадки о насекомых; - Наблюдение за насекомыми; - П. и «Солнышко и дождик», «Медведи и пчелы», «Бабочка и цветочки», «Поймай комара»; - Слушание музыкальной композиции «Бабочка» Э.Грига; - Хороводная игра «Мы на луг ходили…» ; - Создание макета «На лугу»; - Продуктивная деятельность: «Божья коровка», «Бабочка»; - Работа с раскрасками, с трафаретами.	Создание макета «На лугу»
	Здравствуй, лето!	С 27 по 31 мая	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	- Беседы:«Цветущий луг», «Такие разные букашки»; - Продуктивная деятельность«Цветы на клумбе», «Этот удивительный мир насекомых»; - Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме; - Д.и«Назови цветок»; - Слушание аудиозаписи«Голоса лета»; - Рассматривание альбомов «Лето», «Цветы»; -Настольная игра «В лесу», «Времена года»; - Праздник мыльных пузырей; - Наблюдение за первоцветами; - Чтение: А.Майков «Подснежник»; -Продуктивная деятельность: «Первые цветы».	Праздник День детства