Аннотация
к Примерной рабочей программе воспитания
Детского сада «Солнышко» -
обособленного структурного подразделения
МОУ «Ульканская СОШ №2»

Настоящая Примерная рабочая программа воспитания (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020 г.№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Примерная рабочая программа воспитания одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Программа разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и прошла широкое профессионально-общественное обсуждение.

На уровне дошкольного учреждения Программа принята на педагогическом совещании (протокол №1 от 30.08.2021г.) в полном содержании и является обязательной к реализации в контексте основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Программа предусматривает обеспечение процесса работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО), а также предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в Примерной рабочей программе воспитания отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений. Такой подход помогает воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

¹ п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В процессе дальнейшей работы над содержанием Примерной программы воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, будут дополнены приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Так, как реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с семьей и с другими организациями, институтами воспитания, будут учтены пути преемственности и взаимодействия с социумом.

Примерная рабочая Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды дошкольной образовательной организации.