Министерство просвещения Российской Федерации -
Детский сад «Солнышко»,
обособленное структурное подразделение МОУ «Ульканская СОШ №2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«_30__» ____08_____ 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Русанова Евгения Павловна
Дата: 2023.11.01 20:21:35 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ульканская средняя общеобразовательная школа №2»
_____ Русанова Е.П.
Принят № _250___ от
«_01_» ____09_____ 2023 г.

Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

(3-4 года)

Воспитатели:
Неведомская Ю.В.
Сергеева Т.А.

п. Улькан
2023-2024 г.

Комплексно – тематическое планирование2 младшей группы
на 2023 – 2024 учебный год

Тема	Период	Цели	Форма организации детей	Итоговые мероприятия
Здравствуй, детский сад	1 неделя Сентября (1 по 80	Знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Осмотр группы; Целевая прогулка по участку детского сада; Знакомство с сотрудниками сада; Рассматривание игрушек; Беседы о правилах поведения в саду; Д.и «Мишка хочет познакомиться с детьми», Покажем Хрюше, где лежат игрушки», «Научим зайку правильно умываться» П.и «Пёс Барбос», «Мишенька»; Пение песни «Кто у нас хороший?» (по потешке); «Цветные секреты» (знакомство с правилами рисования). Дид. игра «Цветные колечки»	Экскурсия по детскому саду
Осень	2 – 4 неделя Сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы»; Д.и «Чудесный мешочек», «Собери картинку»; Продуктивная деятельность: «Дождик-дождик, кап-кап-кап…», «Овощи на тарелке», «Листопад», рисование на листьях; Заучивание стихотворения «Дождик-дождик…»; Уборка листьев на участке; Наблюдение за работой дворника, за изменениями в природе, за красотой осенней природы; Рассматривание иллюстраций по теме; Выставка «Осение дары»; Загадывание загадок.	Праздник осени. Ярмарка
Я и моя семья	1 – 2 неделя Октября	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своём внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.		
Кто в этом мире Я? Моя семья	1 неделя октября (с 2 по 6 октября)	Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. Воспитывать у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	Д.и «Кто есть кто»; Беседы: «Мы разные», «Когда грустно и весело»; Чтение: С.Капутикян «Маша обедает», потешка «Ладушки, ладушки», р.н.с «Три медведя», К.Ушинский «Петушок с семьёй»; Как Маша стала большой», «Я один у мамы сын»; Беседы «С кем ты живёшь?», «Как ты помогаешь маме»; Рисование «Платочек для мамы»; Лепка «Оладушки для бабушки»; Аппликация «Мыло пенится в корыте»; Пальчиковая игра «Семья»; С-р игра «Семья», «День рождения мишки», «Стирка».	Фотовыставка «Моя семья» Страничка в портфолио «Вот я какой»
Я вырасту здоровым	2 неделя октября (с 9 по 13	Закрепить знание о частях тела и их функциях. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомить детей с овощами и фруктами, о их полезных	Беседа «Вкусные и полезные фрукты», «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать», беседа об органах чувств, «Витаминка советует»;	С-р игра «Доктор Айболит в гостях у ребят»

	октября)	качествах.Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь.Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил КГН.	С-р игра «Овощной магазин», «Больница»; Чтение: К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», А.Барто «Девочка чумазая», потешка «Водичка – водичка»; Рисование «Нарисуем красивые полотенца», «Зубная щётка»; Д.и «Чудесный мешочек», «Найди и назови»; Лепка «Витаминки», «Баранки и бублики»; Рассматривание иллюстраций о спорте; П.и. «Догони мяч», «Огуречик»; Рассматривание инструментов врача. Пальчиковая гимнастика «Капуста»	
Мой дом, мой город	3 неделя октября – 2 неделя ноября	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).		
Наша группа. Игрушки	3 неделя октября (с 16 по 20 октября)	Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки».Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Воспитывать партнерские отношения во время игры.	«Беседа «Игрушки, которые живут в группе»; Д.и «Куклы пришли в гости», «Чудесный мешочек»; Продуктивная деятельность: «Игрушки, в которые мы любим играть», «Гусеничка», «Башенка для петушка», «Неваляшка и её друзья»; Ситуации: «Каждой игрушке – своё место», «Как кубик потерял свою семью»; С-р игра «Идём в магазин за игрушками»; Чтение: З.Александрова «Мишка»,А.Барто «Игрушки», С.Маршак «Мяч», «Усатый – полосатый»; П.и «Мышки», «Мой весёлый, звонкий мяч».	Выставка «Моя любимая игрушка»
Мой дом Мой посёлок	4 неделя октября (с 23 по 27 октября)	Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Дать понятие, что дома есть у всех, даже у животных. Знакомить с родным посёлком. Воспитывать, любовь к своему дому, посёлку, бережное к нему отношение.	Продуктивная деятельность: «Домик»; Д.и «Чей домик лучше?», «Кто в домике живёт?»; Беседа на тему «Кто твои соседи»; Фотовыставка «Мой дом»; Выставка поделок «Дома на улице»; Наблюдение за домами на улице; Настольный театр по сказке «Теремок».	Выставка «Мой дом»
Что нас окружает	1 неделя ноября (с 30 октября по 3 ноября)	Знакомить детей с мебелью, бытовыми приборами. Дать детям обобщённое понятие «мебель». Обобщать знания по теме «Мебель», учить сравнивать, называть во множественном числе, описывать мебель и комнату. Знакомить с материалами, из которых делают мебель. Развивать память, внимание, логическое мышление.	С.и. «Обустроим кукле комнату»; Д.и. «Волшебный мешочек», «Какой? Какое? Какая?», «Один-много», «Чего не стало?», «Большой-маленький»; Конструирование мебели из спичек, из конструктора; Загадывание загадок; Пальчиковая гимнастика «Сложи стульчик»; Чтение сказки «Три медведя».	Сюжетная игра «Комната для Кати»

Посуда	2 неделя ноября (с 6 по 10 ноября)	Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «посуда». Учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь	Игра: «Волшебный мешочек»; Д.и. «Из чего сделаны», «Чего не хватает?», «один – много», «Какой? Какая?», «Один – много», «Что лишнее?»; Продуктивная деятельность: «Дорисуй ручки»; Пальчиковая гимнастика «Маша каши накормила…»; Физкультминутка «Чайник»; Загадывание загадок; С-р игра «Накроем стол для обеда»; Рассматривание иллюстраций; Складывание посуды из разрезных картинок; Раскрашивание чашки.	Выставка творческих работ детей
Новогодний праздник	3 неделя ноября – 4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.		
Транспорт	3 неделя ноября (с 13 по17 ноября)	Познакомить детей с понятиями «улица, «дорога»,«светофор». Знакомить детей с видами транспорта, с правилами поведения в транспорте, на улицах посёлка, города. Уточнять знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». Познакомить с профессиями милиционера, водителя. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.	Разучивание стихотворения «Грузовик»; Чтение: А.Барто «Самолёт», «Кораблик», Б.Заходер «Шофёр»; С-р игра «Машины едут по улице», «Автобус»; Продуктивная деятельность: «Машина», «Дорога для машин», «Автобус для зверят», «Светофор», «Самолёт построим сами»; Беседа «Какие бывают машины», «Как нам транспорт помогает», «Игры во дворе и на улице»; Д.и «Что везёт машина?», «Красный, жёлтый, зелёный», «Назови части у машины», «Поедем, полетим или поплывём?»; Рассматривание иллюстраций.	С-р игра «Мы-пешеходы»
Безопасность	4 неделя ноября (с 20 по 24 ноября)	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, на улице, дома. Знакомить с правилами поведения на дороге, правилами пожарной безопасности, правилами безопасного поведения на улице, в природе, дома.	Беседа: «Мы по улицам идём»; Д.игры: «Найди и назови», «Можно-нельзя»; Целевая прогулка по улицам посёлка; Рассматривание иллюстраций; Продуктивная деятельность «Построим машину»; Наблюдение за транспортом; Чтение: «Грузовик», «Самолёт», «Кораблик» А.Барто, «Шофёр» Б.Заходер; С-р игра «Машины едут по улице»; Моделирование ситуаций; Рассматривание опасных предметов.	Мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»
Мониторинг	5 неделя ноября (с 27 ноября по 1 декабря)	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками четвёртого года жизни.	Педагогическая диагностика	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Домашние животные	1 неделя декабря (с 4 по 8	Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий	Наблюдение за собакой; Рассматривание иллюстраций домашних животных; Продуктивная деятельность: «Следы котёнка», «Мисочка для	Создание макета «Домашние животные»

	декабря)	детёнышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.	котёнка», «Домик для собачки»; Беседа «Как заботиться о собачке»; Чтение: Е.Чарушин «Собака», «Курочка», «Корова» ,Д.Новиков «Кот Васька», В.Сутеев «Три котёнка», потешка «Петушок, петушок»; Беседа «Домашние животные»; Д.и «Кто как кричит», «Чьи детки», «Найди маму»; Создание макета «Домашние животные»	
Дикие животные	2 неделя декабря (с 11 по 15 декабря)	Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе.	Д.и «Найди мою маму», «Где мой домик?», «Третий лишний»; Первые загадки про животных; Беседа «Как животные к зиме готовились», «Обитатели леса»; Продуктивная деятельность: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел», «Детский сад для зверят»; Рассматривание иллюстраций; Заучивание стихотворения А.Барто «Зайка», «Мишка», потешка «Идёт лисичка по мосту»; Создание макета «Лес и животные»; Чтение: «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка); П.и «Гуси – гуси», «Апельсин»; Рассматривание иллюстраций; Настольный театр «Волк и козлята».	Инсценировка сказки «Теремок»;
К нам едет Дед Мороз	3 неделя декабря (с 18 по 22 декабря)	Закреплять представления о новогоднем празднике, побуждать выражать своё отношение к нему. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	Беседа «Наш друг – Дед Мороз»; Письма Деду Морозу; Продуктивная деятельность: «Шарики для ёлки», «Ёлочка зажигает огоньки» (рисование пальчиком), «Наш красивый еловый лес», «Ёлочная гирлянда»; Изготовление подарков родителям; Наблюдения за ёлкой; Труд: подгребание снега к ёлкам; Разучивание стихотворения к празднику; Чтение: Е.Ильина «Наша ёлка», К.Чуковский «Ёлка».	Творчество детей
Новый год у ворот	4 неделя декабря (с 25 по 29 декабря)	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	Беседа «Что мы видели на улицах посёлка»; Продуктивная деятельность: «Снеговик», «Ёлочка, зелёная иголочка»; Замораживание цветных льдинок; Украшение ёлки на улице; Оформление группы к празднику (украшение ёлки, развешивание гирлянд); Новогодний праздник; Рассматривание иллюстраций; Чтение: р.н.с «Снегурушка и лиса», А.Кузнецова «Новогодняя», Л.Некрасова «Горит огнями ёлочка», Е.Благинина «Кто пришёл?». Мастерская дома «Готовим новогодние костюмы»	Новогодний праздник

Зима	2 – 4 неделя января	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.		
Птицы	2 неделя января (с 8 по 12 января)	Закреплять знания о птицах, о характерных особенностях птиц (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей). Формировать умение наблюдать за птицами, прилетающими на участок, желание подкармливать их. Воспитывать интерес к птицам.	Рассматривание картин и иллюстраций; Д.и «Покажи такую же», «Кто это?», «Кто как помогает человеку»; Наблюдения за воробьями, синичками, сорокой, голубем; Подкормка птиц; Разучивание стихотворения «Голуби»; Продуктивная деятельность: «Крошки для птиц», «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»; Изготовление кормушки; Беседа о птицах; Чтение: Е.Чарушин «Кошка», Я.Тайц «Кыш!», В.Стоянов «Воробей».	Изготовление альбома «Птицы»
Зима белоснежная	3 неделя января (с 15 по 19 января)	Расширять представления о характерных особенностях зимы, знакомить с зимними видами спорта. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	«Чудесные снежинки» (рассматривание снежинок); Дыхательные упражнения со снежинкой; Чтение стихов; Загадывание загадок; Д.и «Назови правильно»; Продуктивная деятельность: «Снег, снег кружится…», «Горка во дворе»; Ситуация «Почему Серёжа не выходит гулять на улицу»; Наблюдения за снегом, за снежинками, за трудом дворника; Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта; П.и «Не задень флажок», «Зайка беленький сидит»; Катание на санках; Чтение: Л.Воронкова «Снег идёт», З.Александрова «Зимняя песенка».	Фотовыставка «Зимняя сказка»
Мы - исследователи	4 неделя января (с 22 по 26 января)	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления об изменениях в растительном мире. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме «Зимние развлечения»;. Рассматривание картины «Зимой на прогулке»; Продуктивная деятельность: «А у нашего двора снеговик стоял вчера»; Игры со снегом; Экспериментирование со снегом;	Развлечение «Зимушка – зима»

			Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимних развлечениях; Наблюдение за инеем, за следами на снегу; Чтение: «О.Высотская «На санках», З.Александрова «В рукавичках», Э.Мошковская «Капризы»; П.и «Найди медвежонка», «История про медведя»; Загадки о снеге, морозе, снежинках.	
Свободная	5 неделя января (с 29 января по 2 февраля)			
День защитника Отечества	1 –3 неделя Февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).		
Детский сад.	1 неделя февраля (с 5 по 9 февраля)	Знакомить детей с детским садом, с трудом тех, кто работает в детском саду. Напоминать имена, отчества работников детского сада, формировать привычку здороваться, прощаться с педагогами и детьми. Формировать положительное отношение к труду взрослых, желание принимать участие в посильном труде. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к людям, работающим в детском саду.	Игры-упражнения «К нам гости пришли», «Научим мишку здороваться», «Подскажем Петрушке, как надо прощаться»; С-р игра «Детский сад», «Стираем бельё», «Напоим мишку чаем»; Продуктивная деятельность «Детский сад»; Работа в уголке природы; Наблюдение за трудом няни, помощь няне; Экскурсия по детскому саду; Беседа «Кто заботится о детях в детском саду?»; Д.и «Кто что делает», «Кому что нужно для работы», «Как мы кормили Хрюшу и Степашку»; Помощь дворнику в уборке снега; Рассматривание предметов труда людей разных профессий.	Коллективная работа «Наш детский сад»
Мы - друзья	2 неделя февраля (с 12 по 16 февраля)	Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других.	Чтение: Н.Калинина «Разве так играют?», Я.Тайц «Кубик на кубик», Т.Караманенко «Капризка»; Рассматривание картин из серии «Дети играют»; Д.и. «Можно - нельзя», «Хорошо – плохо»; Беседа «Ежели вы вежливы», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем»; «Цыплёнок и котёнок подружились», «Мы улыбаемся друг другу»,	НОД «Мои друзья»
Защитники Отечества	3 неделя февраля (с 19 по 23 февраля)	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности. Формировать первичные гендерные представления. Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Беседа «Поздравляем наших мальчиков», «Праздник пап и дедушек»; Продуктивная деятельность: «Шарфик для папы», подарок папе; Фотовыставка «Я с папой»; Спортивные упражнения «Попади в цель», «Кто скорее добежит до флажка?»; С-р игра «Приготовим обед для мальчиков»; Разучивание стихотворения «Самолёт», «Кораблик»; Аппликация «Кораблик»; Рассматривание иллюстраций;	Мероприятие «Будем в армии служить»

			Выставка игровой военной техники; Выставка военной атрибутики; С-р игра «Корабль», « Военная машина»; Продуктивная деятельность: кораблик; Чтение: Г.Ладонщиков «Пограничник», С.Маршак «Пограничник», Г.Лагздынь «Я скачу».	
8 марта	4 неделя февраля – 1 неделя Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.		
Зоопарк	4 неделя февраля (с 26 февраля по 1 марта)	Дать элементарные представления о животных жарких стран, упражнять в употреблении названий детёнышей животных. Развивать интерес к животным разных стран.	С-р игра «Зоопарк»; Д.и «Назови правильно», «Третий лишний», «Чьи детки»; Рассказ воспитателя «Как я была в зоопарке»; Чтение: С.Маршак «Детки в клетке», «Как мы ходили в зоосад», Б.Житков (из книги «Что я видел…»; Конструирование «Зоопарк»; Итоговое занятие «Что такое зоопарк?».	Создание макета «Зоопарк»
Наши мамы	1 неделя марта (с 4 по 8 марта)	Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.	Беседа «Как мы поздравим маму», «Моя мама» , «Как работает мама», «Мамы есть у всех»; Утренник; Чтение: Г.Виеру «Мамин день», ,С.Капутикян «Моя бабушка», Л.Квитко «Бабушкины руки», Я.Аким «Мама», Е.Благинина «Посидим в тишине»; Продуктивная деятельность: «Варежки для бабушки», «Для мамы расчёску я нарисую», подарок для мамы; Рассматривание фотографий «Моя мама» (фотовыставка); С-р игра «Семья»; Ситуация «Мама заболела».Рассматривание иллюстраций;	Праздник 8 марта
Знакомство с народной культурой и традициями	2 – 4 неделя Марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности		
Волшебница-вода	2 неделя марта (с 11 по 15 марта)	Формировать представления детей о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается). Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность.	Экспериментирование с водой; Чтение: потешка «Водичка – водичка…», К.Чуковский «Мойдодыр», Барто «Девочка чумазая»; Д.и «В гостях у Королевы Расчёски»; Рассматривание туалетных принадлежностей; Рассматривание иллюстраций на тему «Рыбы»; Д.и «Что (кто) есть в воде?», «Поймай рыбку»; Игры с водой, пускание в воде корабликов; Опыт: «Соберём водичку» (губка).	Игры с водой

Что за прелесть эти сказки!	3 неделя марта (с 18 по 22 марта)	Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству.	Оформление выставки «Мои первые сказки»; С-р игра «Магазин «Книги»; Чтение: «Лиса и заяц», «Кот, петух и лиса», «У страха глаза велики» , потешки: «Сорока – сорока»,»Идёт лисичка по мосту»; Рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам; Настольный театр «Колобок»; Театр на фланелеграфе «Репка»; Драматизация сказки «Теремок»; П.и «Теремок», «Огуречик»; Пересказ сказки «Курочка Ряба»; Настольная игра «Расскажи сказку», «Назови правильно»; Беседа «Наш книжный уголок», «Мы любим книжки».	Инсценировка сказки «Колобок»
Народная культура и традиции	4 неделя марта (с 25 по 29 марта)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.) Знакомить с народными промыслами.	Посещение русской избы; Рассматривание матрёшки; Продуктивная деятельность: «Украсим матрёшку»; Игра с мозаикой «Составим узор»; «Бабушкин сундук» (рассматривание предметов); Выставка работ прикладного искусства (родители); Рисование элементов узора дымковской росписи; Рассматривание альбомов с росписью.	Выставка народной игрушки Фольклорный праздник
Весна	1 – 4 неделя апреля	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности.		
Идёт весна	1 неделя апреля (с 1 по 5 апреля)	Знакомить с характерными особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности. Обогащать знания детей о животном мире. Развивать интерес к природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Беседа «Какие краски у весны?»; Рассматривание иллюстраций; Д.и «Знакомим куклу с весной»; Наблюдение за пробуждением природы; Чтение: Н.Калинина «Утром», песенки, заклички «Весна, весна красная», «Солнышко, покажись», «Веснянка»И.Белоусов «Детская весенняя песенка»; Продуктивная деятельность: «Строим домики скворцам», «Солнечный лучик».	Выставка творчества детей. Итоговое мероприятие «Весна пришла»
Одежда	2 неделя апреля (с 8 по 12 апреля)	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Закрепить сходство и различия одежды мальчиков и девочек, формировать осознание своей гендерной принадлежности. Уточнять последовательность надевания одежды на прогулку, побуждать быть самостоятельными. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.	Рассматривание иллюстраций, одежды детей; Продуктивная деятельность: «Наряды для куклы Маши и её друзей», «Шли сапожки по дорожке»; Д.и «Что надеть зимой и летом», «Что лишнее?», «Найди и назови», «Назови одним словом», «Один – много», «Есть или нет»; Беседа «Как одеваются девочки и мальчики»; Заучивание отрывка из стихотворения «Мишка» З.Александровой; Чтение: Н.Павлова «Чьи башмачки?», Л.Воронкова «Маша – растеряша»; С-р игра «Магазин одежды для кукол».	Д.и «Оденем куклу на прогулку»

Неживая природа	3 неделя апреля (с 15 по 19 апреля)	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Закреплять умение наблюдать за погодой (дождь, ветер), продолжать знакомить со свойствами песка, воды.	Беседа «Какая сегодня погода?», «Уж тает снег, бегут ручьи…»; Чтение: потешка «Солнышко -вёдрышко», «Дождик-дождик…», А.Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч», словацкая сказка «У солнышка в гостях»; Наблюдения за ветром, дождём, лужами, солнцем, камнями; Продуктивная деятельность: «Солнышко», «Дождик»; Игры с солнечными зайчиками; Пускание корабликов; Рассматривание природного материала.	Изготовление поделки из природного материала
Мониторинг	4 неделя апреля (с 22 по 26 апреля)	Определение уровня знаний программного материала дошкольниками четвёртого года жизни.	Педагогическая диагностика	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Лето	1 –4 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы		
Огород на окне	1 неделя мая (с 29 по 3 мая)	Формировать элементарные представления об огородных растениях, закрепить знание названий комнатных растений, продолжать учить различать части растения (стебель, листья, цветок)	Беседа «Как мы ухаживаем за огородом?», «Цветы на подоконнике»; Посадка свёклы, моркови, картошки (корнеплоды); Посадка семян перца, помидоров, огурца; Полив растений, рыхление; Зарисовки растений; Д.и «Назови части растений», «Где спрятался жучок?»; Наблюдение за «огородом на окне»	«Огород на окне»
Шестиногие малыши	2 неделя мая (с 6 по 10 мая)	Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых.	Продуктивная деятельность: «Божьи коровки ползают по травке», «Бабочки на лугу»; Беседа «Какие бывают насекомые»; Муз.игра «Бабочки и жуки»; Д.и. «Кого не стало?», «Кто летает, прыгает, летает…», «Четвёртый лишний»; Беседа «Кого разбудило солнышко?»; Загадывание загадок; Рассматривание иллюстраций.	Выставка творческих работ детей
Растения и животные весной	3 неделя мая (с 13 по 17 мая)	Закрепить представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Уточнять знания о животных в весенний период времени. Закрепить представление о зависимости внешнего вида растений от времён года. Формировать интерес к природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не обижать животных, насекомых…)	Рассматривание иллюстраций; Д.и «Найди, что назову», «Покажи и назови», «Листок, стебель, цветок», «Найди такой же цветок», «Где мой домик?» Чтение: А.Фет «Уж верба вся пушистая…», Е.Благинина «Одуванчик», Е.Серова «Одуванчик», Й.Чапек «В лесу»; Продуктивная деятельность: «Вербочка», «На лугу растут одуванчики», «Зайчик»; П.и «1,2,3, к дереву беги», «Зайка серенький»	Выставка творчества детей

Здравствуй, лето!	4 неделя мая (с 20 по 24 мая)	Расширять представления о летних изменениях в природе, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	Наблюдение за изменениями в природе: за одеждой людей, за трудом на огороде, в цветниках; Пускание мыльных пузырей; Посадка грядок на огороде; Труд в цветнике; Экспериментирование с песком,с водой; Праздник рисунков на асфальте; Рассматривание иллюстраций; Игра «Наш цветочек аленький».	Праздник рисунков на асфальте
Свободная тема	5 неделя мая (с 27 по 31 мая)			